

Yo como, tú comes, él come

En Cuentos Ecológicos de
Saúl Schkolnik



Enlace al libro en la plataforma BDescolar [aquí](#)

Nivel: tercero básico

Opciones de lectura: una página

Recomendaciones para acompañamiento de adultos:

¿Por qué es importante acompañar al estudiante en la lectura?

Acompañar a los niños es clave para que aprendan y para que disfruten. Los adultos son modelos de lectura para ellos. Si lo ven leyendo, ellos también lo harán.

¿Cómo puede ayudar al niño en su lectura? A continuación, van algunos consejos:

- Cree una rutina de lectura en la cual se dedique un tiempo diario a leer; por ejemplo, antes de irse a dormir.
- Haga preguntas de comprensión explícitas (es decir, cuyas respuestas aparezcan en la lectura) e implícitas (es decir, que se concluyan del texto). Se sugiere las preguntas en el material a continuación.
- MotíVELO a hacer las actividades propuestas. Pueden revisarlas juntos y usted puede enfatizar en los logros y progresos que el niño va demostrando día a día.
- Si el niño se equivoca, promueva el mensaje de que "equivocarse" también es una forma de aprender y sigan trabajando juntos.

¿Cómo usar este material?

- Se sugiere leer primero las preguntas, para que las pueda adaptar y explicar mejor si fuera necesario.
- La lectura se divide en tres momentos: antes, durante y después. En este material se propone actividades o preguntas para cada uno de dichos momentos.
- Antes de la lectura: formule las preguntas al estudiante, mostrando la portada del libro y leyendo el título en voz alta y clara.

* En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como "el docente", "el estudiante", "el profesor", "el alumno", "el compañero" y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo); es decir, se refieren a hombres y mujeres.

Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo evitar la discriminación de géneros en el idioma español, salvo usando "o/a", "los/las" u otras similares para referirse a ambos sexos en conjunto, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

- Durante la lectura: ayúdelo a desarrollar las actividades que requieren del apoyo de un adulto. Para ello, puede ser necesario explicar la pregunta, releer fragmentos que fueron poco claros o explicar palabras o expresiones, entre otras acciones.

- Se señala el porcentaje del libro en el que se debe hacer la pregunta; por ejemplo, si aparece "8 % ¿Qué ves?", significa que cuando se indique en la esquina inferior derecha del libro este porcentaje (8%), el adulto deberá preguntar al estudiante: ¿Qué ves?

*Recuerde leer el libro con la opción de ver solo una página a la vez.

- Después de la lectura: este momento contiene actividades o preguntas de dos tipos:

a. Reflexión: guíe la reflexión del niño y, si es necesario, vuelvan a al texto para resolver dificultades en la comprensión de ideas o de expresiones.

b. Momento creativo: motíVELO a expresar su creatividad. Dele ideas sobre sus reacciones frente a la lectura, sus opiniones frente a lo leído y posibles proyecciones u otras posibilidades de lectura (por ejemplo: un final distinto del que leyeron).

Más libros. Más lecturas. Más aprendizaje

Antes de la lectura:

Mira la portada del libro. ¿Conoces la palabra ecológico? Si no la conoces, aquí tenemos la definición del diccionario de la Real Academia Española:

1. adj. Perteneciente o relativo a la ecología (Ciencia que estudia los seres vivos como habitantes de un medio, y las relaciones que mantienen entre sí y con el propio medio).
2. adj. Realizado u obtenido sin emplear compuestos químicos que dañen el medio ambiente. Agricultura ecológica. Tomates ecológicos.
3. adj. Dicho de un producto o de una actividad: que no es perjudicial para el medio ambiente. Combustible ecológico.

Por lo tanto, lo ecológico no hace daño al medio ambiente y se preocupa de él.

Ahora piensa:

¿Realizas alguna acción ecológica? ¿Cuál?

¿Te gustaría hacer alguna que todavía no hayas hecho?

