



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile



Apoyo compartido

Lenguaje y Comunicación

Período 2

**CUADERNO DE TRABAJO**

**1°  
BÁSICO**



Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....

**Cuaderno de trabajo Lenguaje 1º Básico, Período 2**

**NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autor**

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Impresión**

xxxxxxxxxxxxxx

**Mayo - Junio 2013**

Edición impresa para ser distribuida por el MINEDUC a Escuelas Básicas del Plan Apoyo Compartido.  
Distribución Gratuita.

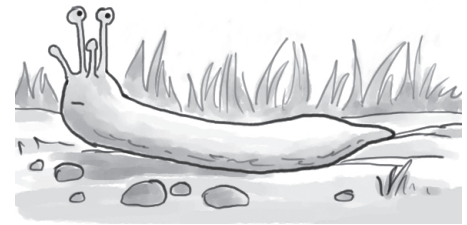
# Clase 33

## Actividad 1

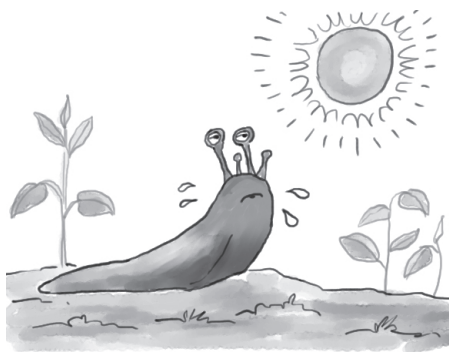
Escucha atentamente la lectura.

### El caracol

Caracol, caracol,  
saca tus cachos al sol.  
Cuéntame si es verdad  
lo que dice don Pascual.



Cuenta que un millón,  
un millón de años atrás,  
eras tú, caracol,  
un bichito sin hogar.



Pero, en una ocasión,  
te agarró una insolación,  
que ablandó el corazón  
del buenazo padre Sol.

Y una casa te dio,  
mas con una condición:  
de que la has de llevar  
donde quiera que tú vas.

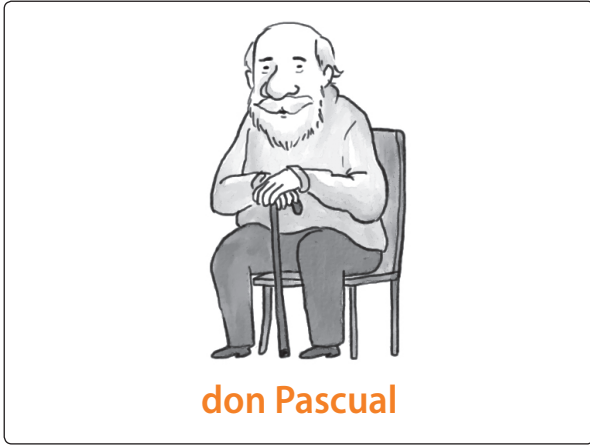


¿Es verdad, caracol,  
lo que cuenta don Pascual?

Poema tradicional.  
Anónimo.

### Actividad 2

¿Quién le dio una casa al caracol? Marca el dibujo que corresponde.



### Actividad 3

¿Qué texto leíste? Marca con una cruz.

Un cuento.

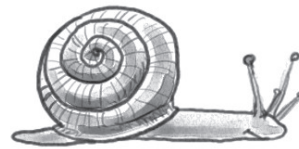
Un poema.

Un artículo informativo.

### Actividad 4

Observa los dibujos y escribe las palabras que faltan. ¿Puedes leer?

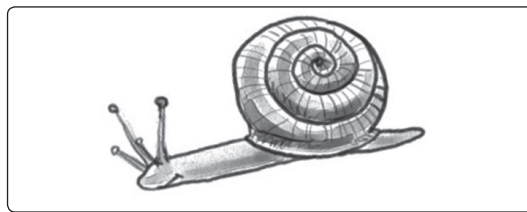
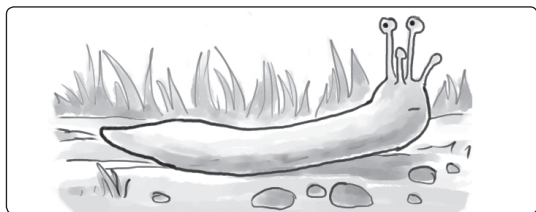
La \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ .



# Clase 34

## Actividad 1

¿Cómo era el caracol un millón de años atrás? Marca.



## Actividad 2

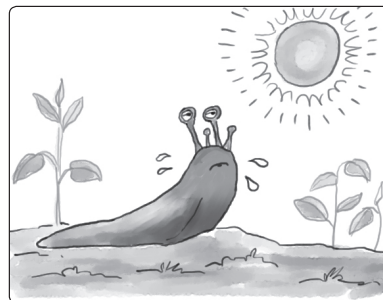
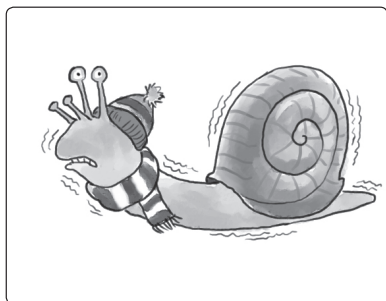
¿Qué quiere decir que el caracol “era un bichito sin hogar”?

- A. Que no tenía familia que lo cuidara.
- B. Que no tenía un jardín donde jugar.
- C. Que no tenía su concha para protegerse.

Comenta la respuesta con tu compañero o compañera.

## Actividad 3

¿Qué le pasó al caracol en una ocasión? Marca.



## Actividad 4

Cuando el caracol no tenía casa, ¿cómo se podría haber protegido del sol? Escribe.

▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Actividad 5

Lee las palabras y dibuja solo la que tiene letra **c**.



### Actividad 6

Lee los versos del poema, repasa y copia.

Caracol, caracol,

saca tus cachos al sol.

Caracol, caracol,

saca tus cachos al sol.

# Clase 35

## Actividad 1

¿Por qué el padre Sol le regaló una casa al caracol?

- A. Para protegerlo del frío.
- B. Para protegerlo de la lluvia.
- C. Para protegerlo de sus propios rayos.

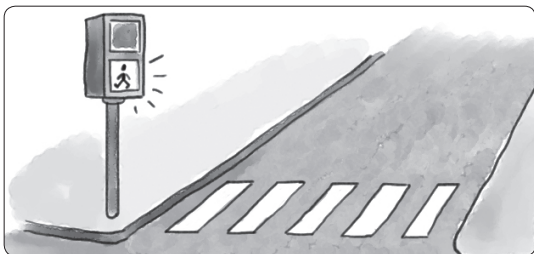
**Comenta la respuesta con tu compañero o compañera.**

## Actividad 2

**Une según corresponda:**



Ver televisión.



Usar sombrero.



Cruzar la calle.

### Actividad 3

Encierra en un círculo el final de las palabras que suenan igual. Sigue el ejemplo.

#### El caracol

Caracol, caracol,   
saca tus cachos al sol.   
Cuéntame si es verdad  
lo que dice don Pascual.

Cuenta que un millón,  
un millón de años atrás,  
eras tú, caracol,  
un bichito sin hogar.

Pero, en una ocasión,  
te agarró una insolación,  
que ablandó el corazón  
del buenazo padre Sol.

Y una casa te dio,  
mas con una condición:  
de que la has de llevar  
donde quiera que tú vas.

¿Es verdad, caracol,  
lo que cuenta don Pascual?



# Clase 36

## Actividad 1

¿De quién se habla en el poema? Escribe.

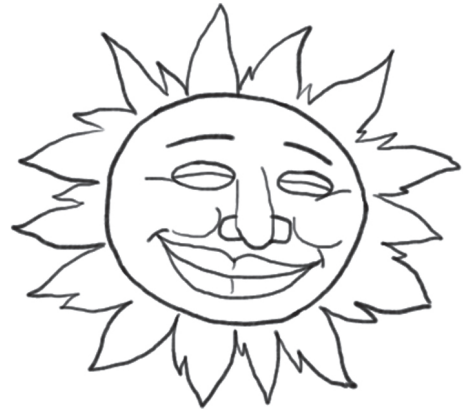
▶ \_\_\_\_\_

## Actividad 2

Según el poema, ¿quién cuenta la historia del caracol? Píntalo.



don Pascual



El padre Sol

## Actividad 3

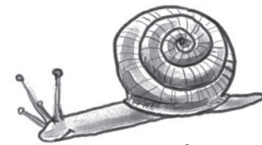
Une las palabras que riman.



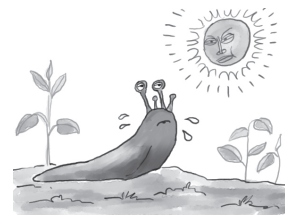
corazón



sol



caracol



insolación

### Actividad 4

Lee la adivinanza. ¿Qué versos riman?

Mi casa llevo a cuestas,  
tras de mí dejo un sendero,  
soy lento de movimientos,  
y no le gusto al jardinero.



### Actividad 5

Copia aquí la adivinanza que elegiste. ¿Qué versos riman? Márcalos.

Five horizontal lines for writing, with an orange arrow pointing to the first line on the left side of the box.

Dibuja la adivinanza.

A large empty rectangular box for drawing.

## Actividad 1

Escucha este texto que leerá tu profesora o profesor.

### Una nutria amigable

Un día, una nutria muy amigable y conversadora, se acercó a una pareja de perros que caminaba por la orilla del río. Los perros la miraron con indiferencia. No tenían ganas de compartir con ella. Les parecía un animal muy raro, ya que podía estar, sin problemas, tanto dentro del agua como fuera de ella.



La nutria estuvo mucho rato tratando de que los perros le prestaran atención, sin embargo, estos se hacían los importantes y seguían caminando.



De pronto, la nutria los invitó a nadar en el río. Los perros se miraron sorprendidos.

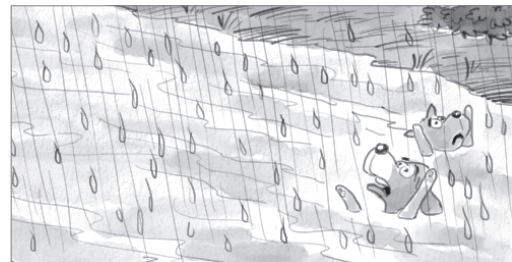
—Nos gustaría —dijo el más vanidoso de ellos— pero no sabemos nadar.

—No se preocupen —dijo la nutria— yo les enseño.

Los perros accedieron con cierta indiferencia, les costaba admitir que una nutria les enseñara a nadar. Sin embargo, pensaron que podrían pasar un rato agradable y aceptaron la invitación.

La nutria comenzó su clase y los perros, un poco impacientes, no lograban aprender las técnicas para desplazarse con facilidad en el agua. En cambio, la nutria parecía un delfín mostrando sus habilidades.

De pronto, una lluvia intensa comenzó a caer. En pocos segundos, el agua del río aumentó y los perros fueron arrastrados por la corriente. Estaban muy afligidos y, aunque movían las patas con todas sus fuerzas, no lograban avanzar.



La nutria, como una buena profesora, les indicaba lo que debían hacer.

De pronto los perros comenzaron a nadar perfectamente. No lo podían creer, estaban felices en el agua. Se desplazaban con tanta seguridad que parecían animales acuáticos.

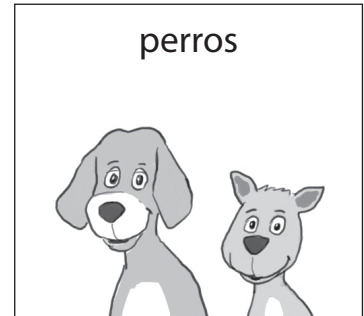
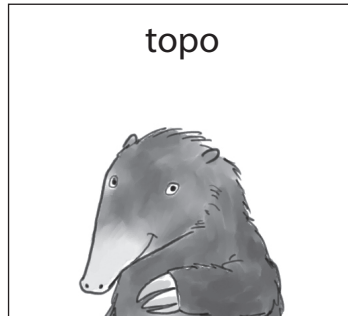
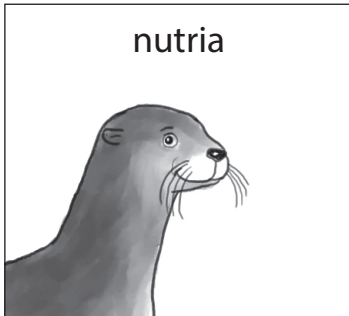


Finalmente, los perros se dieron cuenta de que conocer a la nutria, fue lo mejor del día.

Sonia Jorquera C.

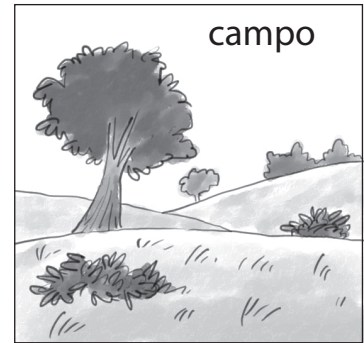
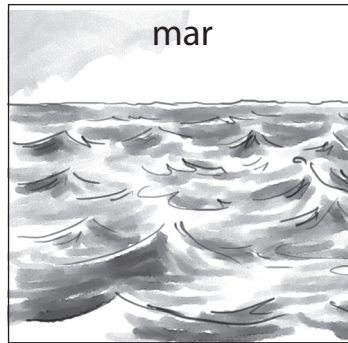
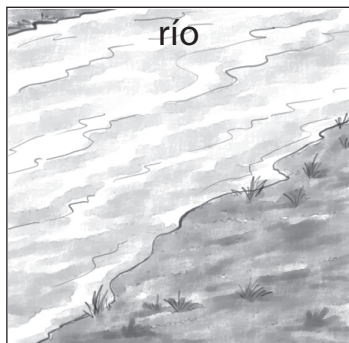
### Actividad 2

¿Reconoces los personajes del cuento? Márcalos.



