

Leyendo pictogramas con escala

OA_22

Construir, leer e interpretar un pictograma con escala.

OA_c Comunicar el resultado, empleando pictogramas.

OA_h Elegir representaciones pictóricas.

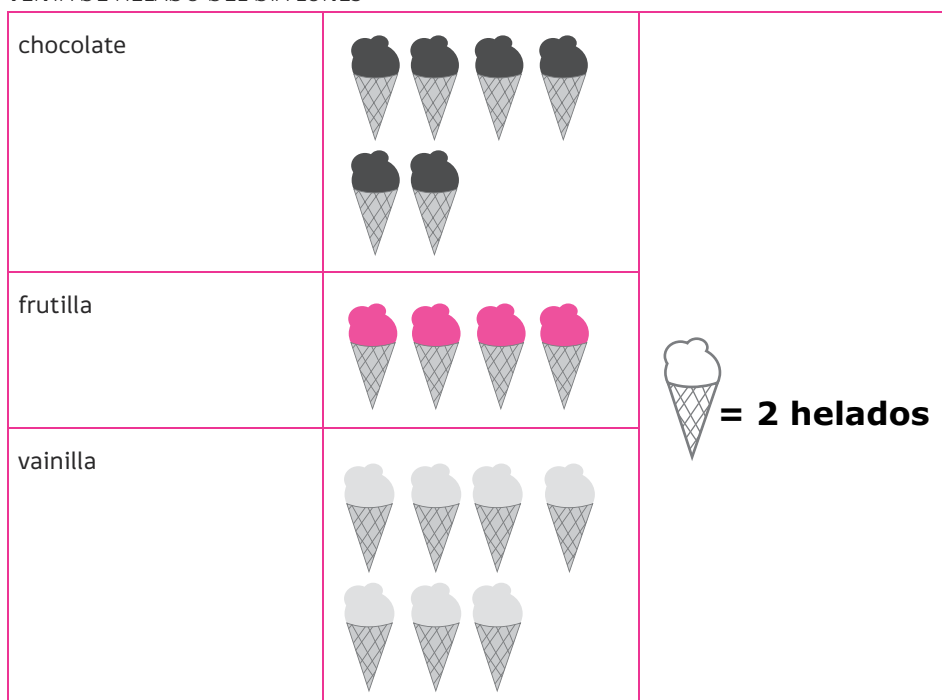
INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Leen e interpretan pictogramas en que cada figura representa más de una unidad y luego responden preguntas.
- › Determinan las características de un pictograma, usando correspondencia uno a uno o uno a varios.
- › Construyen un pictograma a partir de datos obtenidos de su entorno.

Actividad

- 1 La cantidad de helados vendidos el día lunes en un determinado colegio se presenta en el siguiente gráfico:

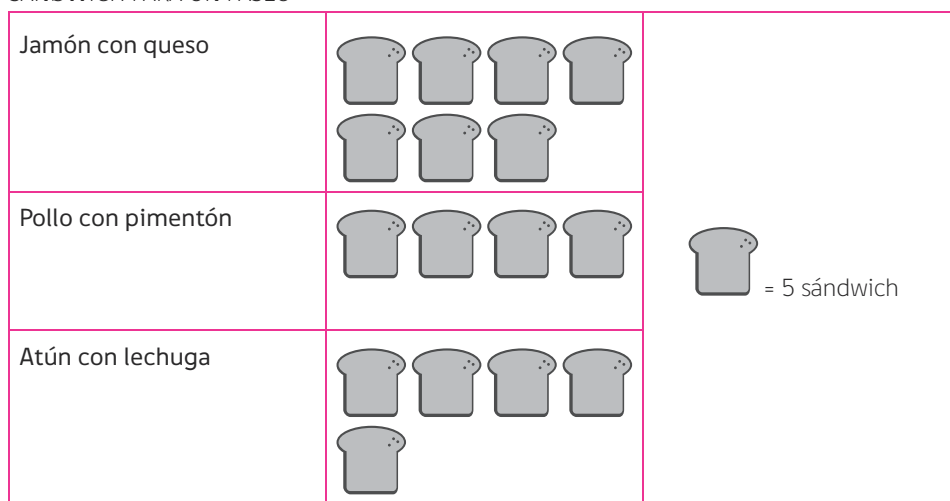
VENTA DE HELADO DEL DÍA LUNES



- › ¿Cuántos helados de chocolate se vendieron?
- › ¿Cuántos helados más de frutilla que de chocolate se vendieron?
- › ¿Cuántos helados se vendieron en total?

2 Lee el siguiente pictograma:

SÁNDWICH PARA UN PASEO



- a Coloque V si es verdadera la afirmación y F si es falsa la afirmación en ____
- › Los sándwich de pollo con pimientón son los más elegidos ____
 - › Llevan 100 sándwich al paseo ____
 - › Los sándwich de jamón con queso son los menos elegidos ____
 - › Los sándwich de atún con lechuga son más elegidos que los de pollo con pimientón ____
- b ¿Cuántos sándwich de jamón con queso hay para el paseo?
- c ¿Cuántos sándwich de atún con lechuga hay más que de pollo con pimientón?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Leen pictogramas en escala.
- › Interpretan un pictograma, usando escala.
- › Identifican las partes de uno de los pictogramas e indican que cada dibujo o figura vale más que la unidad.
- › Interpretan el pictograma respondiendo a preguntas dadas.
- › Interpretan un pictograma respondiendo verdadero o falso a afirmaciones dadas.
- › Interpretan el pictograma respondiendo preguntas que implican un cálculo simple.