¿Piensas que es importante preocuparse del medio ambiente?

Durante la lectura:

11% Según la mariposa, ¿para qué sirven las flores?

14% Mira la imagen de los sapos. ¿Qué crees que va a pasar a continuación?

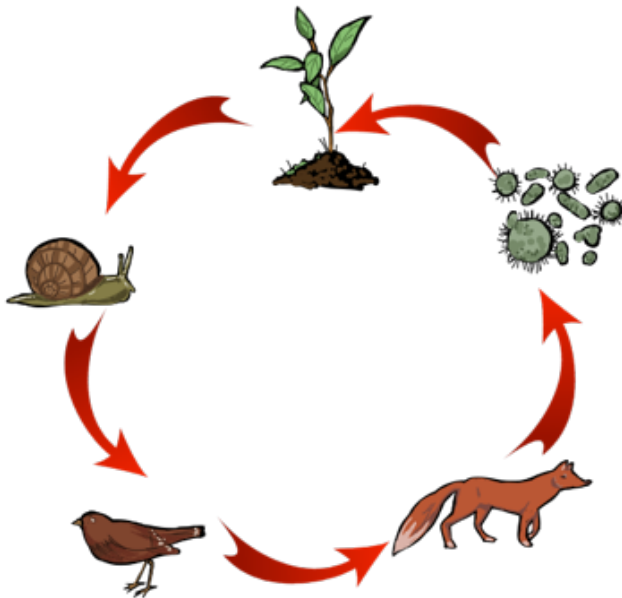
18% ¿Cuál es la consecuencia de la torpeza de la lechuza?

Después de la lectura:

Reflexión

Reflexiona en torno al rol y la importancia que tiene cada ser vivo de este planeta, pensando en la cadena alimenticia.

Si quieres, puedes dibujar la cadena alimenticia que está representada en el cuento. Aquí tienes un ejemplo para guiarte. Viendo tu dibujo, piensa: ¿Por qué son importantes las plantas? ¿Y luego los animales que se las comen y, a la vez, los que se los comen a ellos? Luego piensa: ¿Cómo puedes cuidar mejor a tu planeta?



Momento creativo

Elige una de las siguientes opciones:

- Según lo que pensaste en la actividad de reflexión, anota tres propósitos que puedes tener para ayudar al planeta. Luego haz un cartel que puedas colgar donde queden escritos esos propósitos. Puedes agregarle colores y dibujos si lo deseas.
- Si es posible, crea tu propio abono casero:

Sugerencias de cómo hacerlo:

- 1- Utiliza un recipiente de aproximadamente 1 metro de profundidad y hazle algunos huecos en la superficie.
- 2- Dentro del recipiente. coloca 4 o 5 dedos de tierra.
- 3- Sobre la tierra, agrega los desechos orgánicos que tengas en casa (pueden ser café o té usado y restos de verduras o frutas, u hojas y hierbas secas o restos de la poda).
- 4- Para finalizar, tapamos con un poco de tierra todos los desechos.
- 5- Cada dos semanas usa una pala para mezclar el contenido, lleva la parte de abajo para la superficie y viceversa.

Después de varias semanas verás que aparecen unos gusanitos blancos y en el centro del abono habrá una suave tierra negra y grumosa, esa es la ideal para tus plantas.

Cuando tengas suficiente, simplemente colócala alrededor de las raíces de tus plantas. Para mayor seguridad, puedes ir revisando tu fertilizante orgánico y cuando notes que toda la materia orgánica se ha descompuesto completamente, el abono estará listo para usar en tu jardín. El olor del abono debe ser como el de tierra mojada.

Información del sitio

<https://www.coursehero.com/file/41143529/ABONOS-ORGANICOSdocx/>

También puedes elaborar compost. Encuentra las instrucciones en Guía de Educación Ambiental y Residuos de Adriana Hoffmann, página 69.

<https://bdescolar.mineduc.cl/info/guia-de-educacion-ambiental-y-residuos-00052885>