

Actividad 2. Efectos del consumo y el abuso de drogas y sustancias sobre la salud mental y conductual de las personas

PROPÓSITO

Se espera que los estudiantes comprendan y analicen el efecto del consumo y el abuso de diversas drogas y sustancias sobre la salud mental y conductual de las personas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 3. Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.

OA c. Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables.

OA d. Analizar las relaciones entre las partes de un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos.

ACTITUDES

Responsabilidad por las propias acciones y decisiones, con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.

DURACIÓN

12 horas

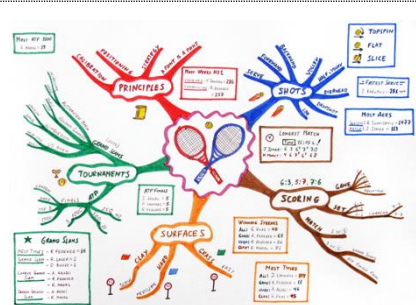
DESARROLLO

I. Recordemos un poco

- Según sus conocimientos previos, entre todos elaboran un modelo mental relacionado con la estructura del sistema nervioso, el mecanismo de la sinapsis neuronal y los efectos que regulan su funcionamiento al consumir diversos tipos de drogas o sustancias. El profesor los orienta para que elaboren un mapa mental.

Orientaciones para el docente

Un mapa mental es una representación física de la imagen que la persona se forma acerca del significado de un conocimiento. Se puede representar la misma información de muchas maneras, ya que refleja la organización cognitiva individual o grupal, dependiendo de cómo captaron los conceptos o conocimientos. Es una estrategia que permite desarrollar también la creatividad. El mapa mental consiste en una representación en forma de diagrama que organiza una idea o concepto central rodeado por ramas conectadas a otras ideas o tópicos asociados. Y cada uno de ellos, a su vez, se considera como central de otras ramas.



Para realizarlo, se requiere usar vocabulario preciso (técnico o científico), colores, imágenes y, eventualmente, software si se prefiere.

Para usar este recurso como evaluación formativa durante esta actividad, se sugiere establecer criterios de construcción y posterior evaluación como:

- Conceptos clave
- Jerarquía de conceptos e ideas
- Uso de ejemplos
- Interrelaciones

Referencias:

Frías, B. S. L. y Kleen, E. M. H. (2005). *Evaluación del aprendizaje: alternativas y nuevos desarrollos*. MAD.

<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.inspiration.com/visual-learning/mind-mapping>

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://trabajoypersonal.com/que-es-un-mapa-mental/>

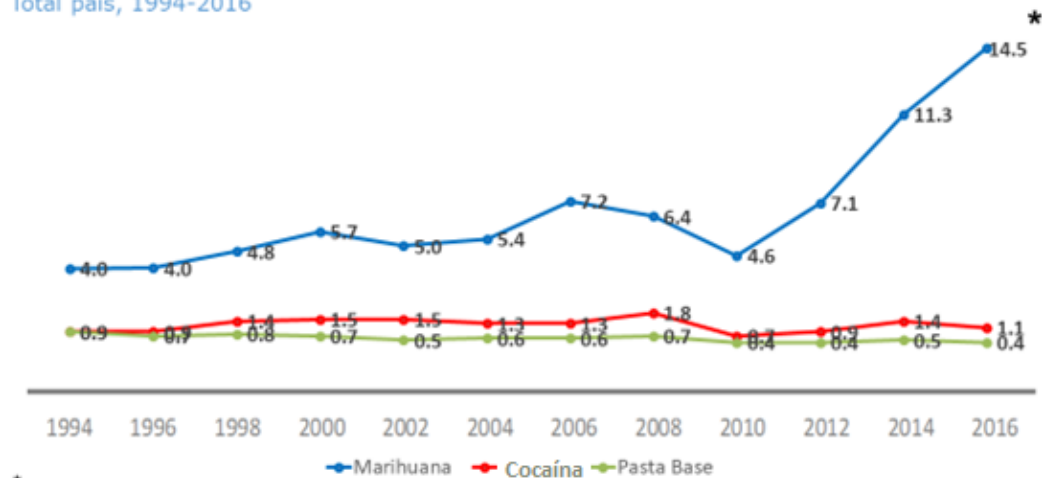
II. Análisis e Interpretación

- En grupos pequeños (2 a 4 personas), analizan los siguientes gráficos guiados por las preguntas a continuación.
- Responden por escrito con vocabulario científico y argumentos fundados en evidencias.

