

## Actividad 1: El *frisbee* y sus estrategias

### PROPÓSITO

Se espera que los alumnos trabajen colaborativamente y desarrollen habilidades motrices específicas en contexto deportivo; asimismo, que planeen estrategias con sus compañeros mediante el deporte del *frisbee*, y que evalúen el desempeño grupal sobre las decisiones estratégicas tomadas.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

#### OA 1

Evaluar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas utilizadas en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.

#### OA 2

Organizar y aplicar individual y colectivamente estrategias y tácticas para desarrollar un juego inteligente, asumiendo distintos roles y tareas.

### ACTITUDES

- Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
- Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.

### DURACIÓN

4 horas pedagógicas

### DESARROLLO

Se propone reforzar las habilidades propias de este juego recreativo con un implemento simple que ellos mismos pueden construir. Tienen que practicar lanzamientos básicos en parejas, explorando diversos planos y distancias, y que las parejas lancen simultáneamente. Luego efectúan lanzamientos grupales, duales y finalmente dos equipos disputan el disco –a partir de acuerdos y definiciones de planteamientos estratégicos del juego– en recintos amplios como patio o multicancha.

#### Reglas básicas del juego

- Dar pases y llevar el disco a la zona del equipo contrario.
- Anotan puntos en una zona definida y acordada entre los integrantes del equipo.

## De las reglas fundamentales

- No se puede correr con el disco en la mano.
- Solo se puede pivotar con un pie con el disco en la mano.
- Se debe avanzar dando pases entre compañeros.
- Se puede dar pases de variadas formas, lo más importante es avanzar con el disco hacia la cancha contraria.

Durante la actividad, planean diferentes estrategias para avanzar y conseguir puntos en el juego, prueban diferentes formas de accionar para conseguirlo y repiten la estrategia más exitosa.

Enumeran las estrategias aplicadas y van decidiendo cuál usar, según las características del juego y el problema que se les presenta.

Al finalizar la actividad, fundamentan las acciones que desplegaron y las decisiones que tomaron para cambiar de estrategias.

No se requiere arbitraje ni silbato para controlar el juego. Los alumnos deben ser autónomos para asumir las faltas y errores técnicos, sin que esto genere conflictos ni discusiones.

## Alternativas

Se puede jugar en parejas y en grupos (siete jugadores contra siete o más), dependiendo de los espacios disponibles; asimismo, solo entre hombres, solo entre mujeres o mixto.

## Observaciones al docente

Se sugiere los siguientes indicadores para evaluar formativamente los aprendizajes:

- Ejecutan habilidades motrices especializadas en variados juegos modificados y destrezas perceptivo-motrices de su interés.
- Analizan la habilidad motriz especializada que alcanzaron durante situaciones del juego modificados.
- Comunican, de manera individual y colectiva, logros de estrategias y tácticas exploradas en un juego modificado o deporte de su interés.

Conviene que reconozcan cuáles son las habilidades especializadas y cuáles se requiere para una mayor efectividad; asimismo, que diferencien y cambien las condiciones de juego para poder transferir nuevos elementos tácticos de otros deportes y sus estrategias al *frisbee*. Se recomienda que incorporen la observación sistemática como una herramienta que facilita los procesos de evaluación entre pares.

Es muy importante resaltar el trabajo de equipo y sus beneficios para lograr un objetivo común, y hacer hincapié en que valoren el aporte de todos en el juego, que es un medio para potenciar a los jóvenes y reconocer sus diferencias. Cuando se incluye la perspectiva de género (equipos mixtos), hay que garantizar que jueguen, observen y sugieran cómo hacer y recibir los pases, quién hace mayoritariamente los puntos, entre otros aspectos.

Se propone que profesor y alumnos desarrollen nuevas ideas de juegos que respeten el interés de todos, y que planteen nuevas reglas que incrementen la participación, conforme a sus posibilidades de desempeño.

A partir de los indicadores de evaluación seleccionados, cabe reforzar permanentemente a los alumnos respecto de cómo elaborar y definir las estrategias y tácticas que aplicarán durante el juego modificado; así podrán elegir las modalidades más efectivas.

Se sugiere que la evaluación se efectúe durante el juego; hay que considerar a los jóvenes que esperan su turno para participar y a quienes presenten licencia médica.

### Recursos web

Federación Española de Ultimate *Frisbee*

[https://www.curriculumnacional.cl/link/https://fedv.es/es\\_es/ultimate](https://www.curriculumnacional.cl/link/https://fedv.es/es_es/ultimate)

Web con información sobre Ultimate *Frisbee*

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://aprendeultimatefrisbee.es/>