

Construyendo una maqueta

OA_9

Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican en un mapa las grandes zonas naturales del país.
- › Describen las características de los principales climas en Chile, a partir de elementos como temperatura y precipitaciones.
- › Localizan las macroformas del relieve presentes en cada zona natural y describen sus rasgos fundamentales.
- › Identifican las principales fuentes de agua dulce del país y comparan recursos hídricos de las distintas zonas naturales del país.
- › Caracterizan las zonas naturales del país a partir de sus características físicas.
- › Caracterizan, a partir de la utilización de herramientas geográficas, los rasgos más relevantes de la población de cada zona natural (volumen, distribución).
- › Identifican la presencia y distribución de los principales recursos existentes en cada zona natural.
- › Describen, apoyándose en imágenes, algunos de los paisajes característicos de las zonas naturales de Chile.

Actividad

El docente divide al curso en cinco grupos para desarrollar la siguiente actividad:

- A cada grupo se le asigna una región natural, sobre la cual deberán indagar acerca de sus principales características físicas y humanas.
- A partir de la información obtenida, construyen una maqueta de la región asignada, que reproduzca las principales unidades de relieve (cordilleras, ríos, desiertos, depresión intermedia, planicies costeras, fiordos); recursos hidrográficos; principales recursos naturales; población. A través de colores u otros recursos, representan la diversidad de la vegetación y los climas propios de la región natural escogida.
- Los alumnos presentan su maqueta al curso, explicando las principales características de la región trabajada en relación con el resto del territorio chileno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Utilizan al menos cinco fuentes de información para indagar las características físicas y humanas de la región natural.
- › Reproducen a través de una maqueta todos los elementos solicitados (principales unidades de relieve; recursos hidrográficos; principales recursos naturales; población; vegetación y los climas).
- › Elaboran una simbología adecuada y representativa para todos los elementos solicitados.
- › La exposición posee un lenguaje claro y fluido y logra explicar correctamente todos los elementos solicitados.
- › Se aprecia una repartición equitativa de las tareas.