

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Entregar herramientas para el autoconocimiento y desarrollo personal del estudiante, en función de su futura empleabilidad.

OBJETIVO DE LA CLASE

Comprender la importancia de mantener una actitud positiva ante situaciones adversas.

CONTENIDOS

- Tolerancia a la frustración.
- Persistencia.
- El error como aprendizaje.

**APERTURA**

5 min

En la clase pasada definimos nuestras metas, pero ¿qué hacer cuando, en el camino hacia ellas, nos tropezamos? ¿Qué pasa si las cosas no resultan como quisiéramos? Hoy comprenderemos que detrás de cada frustración existe un logro, quizás aún mayor del que hubiésemos alcanzado de no haber caído nunca. Ya lo dijo una vez el gran basquetbolista Michael Jordan: "He fracasado una y otra vez en mi vida y eso es por lo que tengo éxito". Mucho más decisiva será la actitud que tomemos ante la caída, que la caída en sí. Así que ¡juguemos a fracasar!

**VIDEO • HEATHER DORNIDEN – NEVER GIVE UP**

15 min

Los videos ejemplifican la importancia de persistir aunque la situación sea adversa. El primero muestra a una corredora que durante una competencia sufre un tropiezo y cae, pero sin dudarlo se levanta y termina vencedora.

El segundo video muestra a un pequeño oso siendo acechado por un puma. A pesar de verse en una posición desfavorable el osito no se rinde y hace todo lo posible para salvar su vida.

**REVISIÓN DE CONTENIDOS**

15 min

Revisa y comenta los contenidos del libro junto a los alumnos (tema 9 – U1). En ellos se explica qué es la tolerancia a la frustración y la importancia de persistir para lograr las metas de vida.

**JUEGO • LAS AMEBAS**

35 min

Juego de persistencia que muestra la necesidad de los participantes de competir por evolucionar, utilizando el mítico desafío del "cachipún".

**JUEGO • LA OVEJA PELADA**

10 min

Cortometraje motivacional de Pixar que muestra que los saltos y caídas son parte natural de la vida y que lo importante es mantener una actitud positiva ante dichas fluctuaciones.

**CIERRE**

10 min

Te proponemos formular dos preguntas para estimular la reflexión de los jóvenes:

¿Qué aprendieron hoy? ¿Cómo pueden aplicar lo aprendido a la vida?

Para finalizar la clase, te sugerimos entregar un mensaje de cierre que integre los conceptos vistos y que contribuya a su comprensión.

SUGERENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN:

Tras la realización de cada actividad, te invitamos a que generes una reflexión colectiva para que los alumnos interioricen la materia. Puedes hacer preguntas a todo el curso o instarlos a que conversen sobre el tema tratado en parejas o grupos.

No olvides que dispones del libro para sustentar los contenidos de la clase. Puedes revisar junto a los estudiantes las páginas correspondientes en el momento que consideres adecuado, o bien explicarles con tus palabras o a través de experiencias personales el contenido revisado.

► ¿Qué ajustes necesité realizar durante la clase en función del tiempo?

► Registra sugerencias o modificaciones para una futura implementación.

Curso

Encierra en un círculo la cara que mejor represente la participación de los alumnos:



Curso

Encierra en un círculo la cara que mejor represente la participación de los alumnos:



Curso

Encierra en un círculo la cara que mejor represente la participación de los alumnos:

