

Elaborando un tríptico

OA_9

Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

OA_10

Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican en un mapa las grandes zonas naturales del país.
- › Describen las características de los principales climas en Chile, a partir de elementos como temperatura y precipitaciones.
- › Localizan las macroformas del relieve presentes en cada zona natural y describen sus rasgos fundamentales.
- › Identifican las principales fuentes de agua dulce del país y comparan recursos hídricos de las distintas zonas naturales del país.
- › Caracterizan las zonas naturales del país a partir de sus características físicas.
- › Explican, apoyándose en ejemplos concretos de las distintas zonas naturales, cómo las características del entorno geográfico influyen en las formas de vida de las personas.
- › Caracterizan, a partir de la utilización de herramientas geográficas, los rasgos más relevantes de la población de cada zona natural (volumen, distribución).
- › Identifican la presencia y distribución de los principales recursos existentes en cada zona natural.
- › Localizan en un mapa algunos de los principales recursos naturales de Chile e infieren actividades productivas asociadas a ellos, tales como agricultura, minería, pesca y actividad forestal.
- › Distinguen recursos naturales renovables y no renovables, y explican la diferencia entre estos.
- › Dan argumentos sobre por qué es importante preservar la diversidad de recursos naturales existentes en el territorio nacional.
- › Dan ejemplos de formas o acciones concretas que permiten cuidar los recursos naturales.
- › Describen acciones que contribuyen al desarrollo sostenible de su región.

Actividad

- 1 Elaboran un tríptico para caracterizar una zona natural de Chile y utilizan imágenes para representar sus rasgos más relevantes. El tríptico debe incluir los siguientes elementos:
 - › Zona elegida y mapa de la zona
 - › Características del relieve (al menos 3)
 - › Características del clima y la vegetación (al menos 3)
 - › Principales recursos naturales y actividades asociadas (al menos 3)
 - › Características de la población (al menos 3)
 - › Imágenes de los paisajes predominantes (al menos 3) con su pie explicativo y bibliografía
- 2 Presentan sus trípticos al curso y los reparten a la comunidad escolar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Reconocen la zona elegida y utiliza correctamente mapas e imágenes para ilustrarla.
- › Describen de forma sintética al menos tres características del relieve, del clima y la vegetación de la zona escogida.
- › Localizan al menos tres recursos naturales de la zona y distinguen entre renovables y no renovables.
- › Dan al menos seis ejemplos (dos por cada recurso identificado) de actividades económicas que se vinculan a los recursos.
- › Elaboran, apoyándose en imágenes, tres relatos claros y sintéticos para explicar aspectos del paisaje de la zona natural.
- › Desarrollan un trabajo limpio, ordenado y completo, y lo entregan puntualmente en la fecha indicada.