

EDUCACIÓN GENERAL

1° básico



15 min

Objetivos de aprendizaje

- Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo, a un objeto o un compañero, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal, como derecha, izquierda, adelante, atrás, arriba, abajo, adentro, afuera, entre, al lado, antes, durante, después, rápido y lento. OA 2 (EFS)
- Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1°) al décimo (10°). OA 2 (MAT)

Indicadores de evaluación

- Lanzan el balón a diferentes obstáculos con una y dos manos.
- Registran la información que les entrega cada vez que embocan un balón en una canasta.
- Suman y calculan sus puntos acumulados y los comparan con otros.
- Definen quien obtuvo mayores puntajes.

Palabras claves

FUERZA
LANZAMIENTO
DISTANCIA RECORRIDA
EMBOCAR

Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Papel craft, tizas de colores, cuaderno y lápices



10- 20 min

Actividades o experiencias de aprendizaje

“Lanzar, embocar y sumar” El profesora/a instala unos canastos en el suelo y otros a diferentes alturas y distancias. Cada uno de este canasto vale un puntaje determinado puede ser de a 1 punto o de al 10 depende del momento del aprendizaje. El niño lanza e intenta embocar en los canastos y registra la sumatoria de sus puntajes. Esto de acuerdo a un tiempo determinado por el docente.

Derivada: El docente presenta los puntajes obtenidos por los niños/as y les solicita que los ordenen de mayor a menor, de tal manera de hacer una torre de números. Esto puede ser en papel craft, en el piso con tizas, o en un cuaderno. También puede cambiar la forma de lanzar con una o dos manos y dar valor a la forma de lanzar.

Representación gráfica

