

EDUCACIÓN GENERAL

4° básico



15 min

Objetivos de aprendizaje

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000 (OA3 MAT).

Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito (OA5 MAT), intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales (OA6 EFIS).

Indicadores de evaluación

- Resuelve problemas matemáticos de sumatoria, multiplicación y división.
- Colabora con el trabajo en grupo para efectuar la tarea.
- Respeta las instrucciones de los pares para avanzar en el trabajo colectivo.
- Respeta la velocidad de trabajo de los integrantes del grupo.

Palabras claves

OPERATORIA,
EQUILIBRIO,
COMPETICIÓN,
TRABAJO EN EQUIPO

Recursos y tiempo

Inicio de las actividades



5 min

1 vaso de plástico, pizarrones o papel Kraft por grupo, agua y plumones



10 min



Actividades o experiencias de aprendizaje

“La carrera de las operaciones”. El profesor solicita a sus alumnos que se formen en grupos para que puedan trabajar todos, y que se ubiquen detrás de una línea demarcada a unos 15 metros de unos papeles Kraft que están pegados en la muralla. En dichos papeles resolverán un problema matemático que será continuado y que busca un solo resultado común. Deberán trasladarse a los papeles caminando con un vaso de agua en la mano, del cual no debe escaparse gota alguna de agua. Al llegar, el alumno resuelve la operación que le corresponde y retorna con el vaso; así le da la salida al próximo compañero.

Derivada. Se camina de espaldas con el vaso de agua, a tres pies con un compañero, etc.

Representación gráfica

