

EDUCACIÓN GENERAL

1° básico



15 min

Objetivos de aprendizaje

- Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo. (OA4 MAT)
- Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA11 MAT)
- Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividad física. (OA1 EFS)

Indicadores de evaluación

- Usa las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación “uno a uno”.
- Ordena cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa.
- Compara cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto.
- Conversa con otras personas acerca de las palabras aprendidas

Palabras claves

ORDENAMIENTO,
NÚMEROS MAYORES
Y MAYORES.



Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Cartones con números 0 al 20



10 min

Actividades o experiencias de aprendizaje

“Agruparse”. El profesor y los alumnos juegan a reunirse en distintos grupos, según el número que diga el profesor: de a 5, de a 8, etc. Cada vez que se arme un nuevo grupo, preguntará si es mayor o menor que el otro. De este modo, propiciará que los niños experimenten corporalmente las diferencias y cantidades. Cuando el docente diga el número “0”, todos los estudiantes deberán esconderse en algún lugar de la sala.

Derivada: El profesor les propone que representen el número que está mostrando en una lámina, con golpes de las palmas de sus manos. Mostrará números de 0 al 20, insistiendo en la pregunta “¿cuál número es mayor?” (o menor). Luego les pide que percutan además con los pies; después, que salten a pies juntos el número indicado en la lámina y al final, en un pie.

Representación gráfica

