

Evaluación del Período 3

Lenguaje y Comunicación

SEGUNDO AÑO BÁSICO

2013

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....



Texto 1

Lee atentamente el texto y responde las preguntas.

El flautista de Hamelín



En un pueblito de nombre Hamelín se habían instalado todos los ratones habidos y por haber, arrasando con la comida de todos sus habitantes.

Hamelín estaba dirigido por una Reina muy tacaña, que no quería hacer ningún gasto para poner remedio a la invasión de ratones. Sin embargo, cuando los ratones llegaron a su palacio, mandó llamar a un jovencito que tenía fama de hacer desaparecer los roedores con ayuda de su flauta.

–¡Yo, Reina de Hamelín, te prometo una bolsa de oro si consigues librarme de esos come quesos!

–¡Así lo haré! –contestó el muchachito, haciendo sonar su flauta.

Los ratones, hechizados por el mágico sonido, lo siguieron hasta el río cercano, donde todos subieron a una balsa y se perdieron en la distancia.

El flautista, después de haber dejado a Hamelín sin ningún ratón, fue al palacio para recibir su recompensa. Pero la Reina, que era muy codiciosa, no quiso cumplir con su promesa.

–¡No creo deberte nada! ¡Fuera de mi reino!

–¡Eres muy injusta y por eso me vengaré! –dijo el jovencito muy enojado.

Entonces hizo sonar la flauta y todos los niños del pueblo lo siguieron, escuchando su sonido.

Se los llevó a una montaña y los encerró en una gran cueva, desconocida por todo el mundo. Así se vengó de aquella reina tan mentirosa y mala.

Pasaron varios meses y Hamelín se transformó en un pueblo triste, sin las risas y la alegría de los niños; hasta las flores tenían el color pálido de tanta tristeza.

Todos los padres de los niños marcharon juntos al castillo para reclamarle a la Reina, pidiéndole que pagara al flautista la deuda, porque no querían quedarse sin sus amados hijos.

La Reina no tuvo más remedio que pagar al flautista, y entonces todos los niños regresaron a sus hogares, trayendo con ellos nuevamente la felicidad al reino.

Desde ese momento, aquella Reina cumplió siempre sus promesas.

Cuento tradicional

1. ¿Qué trabajo debió realizar el flautista?

- A. Encontrar una bolsa de oro.
- B. Entretener a los niños de Hamelín.
- C. Llevarse a los ratones lejos de Hamelín.

2. ¿Por qué el flautista se llevó a los niños?

- A. Quería castigar a la Reina.
- B. Quería que disfrutaran de su música.
- C. Quería jugar con ellos en la montaña.

3. Lee:

Los ratones, hechizados por el mágico sonido de la flauta, lo siguieron hasta el río cercano.

En el texto, las palabras subrayadas son:

- A. sustantivos.
- B. adjetivos.
- C. artículos.

4. ¿Qué significa que la Reina sea **tacaña**?

- A. Que no quiere gastar su dinero.
- B. Que no le interesan los ratones.
- C. Que busca soluciones a los problemas.

5. ¿Por qué Hamelín se convirtió en un pueblo triste?

- A. Porque no se oía la música del flautista.
- B. Porque los ratones no dejaron comida.
- C. Porque los niños se habían marchado.

6. Lee:

Hamelín se transformó en un pueblo **triste**.

En el texto la palabra **triste** es un adjetivo porque:

- A. indica nombre.
- B. indica cantidad.
- C. indica característica.

7. ¿Por qué la Reina le paga al final al flautista?

- A. Porque los padres reclamaron por el regreso de sus niños.
- B. Porque le tenía miedo al enojo del flautista.
- C. Porque los ratones volvieron otra vez.

8. Según el texto ¿quiénes eran los “**come quesos**”?

- A. Los roedores.
- B. Los padres.
- C. Los niños.

Texto 2

Lee atentamente este texto y responde las preguntas.

Instrucciones para hacer una rana

Materiales:

- Tapas de plástico de color verde
- Cartulina verde
- Cartulina roja
- Pegamento líquido
- Plumón negro
- Témpera de colores
- Tijera



Pasos:

1. Pintar los ojos y la boca de la rana en la tapa con el plumón negro.
2. Dibujar las patitas de la rana en la cartulina de color verde y recortar.
3. Dibujar la lengua de la rana en la cartulina de color rojo y recortar.
4. Pegar las patitas de la rana en la tapa con el pegamento líquido.
5. Pegar la lengua de la rana en la tapa, entre las dos patas delanteras.
6. Decorar libremente el cuerpo de la rana. Usar la témpera.

<http://www.lasmanualidades.com/2011/08/12/sencillas-ranitas-para-crear-junto-a-nuestros-ninos> (Adaptación)

9. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Explicar cómo cuidar una rana.
- B. Explicar cómo se hace un objeto.
- C. Explicar cómo se reciclan tapas.

10. ¿Para qué es la cartulina verde?

- A. Para recortar la lengua de la rana.
- B. Para recortar las patas de la rana.
- C. Para recortar los ojos de la rana.

11. ¿Qué se explica en las instrucciones?

- A. Cómo armar la rana.
- B. Cómo jugar con la rana.
- C. Cómo reunir los materiales.

12. En el texto, ¿qué significa decorar?

- A. Adornar.
- B. Tapar.
- C. Pegar.

13. ¿Qué palabra falta? Marca.

Pegar las _____ de la rana en la tapa.

- A. Lengua.
- B. Patitas.
- C. Ojitos.