### Actividad 3

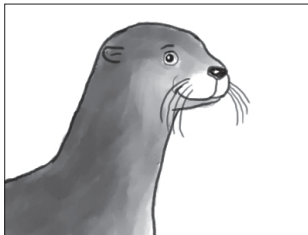
¿Dónde ocurre el cuento? Marca.



# Clase 38

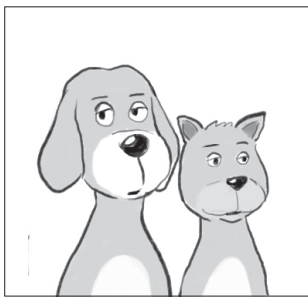
## Actividad 1

Une las características con los personajes que correspondan.



conversadora

indiferentes

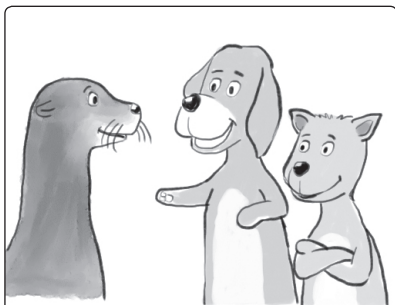


vanidosos

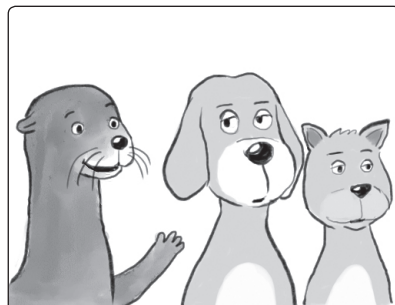
amigable

## Actividad 2

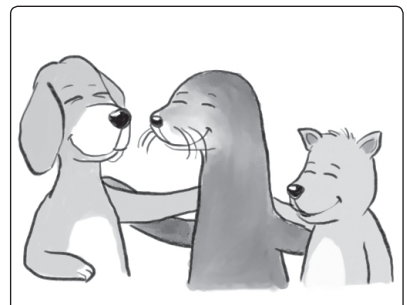
Al principio del cuento, ¿cómo eran los perros con la nutria? Marca.



amistosos



indiferentes

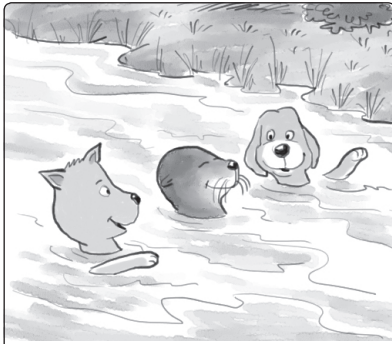


cariñosos

¿Por qué los perros se comportaban de esa manera? Comenta con tu curso.

### Actividad 3

Al final del cuento, ¿cómo se comportaron los perros con la nutria? Marca.



amistosos



indiferentes



malagradecidos

¿Por qué cambiaron de actitud los perros? Comenta con tu curso.

### Actividad 4

¿Dónde estaban los perros al principio de la historia? Marca.



A la orilla del río.



Dentro del río.



En una roca del río.

### Actividad 5

¿Dónde estaban los perros al final de la historia? Marca.



A la orilla del río.



Dentro del río.



En una roca del río.

# Clase 39

## Actividad 1

Lee el título del cuento y cópialo con letra clara.

Una nutria amigable

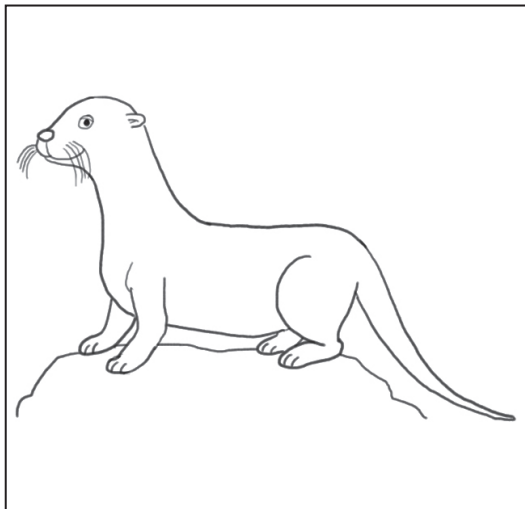
---

---

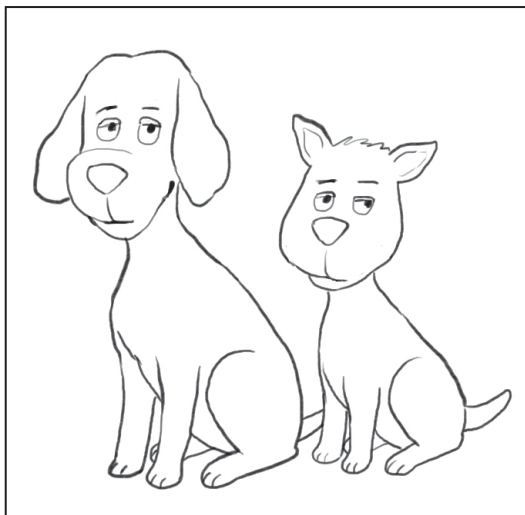
---

## Actividad 2

Pinta los personajes y completa su descripción.



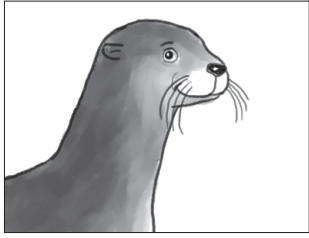
La nutria era  
conversadora y  
amigable.



Los perros  
eran indiferentes  
y vanidosos.

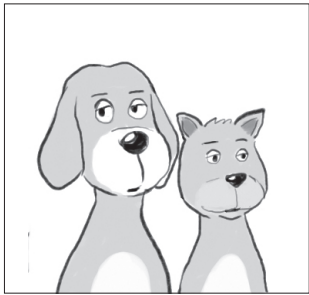
### Actividad 3

Lee, piensa y completa las oraciones.  
Une personaje o personajes y acción.



La \_\_\_\_\_ invita a los perros a nadar.

Los \_\_\_\_\_ mueven sus patas pero no avanzan.

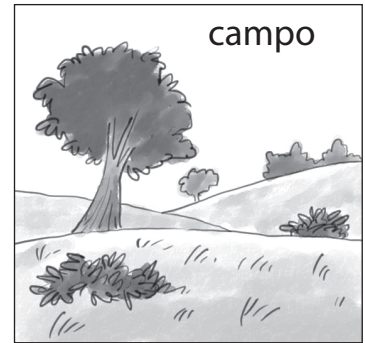
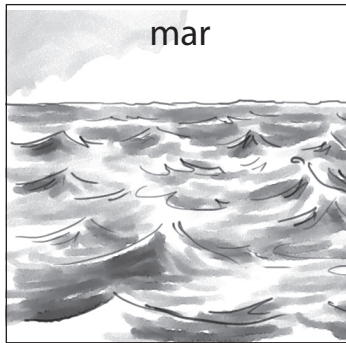
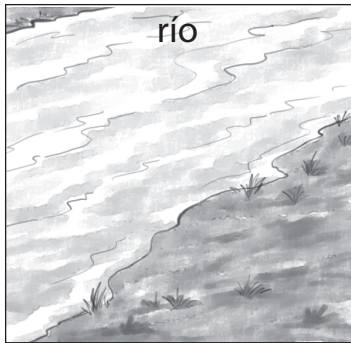


La \_\_\_\_\_ les indica qué hacer a los perros.

Los \_\_\_\_\_ nadan perfectamente.

### Actividad 4

¿En qué lugar ocurre la historia? Marca y responde.



La historia ocurre en un río.



# Clase 40

## Actividad 1

Ordena la secuencia del cuento escribiendo 1, 2, 3 y 4.



## Actividad 2

Ahora completa la historia.

Un día una  
amigable y conversadora invitó a  
al a dos  
indiferentes y vanidosos.

Los \_\_\_\_\_ no sabían

pero después aceptaron la invitación

porque pensaron que podrían pasar

un rato agradable.

De pronto comenzó a caer una

lluvia intensa y los

fueron arrastrados por el agua.

La \_\_\_\_\_ les indicó qué

hacer y los \_\_\_\_\_ comenzaron

a \_\_\_\_\_ felices en el agua.

# Clase 41

## Actividad 1

Escucha este texto que leerá tu profesora o profesor.

### El ornitorrinco



El ornitorrinco es un animal sorprendente.

Es un mamífero pero nace de un huevo. Cuando las crías ya han salido del huevo, toman la leche de su madre.

Su cuerpo parece formado con partes de distintos animales: tiene cola de castor, patas de nutria y pico de pato. Es de color café y su cuerpo está cubierto por muchos pelos que guardan una capa de aire que lo mantiene abrigado.

Vive en ríos de Tasmania y Australia. Es un gran nadador y pasa la mayor parte del tiempo en el agua, pero excava túneles en la tierra para construir sus madrigueras.

El ornitorrinco adulto es carnívoro. Se alimenta de animales que hay en el agua como gusanos marinos, caracoles, camarones, cangrejos de río y pequeños peces.

