



Evaluación del Período 1

Lenguaje y Comunicación

TERCER AÑO BÁSICO

2013

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....

Texto 1

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 6.

Volver



¡Rin, rin! Qué fuerte suena
muy temprano en la mañana
el gran timbre de mi escuela
¡ya empezamos la semana!

Traigo mi mochila llena
de recuerdos y emociones:
los cariños de mi abuela
paseos y vacaciones.

Mi corazón late saltarín
por ver a mis compañeros,
para jugar y aprender sin fin
¡ya estamos en tercero!

María Elena Bustos P.

1. ¿Cómo se siente el niño del poema?

- A. Triste.
- B. Asustado.
- C. Preocupado.
- D. Entusiasmado.

2. El poema se trata de:

- A. el regreso a clases.
- B. el inicio de la semana.
- C. el regreso de la abuela.
- D. el inicio de las vacaciones.

3. Lee los siguientes versos:

Traigo mi mochila llena
de recuerdos y emociones:

¿Cuál de las siguientes palabras es un adjetivo calificativo?

- A. Mochila.
- B. Traigo.
- C. Llena.
- D. Mi.

4. Lee los siguientes versos:

Mi corazón late saltarán
por ver a mis compañeros,

Según los versos, ¿por qué late el corazón?

- A. Porque verá a sus compañeros.
- B. Porque saltará con sus compañeros.
- C. Porque abandonará a sus compañeros.
- D. Porque dejará de ver a sus compañeros.

5. ¿Qué contiene la mochila?

- A. El timbre de la escuela.
- B. Recuerdos y emociones.
- C. Un corazón saltarín.
- D. Muchos juegos.

6. Lee el siguiente verso:

¡Ya estamos en tercero!

En este verso, ¿para qué se usan los signos?

- A. Para destacar.
- B. Para exclamar.
- C. Para interrogar.
- D. Para agregar información.

Texto 2

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 7 a 18.

Cadena de noticias

Un día, la señorita Elisa propuso un nuevo desafío a sus alumnos y alumnas: los nombró "recaudadores de alegría" y debían provocar la felicidad de quienes los rodeaban. Todos hicieron cosas realmente encantadoras, pero Carla Simpatías dejó a todos con la boca abierta.

Algunos días después, Carla apareció cargando un gran saco.

–Aquí traigo toda la alegría que he recaudado en estos días –dijo sonriente.

Todos estaban expectantes, pero la niña no quiso mostrar el contenido del saco. En vez de eso, tomó una cámara fotográfica y le entregó una pequeña caja a la maestra para que la abriera.

La profesora abrió la caja despacio y sonrió; en ese momento, Carla le tomó una fotografía. Luego le entregó la foto y un papel.

La maestra leyó el papel en silencio y cuando terminó, señaló con gesto de sorpresa el gran saco.

–Así que eso es...

–¡Sí! –interrumpió la niña, abriendo el saco–. ¡Un gran montón de sonrisas!

Y del saco cayeron cientos de fotos con bellas sonrisas. Al verlas, los niños y niñas aplaudían y saltaban. En la caja pequeña solo había una foto con una gran sonrisa y al abrirla todos se contagiaban y sonreían, casi sin darse cuenta. Carla les sacaba una foto con su propia sonrisa y les entregaba un papelito donde les pedía que hicieran lo mismo con otras personas, y le enviaran una copia de las fotografías a la dirección de su casa.

Por eso, el buzón de Carla se llenó con las sonrisas de muchas personas agradecidas que comprendieron que sonreír es un hermoso regalo para dar a los demás.



Pedro Pablo Sacristán www.cuentosparadormir.com
(adaptación)

7. ¿Qué texto leíste?

- A. Un cuento.
- B. Un poema.
- C. Una noticia.
- D. Un instructivo.

8. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A. Informar los beneficios de ser alegre.
- B. Narrar la historia de Carla Simpatías.
- C. Invitar a Carla a una sesión de fotos.
- D. Enseñar cómo tomar fotografías.

9. ¿De qué otra forma se nombra a la señorita Elisa en el texto?

- A. La recaudadora.
- B. La maestra.
- C. La alumna.
- D. La niña.

10. ¿Qué lleva Carla en el saco?

- A. Una caja pequeña.
- B. Papeles con mensajes.
- C. Fotografías con sonrisas.
- D. Una cámara fotográfica.

11. ¿Qué otro título podría tener el texto?

- A. Coleccionando fotografías.
- B. Recaudando alegrías.
- C. La sonrisa de Carla.
- D. La señorita Elisa.

12. Observa la secuencia:



¿Cuál es la acción que completa la secuencia?

- A. La profesora mira las fotografías.
- B. Carla le toma una fotografía.
- C. La profesora abre la caja.
- D. Carla abre el saco.

13. Lee con atención:

Todos hicieron cosas realmente encantadoras, pero Carla Simpatías dejó a todos **con la boca abierta**.

En el texto, la expresión "**con la boca abierta**" significa que:

- A. los compañeros quedaron sorprendidos con Carla.
- B. Carla estaba sorprendida con sus compañeros.
- C. los compañeros reían a carcajadas.
- D. Carla estaba riendo a carcajadas.

14. Lee con atención:

–Aquí traigo toda la alegría que he **recaudado** en estos días –dijo sonriente.

En el texto, ¿qué significa la palabra **recaudado**?

- A. Cargado.
- B. Dibujado.
- C. Mostrado.
- D. Recolectado.

15. ¿Cómo se sintieron los niños y niñas al ver las fotos del saco?

- A. Alegres.
- B. Agradecidos.
- C. Preocupados.
- D. Sorprendidos.

16. ¿Qué pedía Carla en el papelito?

- A. Que se preocuparan por sonreír.
- B. Que para ser feliz hay que sonreír.
- C. Que sonrieran siempre, porque es bueno.
- D. Que hicieran lo mismo con otras personas.

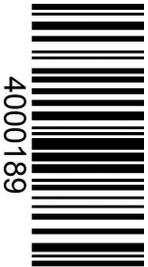
17. ¿Qué significado tiene en el texto la siguiente expresión?

“Sonreír es un hermoso regalo para dar a los demás”.

- A. Es valioso recaudar fotos.
- B. Es aconsejable dar regalos.
- C. Es hermoso regalar sonrisas.
- D. Es hermoso escribir mensajes.

18. En el texto la palabra **agradecidas** significa:

- A. tristes.
- B. alegres.
- C. molestas
- D. satisfechas.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile