

Escuchando un texto y respondiendo

OA_23

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

- › estableciendo conexiones con sus propias experiencias
- › respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Relacionan algún tema o aspecto del texto con sus experiencias o conocimientos previos u otros textos escuchados o leídos anteriormente.
- › Señalan qué aprendieron de los textos escuchados o vistos en clases.
- › Responden preguntas, usando de manera pertinente la información escuchada.

Actividad

El docente lee en voz alta un texto informativo sobre un lugar relacionado con un cuento, una película o una materia que han leído previamente. Por ejemplo, tras la lectura de *El insólito viaje de Jemmy Button*, de Ana María Pavez y Olaya Sanfuentes, lee en voz alta un artículo sobre los canales del sur de Chile (sobre este tema hay textos en la página “Chile para niños” que son adecuados para el nivel). Después entrega la siguiente guía, que relaciona la lectura del artículo con los conocimientos previos de los alumnos:

Instrucciones:

Antes de escuchar un texto sobre los canales de Chile, responda las siguientes preguntas:

- › ¿Qué sabe de estos canales?
- › ¿Qué se dice en la historia de Jemmy Button sobre estos canales?

Luego de escuchar el texto leído por el profesor, responda las siguientes preguntas:

- › ¿Qué otro lugar se parece al sitio sobre el que escuchó?
- › ¿Por qué se parece?
- › ¿Qué cosas se mencionan en el artículo que también salían en la historia de Jemmy Button?
- › ¿Qué información nueva aprendió sobre los canales del sur de Chile?
- › Dibuje el lugar descrito y a Jemmy Button en él.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Esta actividad está orientada como evaluación sumativa que permite al profesor conocer las habilidades de comprensión oral de sus estudiantes y su capacidad de relacionar información nueva con conocimientos adquiridos en otras instancias.

Para evaluar el desempeño de cada alumno en esta actividad, el docente debe tener en cuenta los siguientes criterios:

PREGUNTA	CRITERIO DE EVALUACIÓN
¿Qué sabe de estos canales?	El estudiante debe dar al menos una información sobre los canales; por ejemplo, dónde se encuentran, cómo son, si son de agua dulce o salada, etc.
¿Qué se dice en la historia de Jemmy Button sobre estos canales?	El estudiante debe dar alguna información sobre los canales que se desprenda de la historia de Jemmy Button. No importa si esta información coincide con la respuesta anterior, pero sí se espera que haya sido aprendida a partir de la lectura de <i>El insólito viaje de Jemmy Button</i> .

¿Qué otro lugar se parece al sitio sobre el que escuchó? ¿Por qué se parece?	Se espera que el estudiante mencione un lugar que tenga alguna característica en común con la zona de los canales y que señale cuál es esa característica.
¿Qué cosas se mencionan en el artículo que también salían en la historia de Jemmy Button?	Se espera que el estudiante relacione el texto leído con el texto escuchado, mencionando al menos dos aspectos que aparecen en ambos textos.
¿Qué información nueva aprendió sobre el lugar?	El estudiante debe mencionar al menos un elemento que se desprenda del texto escuchado que no haya sido nombrado en la historia de Jemmy Button.
Dibuje el lugar descrito y a Jemmy Button en él.	El estudiante debe incluir en su dibujo características de los canales de Chile que se desprendan del texto que leyó el profesor.