Fue visto por primera vez por un marino inglés, quien envió un dibujo del ornitorrinco y su piel a los científicos de su país, pero los científicos lo encontraron tan raro, que pensaron que se trataba de una broma. Luego pudieron comprobar que ¡era real!

Equipo elaborador.

Fuentes: Wikipedia, en [http://es.wikipedia.org/wiki/Ornithorhynchus\\_anatinus](http://es.wikipedia.org/wiki/Ornithorhynchus_anatinus)

Foto: <http://jornaldosbichos.blogspot.com/2011/06/clima-ornitorrincos-estao-ameacados-na.html>

## Actividad 2

Repasa las palabras y descubre el título del texto.

El ornitorrinco

## Actividad 3

Marca con una cruz la respuesta correcta.

1. ¿Qué es "El ornitorrinco"?

Un cuento.

Un artículo informativo.

2. ¿Cómo está escrito?

En versos.

En párrafos.

3. ¿Qué tipo de imagen acompaña al texto?

Dibujo.

Fotografía.

4. ¿Cómo es la información que entrega el texto?

Real.

Inventada.

## Actividad 4

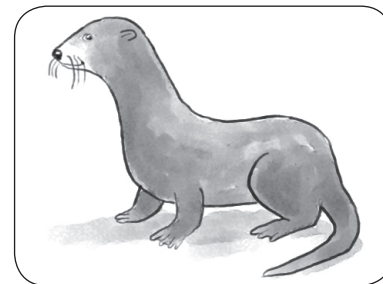
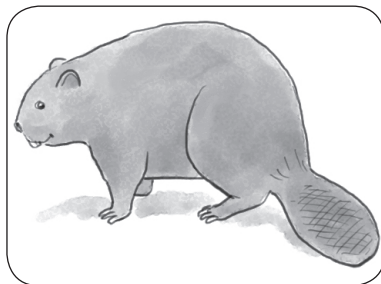
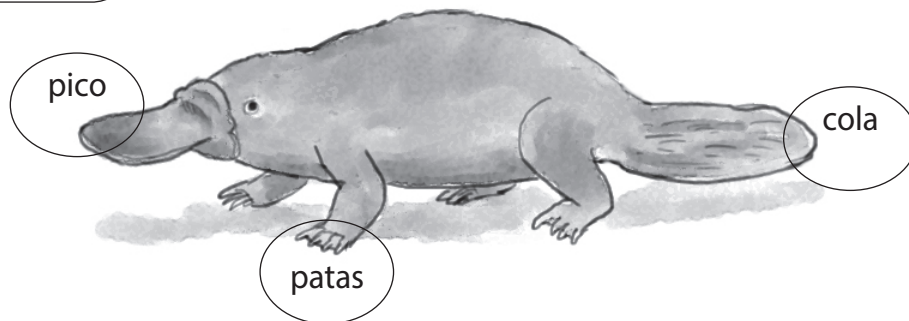
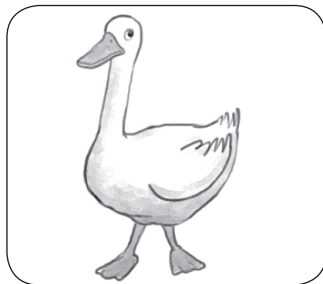
¿De qué animal se habla? Completa la respuesta.

Se habla del ornitorrinco.

# Clase 42

## Actividad 1

Une las partes del cuerpo del ornitorrinco con el animal que corresponde.



Ahora completa la descripción del cuerpo del ornitorrinco.

El ornitorrinco tiene cola de  
castor, patas de nutria y pico  
de pato.

## Actividad 2

**Marca la alternativa correcta.**

**¿De qué se alimenta el ornitorrinco cuando sale del huevo? Marca.**

A.



B.



C.

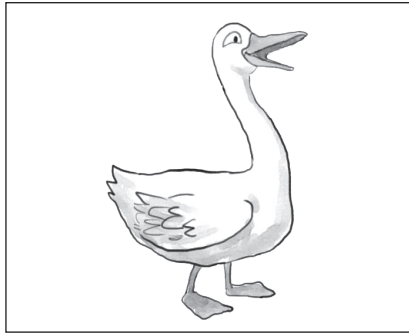


**¿Qué come el ornitorrinco cuando es adulto? Marca.**

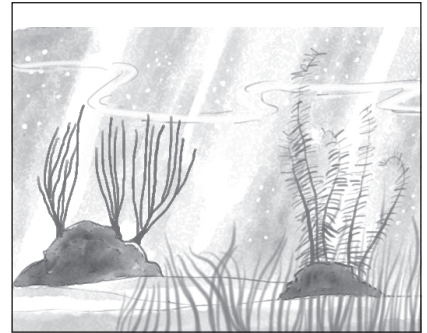
A.



B.



C.