Gráfico 1

Evolución de la prevalencia consumo MARIHUANA, COCAÍNA, PASTA BASE último año.

Total país, 1994-2016



Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA)
Ministerio del Interior y Seguridad Pública

(Fuente: Décimo Segundo Estudio Nacional de Drogas en Población General, 2016, Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA), Ministerio del Interior y Seguridad Pública)

- ¿Qué relación se puede establecer entre marihuana, cocaína y pasta base?
- ¿Existe algún tipo de relación en la prevalencia del consumo de estos tres tipos de drogas en la población chilena?
- ¿Cuáles serían las razones del aumento significativo del consumo de marihuana en el último tiempo en nuestro país?
- ¿Se puede afirmar que la marihuana es una puerta de entrada para el consumo de otras drogas?
- ¿Cuáles podrían ser las razones por las que el consumo de cocaína y pasta base se hayan mantenido estables a través del tiempo?
- En relación con el consumo de este tipo de drogas en Chile, ¿qué proyecciones o predicciones se podría establecer en un tiempo aproximado de 5 años?

Gráfico 2

Evolución de la prevalencia consumo TABACO diario y ALCOHOL mes.

Total país, 1994-2016



Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA)
Ministerio del Interior y Seguridad Pública

(Fuente: Décimo Segundo Estudio Nacional de Drogas en Población General, 2016. Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA), Ministerio del Interior y Seguridad Pública)

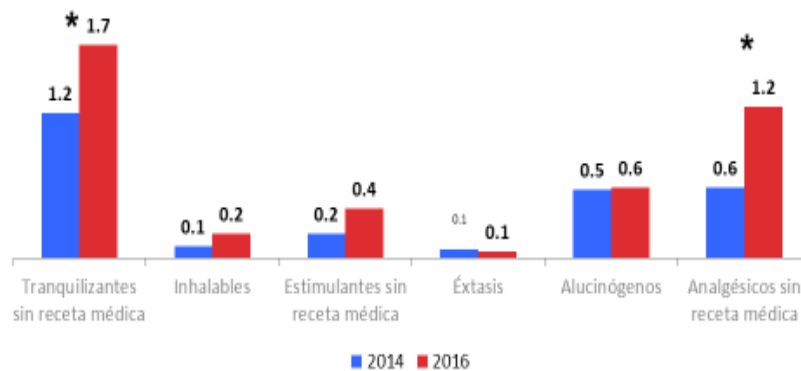
- ¿Existe una relación entre el consumo de tabaco y de alcohol en la población chilena?
- ¿Cuáles podrían ser las razones que explican la disminución del consumo de tabaco en Chile en el último tiempo?
- En relación con el consumo de alcohol, ¿cómo se explica que en el año 2010 la prevalencia del consumo de alcohol disminuyó significativamente en el país?
- ¿Cuáles serían las causas por las que en 2014 la tasa de prevalencia por consumo de alcohol aumentó considerablemente en la población chilena?

- ¿Cómo se debería abordar el problema del consumo de alcohol en Chile para contar con una tasa de prevalencia menor al 46% de aquí a cinco años?
- ¿Qué tipo de estrategias o políticas públicas se ha implementado en nuestro país que han permitido una disminución tanto del consumo de tabaco como de alcohol en la población chilena?
- En relación con el consumo de este tipo de sustancias en Chile, ¿qué proyecciones o predicciones se podría establecer en un tiempo aproximado de 5 años?

Gráfico 3

Prevalencia de uso de OTRAS SUSTANCIAS durante el último año

Total país, 2014-2016



Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA)
Ministerio del Interior y Seguridad Pública

(Fuente: Décimo Segundo Estudio Nacional de Drogas en Población General, 2016. Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA), Ministerio del Interior y Seguridad Pública)

- ¿Cuáles podrían ser las causas del aumento significativo del consumo de este tipo de sustancias en la población chilena en el último tiempo?
- ¿Qué elementos, factores o situaciones del entorno influyen en que aumente el consumo de este tipo de sustancias?
- ¿Cuáles podrían ser las consecuencias en la salud de las personas producto de la venta y consumo de tranquilizantes, estimulantes y analgésicos sin receta médica?
- ¿Existe una relación entre el consumo de estas sustancias y los problemas de salud mental que existen actualmente en la población chilena?
- En relación con el consumo de este tipo de sustancias en Chile, ¿qué proyecciones o predicciones se podría establecer en un tiempo aproximado de 5 años?

III. Modelizando la acción de las drogas a nivel neuronal

- Colaborativamente, buscan en fuentes confiables información relacionada con los efectos en el bienestar psicosocial y conductual del consumo de distintas sustancias o drogas, como marihuana, alcohol, cocaína, tabaco, medicamentos, entre otras.
- De la lista de sustancias o drogas, seleccionan una y efectúan las siguientes actividades:
 - Modelizan, mediante una maqueta, el mecanismo de acción de la droga o sustancia seleccionada en la sinapsis nerviosa, y explican su mecanismo de acción sobre el sistema nervioso y sus efectos sobre la salud mental y conductual de quienes la consumen.
 - Construyen un modelo de la estructura molecular y química que compone la droga o sustancia seleccionada.
 - Explican los efectos fisiológicos del consumo de drogas o sustancias investigadas, comparándolos con la sensación de descarga de adrenalina al hacer deportes extremos.
 - Analizan el deseo irrefrenable de algunas personas por consumir e intoxicarse con alguna droga o sustancia, aun conociendo el daño que se están generando.
 - Describen los diversos efectos que tiene el consumo de la sustancia o droga seleccionada en el cuerpo a corto, mediano y largo plazo, en los ámbitos fisiológico, de energética celular, metabólico y conductual.
 - ¿Qué implicancias éticas, sociales, económicas y ambientales derivan del consumo de drogas en la población?

Conexión interdisciplinar:
Artes
Módulo Artes Visuales. 3°o 4° Medio.
 OA 7

Conexión interdisciplinar:
Ciencias para la Ciudadanía
Módulo Bienestar y Salud.
3°o 4° Medio.

Orientaciones para el docente

- Se debe orientar a los alumnos acerca de la diversidad de estrategias para hacer una campaña de promoción y fomento de un tema en particular, considerando el público objetivo y sus características.
- Se sugiere introducir el tema del consumo de drogas mediante videos que se encuentran en algunos sitios de internet, como en la página de Senda:
<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.senda.gob.cl/>
- Es fundamental que recuerden y comprendan los contenidos desarrollados en 2° Medio, relacionados con la Unidad I “Coordinación y Regulación”, para entender mejor cómo actúan las drogas o sustancias en el sistema nervioso de los organismos.

Algunos indicadores para evaluar formativamente esta actividad pueden ser:

- Formulan preguntas y problemas acerca de la salud humana y los factores que influyen en ella, como el sueño, la alimentación, el consumo de sustancias y la actividad física.
- Explican cómo el consumo o abuso de sustancias afecta el bienestar psicosocial y la conducta de las personas.
- Analizan críticamente las implicancias éticas, sociales, económicas y ambientales de diferentes estilos de vida.

Recursos y sitios web

Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol

- <https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.senda.gob.cl/>

Sitio oficial Ministerio de Salud

- <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.minsal.cl/>

Artículos sobre efectos del consumo de drogas

- https://www.curriculumnacional.cl/link/http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/CR_Articulos/guia%20conace%202008.pdf
- <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.drugabuse.gov/es/news-events/nida-notes/2017/08/efectos-de-las-drogas-sobre-la-neurotransmision>
- <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/las-drogas-el-cerebro-y-el-comportamiento-la-ciencia-de-la-adiccion/las-drogas-y-el-cerebro>
- <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/drugfacts/la-marihuana-como-medicina>
- <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://psicologiaymente.com/drogas/consecuencias-consumo-drogas>
- Documento PDF:
https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.who.int/substance_abuse/publications/neuroscience_spanish.pdf

