

Fundamentando mi opinión

OA_4

Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:

- › explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven
- › expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto
- › llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Expresan, oralmente o por escrito, una postura frente a una acción o actitud de un personaje y la fundamentan con ejemplos del texto.
- › Interpretan fragmentos u obras leídas en clases a través de comentarios, dibujos, dramatizaciones, historietas, videos, maquetas u otras expresiones artísticas.

Actividad

El docente explica a los estudiantes que, durante esta clase, evaluará cómo han progresado en su habilidad para fundamentar una opinión o interpretación de un texto. Les recuerda que la manera de hacerlo es dar una explicación o razón que justifique lo dicho y un ejemplo que ilustre la justificación. Les da el siguiente ejemplo: *“El rescate del jefe rojo de O’ Henry me pareció divertido porque los secuestradores buscan una recompensa y, en vez de eso, solo consiguen problemas. Por ejemplo, después de atrapar al niño, él es tan insoportable que ellos terminan pagando para librarse de él”*.

Luego el docente pide más opiniones sobre el cuento y las escribe en el pizarrón. Usando el formato “opinión + ejemplo”, justifican, en conjunto, cada una de ellas.

A partir de este ejemplo, los estudiantes escriben un comentario sobre otro cuento leído en clases, elegido por ellos mismos. Escriben una opinión siguiendo la estructura “opinión + ejemplo”. El docente les indica que pueden opinar sobre diversos aspectos del texto, por ejemplo, las actitudes y decisiones que toma algún personaje, la manera de resolver algún problema, el argumento del cuento, el lenguaje utilizado por el autor u otro elemento que les haya llamado la atención, pero que tienen que fundamentar con ejemplos del texto. Los alumnos realizan este ejercicio y luego el profesor los retroalimenta, de manera que esta instancia sirva como evaluación formativa.

Para esta evaluación es importante trabajar con los estudiantes la relación lógica entre la opinión y los ejemplos. Para lo anterior, se sugiere poner en práctica este ejercicio cada vez que sea posible, y motivar a los alumnos para que cada vez que den opiniones ofrezcan una fundamentación que las sustente.