

Actividad 4: Evaluación de las relaciones entre Estado y mercado en la solución de problemas sociales en Chile

Propósito

Se busca que los estudiantes comprendan el rol que tiene el Estado, por medio de sus políticas públicas, en la solución de los problemas sociales y qué participación puede tener en ellas el sector privado. Para esto, indagan sobre problemas sociales en Chile y las políticas públicas que se implementan para darles solución, de manera que sean capaces de evaluar el rol de las relaciones entre Estado y mercado en este tipo de iniciativas.

Objetivos de Aprendizaje

OA 4 Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.

OA a Investigar sobre la realidad considerando:

- formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos
- levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales
- análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones

OA c Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.

OA f Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros.

OA g Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.

Actitudes	Participar asumiendo posturas razonadas en distintos ámbitos: cultural, social, político, medioambiental, entre otros.
Duración	4 horas pedagógicas

DESARROLLO

Análisis de la relación entre Estado, mercado y privados

Para comenzar, el profesor los invita a reflexionar sobre las diferentes relaciones que se establecen entre Estado, mercado, privados y sociedad civil. Para esto, propone la lectura del siguiente artículo, a partir del cual los estudiantes, en parejas, dialogan guiados por las preguntas que se presentan a continuación:

- ¿Qué aspectos positivos y qué desafíos tiene hoy la región de América Latina en relación con las relaciones entre Estado, mercado y sociedad civil?

- ¿Por qué el texto afirma que América Latina necesita una nueva relación entre el Estado, el mercado y la sociedad civil?

Texto:

América Latina necesita una nueva relación entre Estado, mercado y sociedad. Durante la última década, los países de América Latina y el Caribe se han beneficiado de un crecimiento dinámico, alcanzando un progreso significativo en la esfera social. La mayoría de las sociedades de la región le han dado prioridad a la necesidad de igualdad en sus agendas de desarrollo social. Como resultado, la pobreza y la inequidad han disminuido.

Estas tendencias positivas han sido el resultado de una combinación de factores: un contexto externo favorable; más políticas macroeconómicas sensatas; mejores condiciones en el mercado laboral, apoyadas por políticas laborales y de capacitación fortalecidas; gasto social aumentado y sostenido e iniciativas sociales innovadoras guiadas por los gobiernos, sobre todo con la expansión de programas de transferencia condicional de efectivo (CCT, por sus siglas en inglés).

Como resultado, una parte significativa de la población de esta región se ha levantado de la pobreza y beneficiado de un mejor acceso a una canasta más diversa de productos de consumo privado. Este movimiento es extremadamente positivo y varias instituciones y observadores lo han definido como el surgimiento de una "nueva clase media latinoamericana". A pesar de que esto es verdad hasta cierto punto, la Comisión Económica para Latinoamérica y el Caribe (ECLAC, por sus siglas en inglés) de las Naciones Unidas ha enfatizado algunas observaciones cautelares.

Para comenzar, muchas personas viven apenas por encima de la línea de pobreza y siguen vulnerables a caer de nuevo en la pobreza a consecuencia de alguna conmoción externa; por ejemplo, un aumento en los precios de alimentos o energía. Además, a pesar de que pueden tener acceso a una variedad más amplia de productos, no siempre se trata de servicios clave como la educación, la salud, la seguridad ciudadana, el transporte público, etc. [...]

A fin de abordar esta deficiencia, ECLAC considera que se necesita una nueva ecuación entre el Estado, el mercado y la sociedad civil, en la que los actores públicos y privados sean llamados a colaborar cada vez más por medio de asociaciones innovadoras. En este respecto, América Latina tiene recursos significativos.

Se debe crear una segunda generación de políticas del mercado social y laboral que vaya más allá de los CCT, políticas que replanteen los sistemas de educación y capacitación por medio de nuevas formas de colaboración entre diferentes niveles del gobierno, el sector privado, organizaciones de la sociedad civil y comunidades locales.

Es bien sabido que la región está muy por detrás de países industrializados y otras regiones en vías de desarrollo en términos de innovación productiva, pero se ha vuelto una de las más dinámicas en la promoción de iniciativas de innovación social. Los actores públicos, privados y de la sociedad civil han cambiado significativamente durante la última década y, gracias a este dinamismo, ya han comenzado a generarse estrategias innovadoras.

En diferentes sectores de los países de la región se puede encontrar ejemplos de nuevas maneras de colaboración. Por ejemplo, gracias al establecimiento de asociaciones público-privadas en específicos sectores agroalimentarios, varias industrias de exportación en América Latina están ahora aumentando su capacidad de medir su carbono y su impacto ambiental y, lo que es aún más importante, están comenzando a comprender mejor las sinergias existentes entre la competitividad empresarial, la eficacia de la producción y la sustentabilidad ambiental.

