

Exponiendo en grupo

OA_27

Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:

- › organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre
- › incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas
- › utilizando un vocabulario variado
- › reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente
- › usando gestos y posturas acordes a la situación
- › usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Realizan una exposición oral en que:
 - presentan el tema al inicio
 - desarrollan el tema con información pertinente
 - comunican la mayoría de sus ideas sin recurrir a gestos
 - usan ejemplos para ilustrar la información
 - utilizan un vocabulario variado y preciso y un registro formal
 - adoptan gestos y posturas adecuadas a la situación
 - hacen contacto visual con la audiencia
 - usan material de apoyo que complemente la exposición

Actividad

Los estudiantes, organizados en grupos, realizan una exposición de cinco minutos. Para esto, el docente les da las siguientes instrucciones:

Prepare una exposición para compartir con sus compañeros lo que aprendió sobre el tema que investigó durante la unidad. La presentación debe durar cinco minutos y cumplir todos los requisitos mencionados en la siguiente pauta⁹.

INDICACIONES PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN

El docente entrega previamente la pauta con que va a evaluar la presentación y la explica punto por punto. Aclara las dudas que tengan los alumnos sobre los criterios de evaluación antes de que los estudiantes expongan, para que sepan lo que se espera de ellos y puedan prepararse de manera adecuada. Los estudiantes preparan su exposición y ensayan teniendo en consideración cada aspecto de la pauta.

Al final de la presentación, el docente retroalimenta al expositor con el fin de que, en una próxima ocasión, aproveche mejor sus fortalezas y mejore sus debilidades.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para elaborar la pauta, el profesor debe considerar los siguientes criterios:

- › Contenido
 - presenta el tema en una introducción breve y finaliza con un cierre que resuma la idea principal
 - presenta las ideas de manera ordenada
 - transmite información que está relacionada con el tema de su investigación
 - da ejemplos y datos que ilustren lo que dice

9 El profesor debe insertar en la hoja de instrucciones la pauta con que evaluará las presentaciones.

› Aspectos formales

- usa un lenguaje formal
- usa movimientos del cuerpo y gestos que están de acuerdo con lo que narra
- mantiene, durante toda la presentación, una actitud de seriedad y respeto por su trabajo
- pronuncia claramente y es comprendido por todos
- usa los apuntes, pero lee solo en ocasiones
- utiliza material de apoyo pertinente de acuerdo con el tema seleccionado