**¿Qué significa que el ornitorrinco "excava" túneles? Marca.**

A.



B.



C.



**¿Por qué el ornitorrinco es un animal sorprendente? Marca.**

- A. Porque hace túneles en el agua.
- B. Porque come patos, nutrias y castores.
- C. Porque tiene características de distintos animales.

**Comenta la respuesta con tu compañero o compañera.**

# Clase 43

## Actividad 1

Observa, lee y une según corresponda.



nadar



excavar

## Actividad 2

Lee, repasa y copia.

El ornitorrinco hace túneles en la tierra.

El ornitorrinco hace túneles en la tierra.

---

---

---

---

---

---

---

---

El ornitorrinco nada como una nutria.

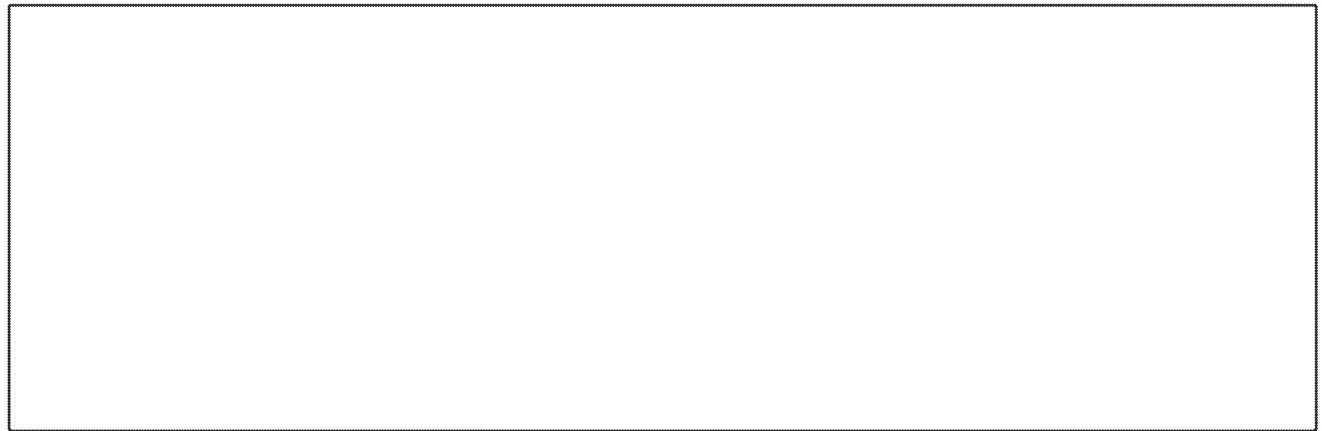
El ornitorrinco nada como una nutria.

El ornitorrinco tiene pico de pato.

El ornitorrinco tiene pico de pato.

### Actividad 3

Para ti, ¿qué es lo más sorprendente del ornitorrinco? Dibuja.





# Clase 44

## Actividad 1

Completa este esquema sobre el ornitorrinco.



## Actividad 2

Completa este esquema sobre el animal que investigaste.



## Actividad 1

Escucha atentamente este texto:

### Brrr, el pingüino friolento

En el último rincón del mundo, al sur de Chile, vivía un pingüino llamado Gonzalo.

Él siempre estaba tiritando de frío y andaba muy abrigado con gorro, bufanda y guantes de lana. Por eso, todos los llamaban Brrr, el pingüino friolento.

Brrr se lo pasaba encerrado en su refugio, al lado de una fogata, comiendo sardinas en conserva, leyendo revistas de turismo y soñando con viajar al norte, tal vez a Tongoy o a Antofagasta, porque una gaviota le había contado que allá hacía mucho calor.



Brrr se sentía muy solo cuando miraba por la ventana y veía a sus amigos nadando, esquiendo o deslizándose en la nieve. Pero cada vez que Brrr metía una pata al agua, se entumecía de frío, terminaba enfermo en cama, con fiebre, tomando limonada caliente y usando guatero.

Realmente Brrr no soportaba más, así es que un día decidió hacer su viaje. En cuanto el sol se asomó por entre los hielos eternos, Brrr se abrigó con su traje de pingüino impecable y puso en su mochila: un traje de baño, bronceador, lentes de sol y una foto de la playa del norte donde soñaba pasar el resto de su vida.



En su despedida, sus familiares y amigos hicieron un brindis de limonada con hielos milenarios. Brrr se zambulló de un piquero y muchos pingüinos lo acompañaron nadando unas cuantas millas.

El pingüino Brrr nadó por muchas horas, por muchos días, por varias semanas y el agua seguía estando muy, pero muy helada. De cuando en cuando, se detenía a descansar en algún hielo flotante y miraba hacia el norte, buscando el sol.

