

nombre _____

curso _____

fecha _____

ACTIVIDADES: MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

Antes de resolver esta guía de ejercicios, recuerda que:

- Para multiplicar números positivos y negativos se multiplican sus valores absolutos y se determina el signo según la siguiente tabla:

+	·	+	=	+
-	·	-	=	+
-	·	+	=	-
+	·	-	=	-

1. Calcula las siguientes multiplicaciones:

a) $(-4) \cdot (-4) =$

g) $3 \cdot (-12) =$

b) $(-14) \cdot (-4) =$

h) $(-10) \cdot (-30) =$

c) $(-1) \cdot (-12) =$

i) $(-5) \cdot 6 =$

d) $(-10) \cdot (-4) =$

j) $(-2) \cdot 8 =$

e) $8 \cdot (-9) =$

k) $(-3) \cdot 6 =$

f) $(-12) \cdot (-4) =$

l) $(-7) \cdot 2 =$

2. Completa con el factor que falta en cada multiplicación

a) $4 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 12$

d) $\underline{\hspace{2cm}} \cdot (-6) = 0$

b) $(-3) \cdot \underline{\hspace{2cm}} = -27$

e) $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 5 = -125$

c) $9 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = -540$

f) $\underline{\hspace{2cm}} \cdot 200 = -1.000$

3. Completa la siguiente tabla

Número	-23	12				
Doble			-8	-36		-40
Triple					18	

4. Escribe como producto de dos factores los siguientes resultados. Puede haber más de una respuesta.

a) $-15 =$

b) $100 =$

c) $4 =$

d) $63 =$

e) $-25 =$

f) $-45 =$

5. Resuelve las siguientes multiplicaciones y, luego, responde:

a) Al calcular $(-7) \cdot (-2) \cdot 2 \cdot (-3) \cdot (-5) \cdot 2 =$

¿Cuál es el signo del producto anterior?

b) ¿La cantidad de factores negativos que hay en la multiplicación anterior es par o impar?

c) Al calcular $(-4) \cdot (-1) \cdot (-2) \cdot (-3) \cdot (-5) \cdot 2 =$

¿Cuál es el signo del producto anterior?

d) ¿La cantidad de factores negativos que hay en la multiplicación anterior es par o impar?

6. Escribe la propiedad de la adición y multiplicación de números enteros que se cumple en cada caso:

- a) $8 \cdot 7 = 7 \cdot 8$ _____
- b) $(2 \cdot 15) \cdot (-3) = 2 \cdot (15 \cdot (-3))$ _____
- c) $(8 + 4) \cdot (-5) = 8 \cdot (-5) + 4 \cdot (-5)$ _____
- d) $45 \cdot 1 = 45$ _____

7. Reemplaza los valores correspondientes de "x", "y" y "z", y calcula:

$$x = -1$$

$$y = -2$$

$$z = 3$$

- a) $x - (y - z) + x =$ _____
- b) $2 \cdot z \cdot x : 2 \cdot x =$ _____
- c) $x \cdot (x + y) - y \cdot (y + z) + z \cdot (x + z) =$ _____
- d) $(x \cdot y \cdot z) : 3 =$ _____

8. Resuelve y completa la siguiente tabla.

a	b	c	$a \cdot b \cdot c$	$b \cdot (a + c)$	$a \cdot c \cdot (-1)$
-3	-2	-1			
2	3	-4			
2	-1	-5			
-4	2	-6			
-1	7	-2			

9. Justifica cada situación dando un ejemplo:

- a) Si multiplicas 2 números enteros que no tienen el mismo signo, ¿el resultado será un número entero positivo o uno negativo?

- b) Si multiplicas 2 números enteros negativos, ¿el resultado será un número entero negativo o positivo?

- c) Si multiplicas 2 números enteros, ambos positivos ¿el resultado será un número entero positivo o negativo?



Elaborado por: Fundación AraucaníAprende

Modificado por: Ministerio de Educación de Chile