

Nivel Sala Cuna



Elaboración de recursos educativos, explicativos y modeladores vinculados a Núcleos de Aprendizaje de las Bases Curriculares de Educación Parvularia en contexto COVID-19

Experiencia: ¡Trasvasijemos juntos!

A través de esta experiencia se espera que niños y niñas busquen alternativas para resolver pequeños desafíos y amplíen sus movimientos corporales mediante la experimentación de distintas posibilidades de acción y exploración de su entorno. También ejercitan la coordinación viso motriz, trasvasijando agua de un pote a otro.

¿Qué aprenden los niños y las niñas?

- ♣ A resolver pequeños desafíos
- ♣ A explorar y manipular objetos que son de su interés
- ♣ A coordinar movimientos al manipular objetos de distinto tamaño
- ♣ A participar de nuevos juegos
- ♣ A interactuar con adultos significativos en diversas situaciones.

Materiales

- ♣ Potes plásticos o recipientes de boca ancha, de distintos tamaños y formas (sin tapas)
- ♣ Una toalla o tela impermeable para poner en el suelo (como protección)
- ♣ Un jarro con agua.

Nivel Sala Cuna



Descripción de la experiencia



Invita al niño o niña a sentarse junto a ti y a explorar libremente los diferentes recipientes; que los tome, mire, haga rodar, entre otros. Pregúntale: *“¿cuál le gusta más?, “este redondo, es más grande y de color verde”*; describe las características distintivas de cada pote. Luego, vierte agua en algunos de ellos a la vez que verbalizas la acción, por ejemplo: *“mira, estoy echando agua en este recipiente redondo y grande, ¿quieres tocar el agua?, ¿cómo se siente?”*; dale tiempo para que experimente libremente tocando y sintiendo el agua y después vuelve a trasvasiar agua de un recipiente a otro, asegurándote que el niño o niña esté atento y luego pídele que repita la acción. No importa que derrame agua fuera; anímalo/a a que vuelva a hacerlo las veces que lo desee y que utilice distintos recipientes, de manera que busque opciones para resolver estos pequeños desafíos.

Cuando notes que perdió el interés en este juego, felicítalo/a por lo realizado e invítalo/a a regar alguna plantita con el agua que ha quedado. Luego guarden juntos los recipientes y, a medida que ordenan, nómbrale las características de cada uno de ellos.

Vínculo entre esta experiencia y las Bases Curriculares de Educación Parvularia

El desarrollo del pensamiento matemático en los niños y niñas requiere de actividades específicas que faciliten la manipulación de materiales concretos, acordes a los desafíos planteados. Estas experiencias, como la planteada, permiten aprender conceptos y desarrollar habilidades matemáticas a partir de acciones y situaciones cotidianas, propiciando la resolución de problemas significativos y auténticos, con la mediación y compañía de adultos significativos.