

Describiendo y comparando figuras 2D

OA_15

Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

OA_d Comunicar el resultado de descubrimientos.

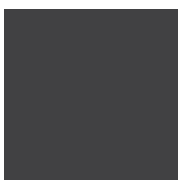
OA_h Elegir y utilizar representaciones concretas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias.
- › Comparan figuras 2D dada una característica.
- › Construyen figuras 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) con material concreto, como tangrama, papel u otros.

Actividad

- Cortar dos cuadrados iguales dibujados en papel.
- Comunicar con sus propias palabras las características de las figuras recortadas.
- Formar dos triángulos recortando uno de los cuadrados y comunicar algunas de las características de estas figuras.
- Comparar uno de estos triángulos con el cuadrado que no se ha recortado, considerando uno o dos atributos.
- Construir figuras 2D con los triángulos y el cuadrado no recortado que sean:
 - › conocidas
 - › desconocidas
- Indagar acerca del nombre de la figura desconocida



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Describen y comparan triángulos y cuadrados.
- › Construyen, usando triángulos y cuadrados, figuras 2D conocidas y, a modo de desafío, figuras 2D desconocidas.
- › Indagan los nombres de las figuras desconocidas.