Otro ejemplo se puede encontrar en Brasil con el programa ProUni (la universidad para todos), cuyo fin es promover el acceso a la educación superior para los estudiantes de bajos ingresos con el apoyo de instituciones privadas, incentivadas estas por la desgravación fiscal.

Desde su inicio en 2005 y hasta el primer semestre de 2013, esta iniciativa ha entregado 1.8 millones de becas.

Un tercer caso interesante es el Diálogo Regional sobre la Banda Ancha, un foro para dialogar y compartir experiencias acerca de las políticas públicas e iniciativas concretas dirigidas a disminuir el costo y mejorar la calidad de la banda ancha en América Latina, y permitir que los beneficios económicos y sociales de este servicio estén disponibles en una escala masiva. Este foro reúne a representantes de 11 gobiernos de la región, las principales empresas de telecomunicaciones, expertos académicos y organizaciones internacionales que laboran en este campo.

Algunos de los gobiernos de la región ya se han involucrado activamente en nuevas formas de creación de políticas y colaboración con otros miembros de la sociedad. De manera incipiente, partes del sector privado también están evolucionando rápidamente, preocupándose por e involucrándose en temas sociales y de desarrollo sustentable y creando nuevas estrategias, modelos de negocio y formas de añadir valor a estas áreas. El sector académico también es un actor fundamental como proveedor de nuevas ideas, investigación y plataformas. Por último, el papel de otras organizaciones ha adquirido prominencia, incluidas las fundaciones filantrópicas y emprendedores sociales, los cuales están cambiando la manera en las que se abordan estos temas.

La combinación de destrezas y conocimiento específicos de estos diferentes actores será una poderosa fuerza para crear nuevas estrategias y políticas que aborden los retos del desarrollo social y sustentable. Los gobiernos de la región deberían proporcionar incentivos y así permitir la creación de medios y nuevos espacios para construir confianza, visiones comunes a largo plazo y colaboraciones innovadoras entre las partes interesadas, como nuevas maneras de ayudar a reducir las brechas tradicionales y emergentes que obstaculizan el desarrollo social y sustentable.

Fuente: Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la CEPAL. “América Latina necesita una nueva relación entre estado, mercado y sociedad”. Disponible en:

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.cepal.org/es/articulos/2014-america-latina-necesita-nueva-relacion-estado-mercado-sociedad>

Identificación de problemas sociales en Chile

Luego de que las parejas han conversado sobre el texto leído, el profesor abre el análisis sobre cuáles son los principales problemas sociales de Chile en la actualidad y las posibles formas de resolverlos. Para ello, explica brevemente qué son las políticas públicas, entendidas como las formas en que los Estados, por medio de cada gobierno, buscan responder a problemas públicos (salud, pobreza, educación, entre otros). Con este fin, en primer lugar, se identifica todos los posibles problemas sociales. Luego se prioriza dichos problemas y se define qué problemas se quiere solucionar en primer lugar, buscando la mejor solución existente dados los recursos disponibles. Para eso, se le asignan recursos públicos a cada ministerio mediante la Ley de Presupuesto. Una vez priorizados los problemas, cada ministerio debe realizar un diagnóstico de quiénes enfrentan el problema, dónde lo enfrentan y qué tan profundo o extenso es dicho problema. Posteriormente hay que evaluar las distintas soluciones posibles para implementar una política pública que busque resolver el problema de la manera más eficiente.

A continuación, las mismas parejas de estudiantes identifican los problemas sociales que enfrenta Chile en la actualidad y los priorizan, indicando con el número 1 el que debiera solucionarse primero, con el número 2 el que debiera solucionarse en segundo lugar, y así sucesivamente. Para ello, completan un cuadro como el siguiente, fundamentando el orden de prioridad que han dado a cada uno de ellos:

Problemas sociales de Chile hoy	Prioridad (del 1 al 6)	Fundamentación

Evaluación de la relación entre Estado y mercado en las políticas públicas para dar solución a problemas sociales

Los estudiantes, reunidos en grupos, evaluarán la manera en que el Estado y el sector privado se relacionan para dar solución a problemas sociales mediante políticas públicas. Para esto, deberán indagar sobre alguno de los problemas identificados en la etapa anterior (por ejemplo, aquellos que más se repiten) o sobre los ámbitos que se proponen a continuación:

Conexiones interdisciplinarias
Filosofía 4° medio – OA 3
Lengua y Literatura 3° medio – OA 3

