

Dominio: Dinero y transacciones



Tópico Generativo
El rol y uso del dinero.



Tiempo Estimado
315 a 405 minutos (8 a 9 horas pedagógicas
de 45 minutos, incluyendo evaluación sumativa)



**Cantidad de
Actividades de
aprendizaje: 3**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Primero Medio. OA 1

Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.

HABILIDADES DISCIPLINARES



Alineadas a las Bases Curriculares de 7° Básico a 2° Medio, las actividades propuestas propician el desarrollo de las siguientes habilidades disciplinarias:

Resolver problemas

- Utilizando estrategias como: simplificar el problema y estimar el resultado; usar herramientas computacionales, evaluar el proceso y comprobar resultados y soluciones dadas de un problema matemático.

Argumentar y comunicar

- Describiendo relaciones y situaciones matemáticas; usando lenguaje matemático, esquemas y gráficos.
- Explicando las soluciones propias y los procedimientos utilizados; fundamentando conjeturas.

Representar

- Organizando, analizando y realizando inferencias acerca de información representada en tablas y gráficos.

ACTITUDES

- Mostrar una actitud crítica al evaluar las evidencias e informaciones matemáticas y valorar el aporte de los datos cuantitativos en la comprensión de la realidad social.
- Trabajar en equipo en forma responsable y proactiva, ayudando a los otros, considerando y respetando los aportes de todos, y manifestando disposición a entender sus argumentos en las soluciones de los problemas.
- Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.

HABILIDADES DEL SIGLO XXI

Pensamiento crítico, colaboración y comunicación, fomentando la participación de los estudiantes en temas de interés público.

METAS DE COMPRENSIÓN



- **Actividad 1** - Determinar el costo fijo mensual asociado al uso de vías concesionadas o peajes.
- **Actividad 2** - Analizar alternativas de planificación del gasto mensual en gasolina de un vehículo particular.
- **Actividad 3** - Analizar un presupuesto mensual.

EVALUACIÓN

Tres evaluaciones formativas en la etapa de proyecto de síntesis; una evaluación sumativa utilizando como insumos las evaluaciones previas en las lecciones correspondientes.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



Actividad 1

Esta actividad genera los espacios para que los estudiantes comprendan el rol del dinero y la definición de políticas públicas en la categorización de un hogar en condición de pobreza o de pobreza extrema.

Actividad 2

Se presenta la Unidad de Fomento (UF), su relación con el dinero y con el valor de algunos bienes y servicios que son adquiridos a largo plazo y, por ende, necesitan mantener el valor del dinero a través del tiempo. Los estudiantes realizan tareas para comprender esta relación y también su variabilidad.

Actividad 3:

Presenta, a través de tablas, información relativa al valor de viviendas y subsidios disponibles. Asociado a cada cuerpo informativo se plantean preguntas que pretenden situar a los estudiantes en la necesidad de resolver problemas en el ámbito de los Números racionales, de forma paralela en la que visualizan otro de los contextos en que opera la UF y conocen uno de los procedimientos que existen en Chile para adquirir una vivienda.



PROPUESTA DE EVALUACIÓN FINAL

DINERO Y TRANSACCIONES

PROPUESTA DE EVALUACIÓN SUMATIVA

Construcción de un Artículo de Opinión sobre el rol del dinero en la posibilidad de adquirir bienes y servicios en nuestra sociedad.

La opinión personal se debe fundamentar sobre la base de, por lo menos, dos ejemplos en los que sea necesario usar números racionales (decimales y/o fracciones positivas o negativas) además de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división, con estos números.

Junto al artículo debes presentar los cálculos que te permitieron realizar la argumentación.

ANTES DE COMENZAR RECORDEMOS ALGUNOS ASPECTOS DEL ARTÍCULO DE OPINIÓN

¿Qué es?

El artículo de opinión es un texto que expresa pensamiento del autor, acerca de un asunto que despierta el interés de la opinión pública.

¿Qué busca?

Influir en la opinión del que lee, pero también hacerlo reflexionar acerca del tema, entregando una interpretación de los hechos, es decir, despertar en el lector el pensamiento crítico.

Partes que debe contener

- 1 Título: Debe titularse brevemente, de forma llamativa, sobre el contenido del artículo.
- 2 Introducción: Es la primera parte del artículo. Debe adelantar, sin desarrollar, las ideas principales en torno al asunto que se abordará. Busca despertar el interés del lector.
- 3 Cuerpo: Donde se desarrollan y analizan las principales ideas en torno al tema central del artículo.
- 4 Conclusión: El autor presenta su propia opinión sobre el tema y ejemplifica usando los números racionales y las operaciones básicas con ellos.

Para este trabajo debes considerar:

- Extensión: Entre 300 y 500 palabras (entre media y una página tamaño carta).
- Interlineado: Simple.
- Tamaño de la Letra: 11.
- Incorporación de cálculos realizados para la argumentación (pueden estar incluidos como imagen en una hoja aparte).

RÚBRICA PARA CORRECCIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

DOMINIO DINERO Y TRANSACCIONES

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			CALIFICACIÓN (20 Ptos.)
	Por lograr 1 Pto.	Necesitan apoyo 2 Ptos.	Logrado 3 Ptos.	
Uso de números racionales y operaciones básicas con fracciones para determinar las partes del total	La estructura no considera la totalidad de las partes del artículo y además no se interrelacionan entre sí o son incoherentes en su relato.	El artículo considera la totalidad de las partes, sin embargo existen algunas incoherentes en su relato y/o las partes no se interrelacionan entre sí o son.	Las partes del artículo se interrelacionan entre sí y son coherentes en su relato.	
Presencia de, por lo menos, 6 ítems de gastos	No logran establecer las relaciones entre los conceptos.	Logran establecer relaciones parciales o difusas entre los conceptos.	Logran establecer claramente las relaciones entre conceptos trabajados.	
Identificación de las partes del total	La opinión personal es poco clara, difusa o superficial.	La opinión personal es clara, pero superficial, no estimula la reflexión del lector. Es probable que tampoco esté conectada con situaciones reales.	La opinión personal es clara y llama a reflexión del lector. Está conectada con ejemplos o situaciones de la vida que son pertinentes a la opinión presentada.	
Consideración de un plan de ahorro	No usa Números racionales ni operaciones básicas con ellos para ejemplificar o modelar las situaciones que presenta.	Usa Números racionales y sus operaciones básicas en los ejemplos y modelos de situaciones que presenta, pero no realiza operaciones básicas con ellos o las operaciones son incorrectas.	Usa Números racionales y sus operaciones básicas en los ejemplos y modelos de situaciones que presenta; realizando correctamente operaciones de adición, sustracción, multiplicación y divisiones con estos números.	
Aplicación de conceptos	Hay copia de conceptos y reproducción de definiciones, sin que se observe una redacción personal y/o explicación propia de ellos.	La aplicación y redacción presentada evidencia una apropiación parcial de los conceptos. Puede haber copia de conceptos y reproducción de definiciones en alguno de los conceptos.	La aplicación y redacción presentada evidencia una apropiación de los conceptos abordados, por el nivel de explicación que se entrega y/o por la forma en que se establecen relaciones entre ellos.	