

Valor posicional

OA_1

Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones:

- › identificando el valor posicional de los dígitos
- › componiendo y descomponiendo números en forma estándar y expandida
- › aproximando cantidades
- › comparando y ordenando números en este ámbito numérico dando ejemplos de estos números en contextos reales

OA_e Comprobar reglas y propiedades.

OA_f Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Describen el significado de cada dígito de un número determinado.
- › Expresan un número dado en notación expandida; por ejemplo, expresan 53 657 en la forma $5 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 5 \times 10 + 7$.
- › Escriben en notación estándar el numeral representado en notación expandida.
- › Explican y muestran el significado de las cifras en números cuyas cifras se repiten. Por ejemplo, en 555 555, explican que el primer número representa 5 centenas de mil, que el segundo número representa 5 decenas de mil, etc.
- › Explican estrategias para comparar números por medio de ejemplos.
- › Intercalan números entre números en la recta numérica. Por ejemplo: intercalan dos números entre 10 000 y 10 004 en la recta numérica.

Actividad

1 Explique:

- Por qué el valor de 8 en 768 946 es 8 000
- Por qué las formas expandidas de 87 560 y de 87 650 son distintas

2 Represente en la tabla de valor de posición el número 45 678 001, use esta representación para escribir este número en:

- palabras
- forma expandida

3

- ¿Cuántos números hay entre 6 708 910 y 6 707 910?
- ¿Cuál debe ser el número que va en para que entre 5 798 184 y se puedan intercalar 15 números?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Identifican correctamente valores en cifras de un número y explican de manera acertada esta identificación.
- › Demuestran comprensión en la forma expandida de números.
- › Determinan de manera correcta números que hay entre dos números dados.