

Elaborando un artículo informativo

OA_14

Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:

- › organizando las ideas en párrafos
- › desarrollando las ideas mediante información que explica el tema

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Buscan y registran información para desarrollar el tema.
- › Desarrollan el tema en párrafos en los que:
 - elaboran un subtema por párrafo y lo ilustran con ejemplos, datos o explicaciones
 - la información seleccionada se relaciona con el tema desarrollado
 - incluyen palabras y expresiones específicas del tema tratado

Actividad

Cada estudiante elabora un artículo informativo para una revista sobre juegos tradicionales o uno de los temas propuestos en las actividades de la unidad. Para esto, el docente entrega la siguiente pauta de instrucciones:

Instrucciones:

Escriba un artículo sobre un juego tradicional chileno. Para esto incluya la siguiente información:

- › Nombre del juego
- › Origen del juego
- › Qué se necesita para jugarlo (número de participantes, elementos requeridos)
- › Cómo se juega
- › Datos históricos o llamativos relacionados con el juego
- › Aportes del juego (sirve para desarrollar el trabajo en equipo, sirve para hacer ejercicio, sirve para desarrollar la puntería, sirve para trabajar la paciencia, etc.)
- › Ilustración del juego

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Indicaciones :

Para realizar esta evaluación, es importante que los alumnos hayan realizado varias actividades de escritura con la respectiva retroalimentación del profesor. También es conveniente que el docente muestre algunos modelos de textos informativos similares a los de la actividad y adecuados para la edad de los estudiantes, para que estos conozcan ejemplos de lo que se les está pidiendo.

Es indispensable que el profesor planifique algunas instancias de evaluación formativa, en las que oriente a los alumnos sobre el trabajo que llevan hasta el momento y les dé las indicaciones necesarias sobre los aspectos que deben revisar y mejorar.

PAUTA DE EVALUACIÓN

Para que los estudiantes sepan lo que se espera de ellos, es conveniente que conozcan con antelación la pauta con que el profesor evaluará su trabajo final. Para hacer la pauta, se recomienda considerar aspectos generales y particulares, como se detallan en las siguientes rúbricas:

› Aspectos generales¹

Criterios de corrección	Puntaje		
	3 PUNTOS	2 PUNTOS	1 PUNTO
Separación en párrafos	Escribe un informe separado en párrafos y cada párrafo desarrolla un subtema.	Escribe un informe separado en párrafos, pero en ellos se mezclan ideas sin orden.	1 Escribe un texto en el que se distingue un párrafo que integra ideas diferentes, o bien 2 Escribe un texto que corresponde a una descripción, una lista de ideas o un conjunto de oraciones sin conexión.
Organización de la información	Escribe un informe en el que se desarrollan tres subtemas del tema principal.	Escribe un informe en el que se desarrollan dos subtemas del tema principal.	Escribe un informe en el que solo se mencionan algunas ideas, pero no se desarrolla ninguna.
Claridad de las ideas	Escribe un informe cuyas ideas se entienden fácilmente.	Escribe un informe en el que algunas o todas las ideas se entienden vagamente.	Escribe un informe en el que algunas o todas las ideas se entienden con mucha dificultad.
Elaboración de párrafos	Escribe tres oraciones por párrafo, evitando copiar textualmente las oraciones o los párrafos de las lecturas dadas.	Escribe dos oraciones por párrafo, y hay copia textual de oraciones provenientes de las lecturas dadas.	Escribe solo una oración por párrafo.
Ortografía puntual	Presenta entre 0 y 2 errores.	Presenta 3 a 4 errores.	Presenta 5 o más errores.
Uso de mayúsculas	No presenta errores.	Presenta 1 error.	Presenta 2 o más errores.
Complejidad del lenguaje utilizado	Emplea un lenguaje rico y variado.	Emplea un lenguaje repetitivo, al que le falta variedad y riqueza.	Emplea un lenguaje básico, pobre y/o vago.
Conectores	Usa correctamente conectores de índole variada.	1 Usa conectores, pero repite casi siempre uno o dos conectores, o bien 2 Usa insuficientes conectores y/o los emplea inadecuadamente.	No usa conectores cuando el informe así lo requiere.

1 Rúbrica adaptada del programa de redacción de la fundación Astoreca.

› Aspectos particulares:

El texto se adecua a la estructura, presenta todas sus partes de manera clara y completa:	-	-	-	-
Nombre del juego	1	0,75	0,5	0,25
Origen del juego	2	1,5	1	0,5
Qué se necesita para jugarlo	2	1,5	1	0,5
Cómo se juega	2	1,5	1	0,5
Datos históricos o llamativos relacionados con el juego	2	1,5	1	0,5
Aportes del juego	2	1,5	1	0,5
Ilustración del juego	2	1,5	1	0,5
TOTAL				