

MI GASTO DIARIO

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación
<p>OA 8</p> <p>Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma: $ax = b$; $\frac{x}{a} = b$, $a \neq 0$; $ax + b = c$; $\frac{x}{a} + b = c$; $ax = b + cx$; $a(x + b) = c$; $ax + b = cx + d$; $a, b, c, d, e \in Q$.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Modelan transformaciones equivalentes con actividades que mantienen el equilibrio de la balanza. › Resuelven ecuaciones de la forma: $ax = b$; $\frac{x}{a} = b$, $a \neq 0$; $ax + b = c$; $\frac{x}{a} + b = c$; $ax = b + cx$; $a(x + b) = c$; $ax + b = cx + d$ en ejercicios rutinarios.

Actividad

Esta actividad se presta para que los alumnos se autoevalúen y se puede agregar al portafolio.

- › Responden las siguientes preguntas: ¿Cuánto dinero he gastado hasta la fecha? ¿cuánto gastaré hasta el fin del año?
- › Enumeran las pertenencias que han comprado ellos mismos o sus padres desde el inicio del año (incluye cuadernos, lápices y otros tipos de accesorios de su casa, no incluye vestimenta).
- › Ponen un precio razonable a cada uno de ellos.
- › Hacen un cálculo aproximado de lo que gasta en comida en un día.
- › Comparan con sus compañeros y encuentran diferencias y promedios.
- › Determinan la mejor ecuación (parámetros) que describe el gasto promedio en dinero de cada uno de los estudiantes de la clase.

Criterios de evaluación

- › Elaboran una lista de sus pertenencias, le ponen un precio y determinan el gasto en dinero realizado hasta la fecha.
- › Utilizan las operaciones básicas de manera adecuada en los cálculos.
- › Reconocen que su gasto diario depende de lo que se gasta en comida diariamente más un gasto en dinero por los accesorios ya adquiridos.
- › Comparan la constante con el consumo de sus compañeros y determinan el intervalo en que ésta varía.
- › Determinan un valor promedio para este año, dentro del intervalo de gasto en pertenencias (constante) ya realizadas y por realizar (no debería ser mucho más, el mayor gasto se hace en marzo).
- › Determinan el costo de la comida que consumen diariamente.
- › Determinan el gasto hasta la fecha y comparan con sus compañeros para determinar un gasto promedio de la clase.
- › Determinan una ecuación de la forma $ax + b = c$ que representa el gasto diario de cada estudiante de la clase y que pueden utilizar para proyectar su gasto anual.