

Exponiendo con mis compañeros

OA_27

Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:

- > presentando información o narrando un evento relacionado con el tema
- > incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho
- > utilizando un vocabulario variado
- > pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible
- > manteniendo una postura adecuada

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- > Exponen sobre un tema.
- > Describen el objeto o evento que presentan.
- > Expresan al menos dos ideas relacionadas con el tema elegido.
- > Expresan las ideas sobre el tema sin hacer digresiones.
- > Incorporan un vocabulario variado en sus intervenciones.
- > Ajustan el volumen de la voz para que escuche toda la audiencia.
- > Mantienen una postura formal y hacen contacto visual con quienes los están escuchando.

Actividad

Los estudiantes, organizados en grupos, realizan una exposición de tres minutos en la que presentan al curso una investigación desarrollada durante la unidad; por ejemplo, sobre una actividad de reciclaje. Para esto, el docente da las siguientes instrucciones:

Instrucciones:

Prepare una exposición para compartir con sus compañeros lo que aprendió sobre el tema que investigó durante la unidad. La presentación debe durar tres minutos e incluir los siguientes aspectos:

- > nombre de la actividad de reciclaje
- > breve descripción de la actividad (lugar en que se puede realizar, cosas que se necesitan para realizarla, cómo contribuye al cuidado del planeta, etc.)
- > al menos dos razones por las cuales escogieron esa actividad (con su respectiva justificación)

Para preparar su exposición, considere los requisitos mencionados en la pauta de evaluación¹.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El docente entrega previamente la pauta con que va a evaluar la presentación y la explica punto por punto. Aclara las dudas que tengan los alumnos sobre los criterios de evaluación antes de que los estudiantes expongan, de manera que sepan lo que se espera de ellos y puedan prepararse de manera adecuada. Antes de dar inicio a las presentaciones, el profesor da una hora para que los alumnos ensayen en la clase y aprovecha esta instancia para realizar una evaluación formativa y retroalimentarlos.

PAUTA DE EVALUACIÓN

El profesor puede utilizar una rúbrica como la siguiente:

¹ El profesor debe incluir en la hoja de instrucciones la pauta que utilizará para evaluar la presentación.

	MUY BIEN LOGRADO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
Tema	Se ciñe al tema de la presentación sin desviarse. (3 puntos)	Se desvía ligeramente del tema de la presentación, pero retoma en seguida. (2 puntos)	Se desvía del tema de la presentación. (1 punto)	No aborda el tema de la presentación. (0 punto)
Contenido	Explica en qué consiste la actividad de reciclaje, cómo se realiza, en qué contribuye al medioambiente y fundamenta por qué la eligió. (4 puntos)	Explica en qué consiste la actividad de reciclaje, cómo se realiza y en qué contribuye al medioambiente. No fundamenta por qué la eligió. (3 puntos)	Explica en qué consiste la actividad de reciclaje y cómo se realiza. (2 puntos)	Explica en qué consiste la actividad de reciclaje pero no explica cómo se realiza ni da más detalles sobre ella o por qué la eligió. (1 punto)
Vocabulario	Utiliza un vocabulario preciso durante toda la presentación. (1,5 puntos)	Utiliza un término poco preciso, como "eso" o "cuestión" una vez. (1 punto)	Utiliza un término poco preciso como "eso" o "cuestión" dos veces. (0,5 puntos)	Utiliza más de un término poco preciso como "eso" o "cuestión" o utiliza uno solo, pero más de dos veces. (0 punto)
Aspectos Formales	Usa un lenguaje formal, se ciñe al tiempo dado para la presentación, emplea un volumen audible y hace contacto visual con la audiencia. (2 puntos)	No cumple con alguno de los siguientes aspectos: > lenguaje formal > tiempo > volumen > contacto visual (1,5 puntos)	No cumple con dos de los siguientes aspectos: > lenguaje formal > tiempo > volumen > contacto visual (1 punto)	No cumple con los aspectos formales de la presentación (0 punto)

PUNTAJE MÁXIMO: 10,5 PUNTOS