

INTERESES

Objetivo de Aprendizaje

Indicadores de Evaluación

OA 5

Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.

› Identifican en expresiones de la vida diaria los tres términos involucrados en el cálculo porcentual: el porcentaje, el valor inicial que corresponde al porcentaje y el valor que corresponde a la base.

Actividad

Esta evaluación incluye una presentación individual o en pares de la resolución de uno de los problemas planteados. Los alumnos trabajan el ejercicio 1:

Interés y más intereses

Año	Capital inicial	Tasa de interés (%)	Interés (%)	Capital final (\$)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Intereses para tarjetas de ahorro tipo A

En el año 2012 se tienen las siguientes tasas de interés:

- 1. Año 0.50%
- 2. Año 1.05%
- 3. Año 1.75%
- 4. Año 2.25%
- 5. Año 3.25%
- 6. Año 4.50%

Ejercicio 1:

Completa la tabla, la cual muestra el desarrollo del capital para una tarjeta de ahorro del tipo A:

- a) Comienza con un capital inicial, que creas adecuado para ti.
- b) Cambia el capital inicial y compara.

Criterios de evaluación

- › Reconocen cada uno de los términos que se presentan en la tabla.
- › Traspasan información del recuadro a la tabla identificando correctamente la variable y la tasa de interés correspondiente a cada año.
- › Calculan de manera adecuada el interés obtenido y el capital final de cada año.
- › Completan la tabla de manera adecuada.
- › Comparan dos capitales iniciales y sus variaciones anuales y al final de los 6 años.
- › Comentan beneficios y perjuicios del ahorro a largo plazo (6 años).
- › Averiguan sobre las tasas de interés de diferentes bancos.