

nombre _____

curso _____

fecha _____

PAUTA ACTIVIDADES: RESOLVER PROBLEMAS CON DIVISIÓN, DIVIDENDO, DIVISOR Y COCIENTE

¿Qué situación concreta corresponde a la división?

Se reparte un total de 24 estrellas a 4 personas.
¿Cuántas estrellas recibe cada persona?
 $24 : 4 = 6$

El resultado (cociente) de una división siempre muestra cuántas unidades del total recibe cada uno.

6 estrellas

A cada persona se le puede entregar 6 estrellas

Dividendo = Divisor = Cociente

Cantidad total a repartir

Número de personas o recipientes.

Cantidad que recibe cada persona o recipiente.

Ejercicio 1) Un apicultor quiere envasar la cantidad de 10.200 g de miel en 15 frascos.
¿Cuántos gramos de miel se coloca en cada frasco?



$10.200 \text{ g} : 15 = 680 \text{ g}$

En cada frasco se coloca 680g de miel.

Ejercicio 2) Determina el número faltante en las siguientes divisiones.

a) $72 : \boxed{4} = 18$

b) $\boxed{90} : 15 = 6$

c) $144 : 24 = \boxed{6}$

d) $360 : \boxed{72} = 5$

e) $\boxed{1.050} : 75 = 14$

f) $1.260 : \boxed{45} = 18$

g) $390.000 : \boxed{3.000} = 130$

Ejercicio 3) En un laboratorio se quiere envasar 3.500ml de perfume en frascos de 50ml. ¿Cuántos frascos se necesitan? Para solucionar este problema utiliza el esquema del ejercicio 2).



$$3.500 : \boxed{} = 50 \quad \rightarrow \quad 3500 : 50 = 70$$

$$3.500 : \boxed{70} = 50$$

Se necesitan 70 frascos.

Ejercicio 4) Un grupo de 6 compañeros de trabajo ganaron un premio consistente en dinero y lo repartieron en partes iguales. Cada uno obtuvo \$160.000. ¿Cuál fue el monto total antes de repartir el premio? Utiliza el esquema del ejercicio 2)



$$\boxed{} : 6 = 160.000 \quad \rightarrow \quad 160.000 \cdot 6 = 960.000$$

$$\boxed{960.000} : 6 = 160.000$$

El premio total fue de \$ 960.000

Ejercicio 5) Paula va en bicicleta al colegio. El recorrido de su casa al colegio es de 1km y 200m. ¿Cuántas veces giran las ruedas si en cada giro las ruedas se desplazan por 2m? Utiliza el esquema del ejercicio 2)



$$1\text{km} = 1.000\text{m}$$

$$\text{recorrido: } 1.000\text{m} + 200\text{m} = 1.200\text{m}$$

$$1.200 : \boxed{} = 2 \quad \rightarrow \quad 1.200 : 2 = 600$$

Elaborado por: Hans - Dieter Sacher

Modificado por: Ministerio de Educación, Chile