



Evaluación del Período 4

Lenguaje y Comunicación

TERCER AÑO BÁSICO

2013

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....



Texto 1

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 7:

La cigarra y la hormiga

Durante el soleado verano, la cigarra dedicaba las horas a cantar alegremente. Mientras tanto, una pequeña hormiga vecina pasaba el día entero recogiendo trigo y cebada.



–¡Hey, amiga hormiga! ¿No te fatiga tanto trabajo? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti –decía la cigarra, tendida a la sombra de un árbol.

–Mejor deberías recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería –le respondía la hormiga, mientras transportaba los alimentos recolectados.

La cigarra se reía y seguía cantando alegremente.

Así pasaron los días. Una mañana, la cigarra gozadora se despertó sintiendo mucho frío. ¿Dónde se habían ido los cálidos rayos de sol? Hambrienta y sin saber qué hacer, la cigarra se fue a buscar a la hormiga, que había sido previsora, pues había acumulado comida para el invierno.

–¡Hormiga! Tengo frío y hambre, ¿no me darías algo que te sobre? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada.

La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra:

–Dime, amiga cigarra, ¿qué hacías tú mientras yo trabajaba?

–¡Oh, cantaba feliz a la sombra de los árboles! –dijo apenada la cigarra.

–Cantabas en el verano, pues ahora ¡baila durante el invierno! –respondió la hormiga, cerrándole la puerta.

La cigarra aprendió la lección, y se dio la vuelta para buscar un refugio, pues aquel iba a ser un invierno muy largo.

Esopo (Adaptación equipo Mineduc)

1. Lee con atención el fragmento y responde:

–Mejor deberías recoger **provisiones** para el invierno y dejarte de tanta holgazanería –le respondía la hormiga, mientras transportaba los alimentos recolectados.

En el texto, la palabra **provisiones** significa:

- A. árboles.
 - B. alimentos.
 - C. transportes.
 - D. holgazanerías.
2. ¿Por qué la hormiga trabajaba durante el verano?
- A. Porque necesitaba juntar comida para el invierno.
 - B. Porque no le agradaba la compañía de la cigarra.
 - C. Porque la cigarra le pidió que juntara alimento.
 - D. Porque la cigarra la invitó a trabajar con ella.
3. ¿Qué hizo la cigarra durante el verano?
- A. Recogió trigo y cebada.
 - B. Buscó un refugio apropiado.
 - C. Se resguardó del frío en su hogar.
 - D. Cantó bajo la sombra de los árboles.

4. ¿Qué otro título podría tener este texto?

- A. Los insectos del bosque.
- B. Los hábitos de los insectos.
- C. La cigarra aprende una lección.
- D. La gran felicidad de la hormiga.

5. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A. Enseñar qué hacer cuando llega el invierno.
- B. Dar instrucciones para recolectar alimentos.
- C. Contar la historia de la hormiga y la cigarra.
- D. Informar cómo viven las hormigas y cigarras.

6. Lee el fragmento:

La cigarra y la hormiga _____ vecinas. La hormiga
_____ muy trabajadora, en cambio la cigarra no.

¿Qué palabras completan correctamente el fragmento?

- A. Era – era
- B. Eran – era
- C. Era – eran
- D. Eran – eran

7. Lee la siguiente oración: "Una mañana, la gozadora cigarra se despertó sintiendo mucho frío". ¿Cuál de las palabras leídas indica una característica de la cigarra?
- A. Mañana.
 - B. Gozadora.
 - C. Despertó.
 - D. Frío.

Texto 2

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 8 a 12:

La reinita

La *reinita* o *chipe de Kentucky* es una pequeña ave que vive en los bosques de hoja caduca del este de Estados Unidos. Cada año, realiza un largo viaje desde su hogar para pasar el invierno en los bosques tropicales de México y Venezuela. ¿Por qué un pequeño pájaro como la reinita realiza un viaje semestral tan duro?



Este viaje tan largo supone un gran gasto de energía y un gran riesgo para la reinita, pero la **recompensa** de su esfuerzo vale la pena. La migración permite que los pájaros aprovechen los beneficios de las distintas estaciones del año, como los lugares para anidar y la aparición de insectos y bayas de climas cálidos. También permite que eviten las penurias del frío invierno y la escasez de comida.

Lamentablemente, el hogar de la reinita está amenazado por la tala de la selva tropical, que la deja sin refugio para el invierno.

<http://asombroso-e-inaudito.blogspot.com/2010/10/la-increible-migracion-animal.html> (adaptación)

8. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A. Dar instrucciones para reconocer a la reinita.
- B. Narrar la historia del duro viaje de la reinita.
- C. Convencer de cuidar el hábitat de la reinita.
- D. Informar sobre la reinita y su migración.

9. ¿Cómo es el viaje de la reinita?

- A. Breve.
- B. Sencillo.
- C. Pequeño.
- D. Esforzado.

10. ¿Qué amenaza el hogar de la reinita?

- A. Los bosques de hoja caduca.
- B. La tala de la selva tropical.
- C. La aparición de insectos.
- D. Los viajes duros.

11. ¿A qué se llama **recompensa** en el texto?

- A. Los beneficios de migrar.
- B. Los grandes riesgos.
- C. El gasto de energía.
- D. El viaje realizado.

12. Lee con atención:

La tala de la selva tropical deja a la reinita sin **refugio** para el invierno.

En el texto, la palabra **refugio** significa:

- A. peligro.
- B. penurias.
- C. protección.
- D. recompensa.

Texto 3

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 13 a 18.

La migración estacional de las aves

Muchas aves se desplazan largas distancias cada año durante las estaciones.

Causas y particularidades de migración



En el norte – el frío y la falta de alimento



En el sur – cambio de estaciones de lluvia y sequía



Las aves retornan a su medioambiente anterior



Cada especie emprende la travesía a un tiempo determinado

Formación de las bandadas



Caótica (gorriones)



Hilera rala (cuervos)



En fila (zarapitos, chorlitos)



En forma de V (grullas, gansos)



Velocidad del vuelo

De **40** (codorniz)
a **150** (vencejo negro)
km/hora



Altura del vuelo

500 – 1.000 m
(especies pequeñas y medianas)
1.000 – 2.000 m
(especies grandes)

<http://sp.rian.ru/infografia/20110408/148648822.html>

13. Lee la oración:

Muchas aves se desplazan largas distancias.

¿Cuál es el sujeto de la oración que leíste?

- A. Aves.
- B. Muchas aves.
- C. Se desplazan.
- D. Se desplazan largas distancias.

14. ¿Qué forma tendría una bandada formada por grullas?

- A. Forma caótica.
- B. Hilera rala.
- C. Fila.
- D. V.

15. ¿Qué altura de vuelo alcanzan las aves pequeñas?

- A. 40 metros.
- B. 150 metros.
- C. 500 – 1000 metros.
- D. 1000 – 2000 metros.

16. ¿Cuál es el tema del texto?

- A. La migración de las aves.
- B. Las estaciones del año.
- C. Las aves y sus tipos.
- D. La altura de vuelo.

17. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Informar sobre la migración de las aves.
- B. Describir las especies de aves que migran.
- C. Narrar una historia sobre la migración de las aves.
- D. Dar instrucciones para identificar a las aves migratorias.

18. ¿Cuál de estas informaciones **NO** está contenida en el texto?

- A. Altura del vuelo.
- B. Causas de la migración.
- C. Formación de las bandadas.
- D. Alimentación de las aves migratorias.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile