

Actividad 2: Investigando proyecciones de futuro

PROPÓSITO

Se espera que los estudiantes investiguen acerca de campos laborales y profesionales relacionados con la arquitectura y el diseño.

Objetivo de Aprendizaje

OA7

Relacionar, a partir de investigaciones, las habilidades y conocimientos de la asignatura con diferentes contextos laborales, profesionales y de desarrollo personal.

ACTITUDES

- Perseverar en torno a metas con miras a la construcción de proyectos de vida y al aporte a la sociedad y al país con autodeterminación, autoconfianza y respeto por uno mismo y por los demás.

DURACIÓN

12 horas

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los estudiantes comentan acerca de sus experiencias personales en relación con la arquitectura y el diseño en diferentes ámbitos, respondiendo preguntas como:

- ¿Has participado en algo que se relacione con la arquitectura o el diseño?, ¿en qué?
- Explica tu experiencia.
- ¿Se relaciona esta experiencia con la elección de esta asignatura? Explica.
- ¿En qué te gustaría estar trabajando en 10 años más? ¿Por qué?

Luego, el profesor les pide que se reúnan en grupos y elaboren un listado de trabajos, carreras técnicas y universitarias relacionadas con el diseño y la arquitectura. Comparten sus listados con sus compañeros y construyen una lista única.

A partir de esta lista, seleccionan una o dos posibilidades y realizan una investigación. Para esto, utilizando internet u otras fuentes, consultan en diferentes universidades, institutos técnicos, entre otros acerca de carreras, mallas curriculares, exigencias para el ingreso, entre otros. Luego buscan información acerca del campo laboral y si existen ejemplos de personas destacadas en estas áreas.

Ordenan la información y la presentan al docente, que la evalúa formativamente.

A partir de las evaluaciones, realizan ajustes y construyen una infografía para ser utilizada con posterioridad en la Feria o Exposición de Arte.

ORIENTACIONES PARA LA ACTIVIDAD DE AULA

Los siguientes indicadores de evaluación, entre otros, pueden ser utilizados para evaluar formativamente:

- Identifican contextos laborales y profesionales relacionados con la arquitectura y el diseño.

Es importante que los estudiantes tengan acceso a diferentes recursos tecnológicos u otros para las investigaciones e infografía.

Para profundizar en la actividad, se puede buscar personas que trabajen o tengan una profesión relacionada con diseño o arquitectura (además de arquitectos y diseñadores, pueden ser artesanos que fabrican objetos utilitarios, constructores, carpinteros, gráficos, diseñadores de páginas web u otros que se encuentren en el contexto) y que estén dispuestas a dar una charla o dialogar con los estudiantes.

En Recursos se presenta un catastro realizado el año 2018 sobre carreras universitarias y técnicas relacionadas con las Artes Visuales, el Diseño y la Arquitectura.

RECURSOS

Carreras Universitarias asociadas a Arquitectura y Diseño

Universidad	UTEM	U Santa María	U Santo Tomás	U San Sebastián	U Mayor	U Sek	U Finis Terrae	U Diego Portales	U del Pacífico	U del Desarrollo	U del Bío Bío	U de Valparaíso	U de Tarapacá	U de Talca	U de Santiago	U de Playa Ancha	U de Los Lagos	U de las Américas	U de La Serena	U de Concepción	U Central	U Católica del Norte	U Católica de Valparaíso	U Católica de Temuco	U Arturo Prat	U Alberto Hurtado	U Academia Humanismo	Universidad de Chile	Universidad Católica	Universidad Austral	
Arquitectura																															
Arquitectura del paisaje																															
Artes visuales																															
Dibujante proyectista																															
Conservación y restauración																															
Teoría e historia del arte																															
Fotografía																															
Diseño																															
Diseño Industrial																															
Diseño gráfico																															
Diseño de espacio y equipamiento/interiores																															
Diseño de vestuario																															
Publicidad/ diseño publicitario																															
Cine y televisión																															
Creación audiovisual/ diseño en comunicación visual																															
Comunicación audiovisual digital																															
Dirección cine/ audiovisual/multimedial																															
Teoría e historia del arte																															
Artes escénicas																															
Diseño Teatral																															
Videojuegos y realidad virtual																															
Animación digital																															
Comunicación digital y multimedia																															
Gestión de turismo y cultura																															

Institutos técnico profesionales asociados a Diseño y Arquitectura

Institutos	UNIACC	AIEP	DUOC	Inacap	Arcos	Escuela Moderna de Música	IPP	Los Leones	Projazz	Instituto Sertof
Artes visuales	■									
Ilustración			■	■						
Técnico en joyería y orfebrería							■			
Conservación y restauración							■			
Fotografía										■
Diseño industrial			■	■						
Diseño gráfico	■	■	■	■	■					■
Diseño de espacio y equipamiento/interiores			■							
Diseño multimedios	■				■				■	
Diseño web			■							■
Diseño de vestuario	■	■	■	■						
Publicidad/diseño publicitario		■	■					■		
Cine y televisión	■									
Comunicación audiovisual digital				■						
Dirección cine/audiovisual/multimedial	■				■					
Producción cinematográfica					■					
Videojuegos y realidad virtual					■					
Animación digital				■	■					
Comunicación digital y multimedia					■					
Animación 3D					■					