- Sistema previsional (salud y pensiones).
- Sistema de protección frente al desempleo (como el seguro de cesantía)
- Formas de regular, fomentar y proteger a emprendedores y a pequeñas y medianas empresas (como el rol de la Corfo, o la Ley de pago a 30 días, Ley N°21.131)

Para guiar la indagación y posterior evaluación, se propone preguntas como:

- ¿Qué se busca solucionar?
- ¿Quiénes son los principales beneficiarios de la política pública?
- ¿Qué rol cumple el Estado en esta política pública?
- ¿Qué tipo de regulaciones o normativas se establecen?
- ¿Qué rol cumplen el mercado o el sector privado en esta política pública?
- ¿Cómo colaboran el Estado y el mercado en esta política pública?
- ¿De qué manera el sector privado constituye un aporte para dar solución al problema social que la política pública busca solucionar? ¿Por qué?
- ¿De qué manera la política pública se relaciona con la pobreza y con la riqueza?

A partir de este trabajo, los grupos elaboran un ensayo en el cual exponen su evaluación acerca de las relaciones entre Estado y mercado en las políticas públicas para resolver problemas sociales. En este deberán incluir:

- **Introducción**, en la que se explique, a grandes rasgos, el problema social identificado, la política pública estudiada y lo que se discutirá en el ensayo.
- **Desarrollo**, en el que, siguiendo las preguntas planteadas anteriormente, contextualicen de manera más detallada aquello que se busca solucionar; qué acciones contempla la política pública implementada para ello; quiénes son sus beneficiarios; el rol del Estado y del mercado, para incluir finalmente una evaluación de las relaciones entre Estado y mercado a la luz de lo anterior.
- **Conclusión**, que sintetice lo discutido en el ensayo sobre la relación entre Estado y mercado en políticas públicas que buscan dar solución a problemas sociales e incluya un juicio ético sobre el tema, fundamentado en evidencia.

Orientaciones al docente

Para orientar la evaluación formativa de esta actividad, se sugiere los siguientes indicadores, que el profesor puede modificar o reemplazar por otros que considere más pertinentes a su contexto:

- Analizan el rol que tienen el Estado y el mercado en políticas públicas de carácter social y económico.
- Evalúan las formas en que el Estado y el mercado colaboran para el desarrollo social y el bien común.

Se sugiere que el docente explique que, en una economía social de mercado, ciertas políticas públicas ayudan a alcanzar una o varias metas sociales.

Recursos

Ministerio de Desarrollo Social y Familia:

<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/programas-sociales>

Seguro de Cesantía: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.afc.cl/>

Subsecretaría de Previsión Social:

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.previsionsocial.gob.cl/sps/>; *Seguridad social*:

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.previsionsocial.gob.cl/sps/seguridad-social/>; *Sistema de pensiones*:

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.previsionsocial.gob.cl/sps/seguridad-social/sistema-de-pensiones/>; *Salud común*:

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.previsionsocial.gob.cl/sps/seguridad-social/salud-comun/>

Superintendencia de Pensiones:

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.spensiones.cl/portal/institucional/594/w3-channel.html>

Comisión para el Mercado Financiero (CMF), organismo público que fiscaliza los mercados de valores y de seguros en Chile:

<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.svs.cl/portal/principal/605/w3-channel.html>; <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.svs.cl/mascerca/601/w3-propertyvalue-1225.html>

Gobierno de Chile, *Ley pago a 30 días*:

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.gob.cl/leypago30dias/>

Ministerio de Economía, Fomento y Turismo, *Nueva Ley de pago a 30 días*:

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.economia.gob.cl/ley-pago-a-30-dias>

Libro: “¿Cómo enseñar Economía? Tomo 2: Macroeconomía y Economía Financiera”, EconomíaActiva, enero 2020.

Sala i Martín, X. (2019). La invasión de los robots y otros relatos de economía, capítulo 8, página 182 a 190. Editorial Penguin Random House.

Pablo Segarra, “El sistema público de pensiones en España, en una absoluta encrucijada”, en:

https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.20minutos.es/noticia/4066442/0/el-sistema-publico-de-pensiones-en-espana-en-una-absoluta-encrucijada/#https://www.20minutos.es/edicion_impresa/listado/mibolsillo/

“Sistema de pensiones pone en jaque el gasto público en Latinoamérica”:

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.cooperativa.cl/noticias/sociedad/adulto-mayor/sistema-de-pensiones-pone-en-jaque-el-gasto-publico-en-latinoamerica/2019-11-01/092415.html>