

EDUCACIÓN GENERAL

1º básico



15 min

Objetivos de aprendizaje

- Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares, recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas. (OA8 LENG)
- Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º). (OA2 MAT)
- Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividad física. (OA1 EFS)

Indicadores de evaluación

- Se desplaza por medio de la carrera en diferentes distancias direcciones.
- Mantiene una posición de equilibrio con uno o ambos pies en una variedad de superficies.
- Indica, de manera oral, el orden de acciones realizadas.
- Indica la posición de números ordinales hasta el décimo; por ejemplo, el puesto de una persona en una fila.
- Usa adecuadamente, en sus intervenciones orales, las palabras aprendidas.

Palabras claves

USO DEL VOCABULARIO,
CONVERSAR, DIALOGAR,



Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

Cuento



10 min

Actividades o experiencias de aprendizaje

“La palabra mágica”. El profesor y los alumnos se enumeran de acuerdo con el orden de llegada a la sala: los primeros, los segundos, los terceros, etc. Forman grupos compuestos por diferentes compañeros, sin selección. Todos los que llegaron primero saltarán en un pie, los llegaron segundo tendrán que equilibrarse en un pie con las manos sobre la cabeza y los que llegaron tercero darán una vuelta alrededor de la silla. El docente comienza a leer un cuento y declara frecuentemente la palabra mágica “amistad”, que genera un gran movimiento. Cuando el profesor diga la palabra mágica, todos repiten el movimiento que hicieron para agruparse en el lugar.

Derivada: Al mencionar la palabra mágica, todos los niños se cambian de lugar, silla, mesa etc.: desde donde se encuentren, deben salir y cambiar su puesto.

Representación gráfica