Una mañana, zambulléndose tras unos calamares, sintió que él y su desayuno eran elevados por los aires dentro de una red. Había llegado sin querer a la cubierta de un barco pesquero. Cuando los pescadores lo vieron, Brrr solo atinó a decir ¡brrr-brrr! La tripulación, desde ese día también lo llamó Brrr.

Brrr trabajó como ayudante de cocina y aprendió a hacer caldillo de congrio y pescado frito. Así, después de muchos días de viaje, dejaron atrás el blanco de la nieve.



De pronto, Brrr vio un pueblo costero lleno de colores, de gaviotas y pelícanos, de hombres que cargaban canastos repletos de pescados y mariscos, de niños que se mojaban los pies y arrancaban de las olas y de gente que tomaba el sol tendida en la arena.

Corriendo lo más rápido que le permitían sus patitas, Brrr fue a la cabina del capitán a buscar su mochila. Sacó la foto que traía y la miró sorprendido: ¡Era el mismo lugar de sus sueños! Brrr por fin había llegado al norte.

Maga Villalón (Adaptación)

## Actividad 2

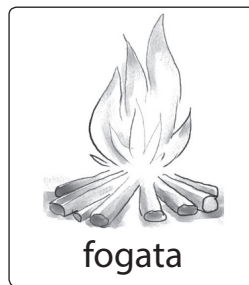
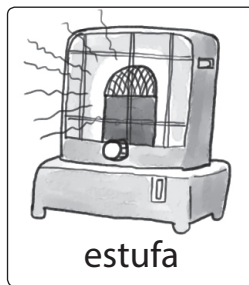
¿Cuál es el verdadero nombre del pingüino? Marca.

Brrr

Gonzalo

## Actividad 3

¿Qué tipo de ropa usaba Brrr? Copia sus nombres.




---



---

# Clase 46

## Actividad 1

¿Dónde estaba siempre **Brrr**?

En su refugio, al lado de una \_\_\_\_\_.

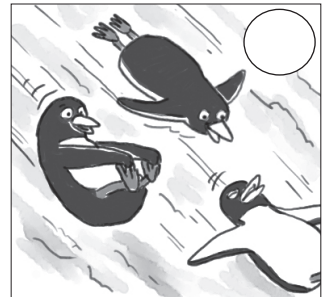
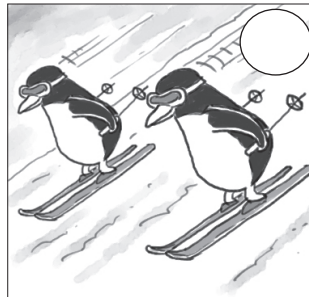
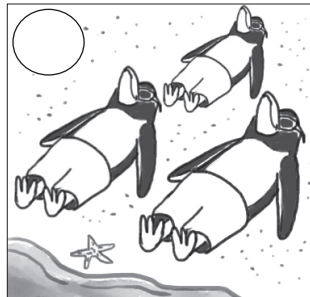
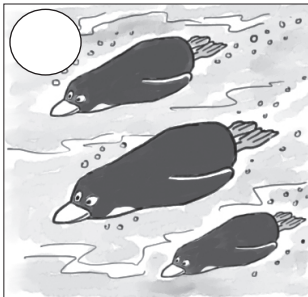
## Actividad 2

¿Quién le contó a **Brrr** que en el norte hacía calor?

Una \_\_\_\_\_.

## Actividad 3

¿Qué hacían los demás pingüinos mientras **Brrr** estaba en su refugio? Marca.



## Actividad 4

¿Por qué **Brrr** no era feliz en su refugio?

- A. Porque dentro de su refugio hacía frío.
- B. Porque los demás pingüinos no lo querían.
- C. Porque veía divertirse a los demás y él se enfermaba si salía.

**Comenta la respuesta con tu compañero o compañera.**

### Actividad 5

Lee, repasa y copia.

Gonzalo no metía un pie al agua.

Gonzalo no metía un pie al agua.

### Actividad 6

¿A qué lugares del norte pensaba viajar **Brrr**? Arma sus nombres y escríbelos.

goy

Ton

\_\_\_\_\_

gas

Anto

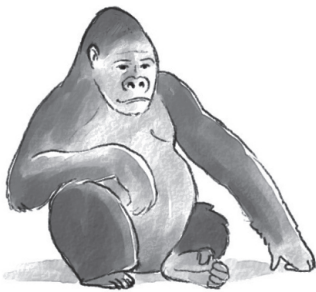
fa

ta

\_\_\_\_\_

### Actividad 7

Piensa y completa las palabras con la sílaba **ga**, **go** y **gu**. Lee en voz alta.



\_\_\_\_\_ rila



\_\_\_\_\_ viota

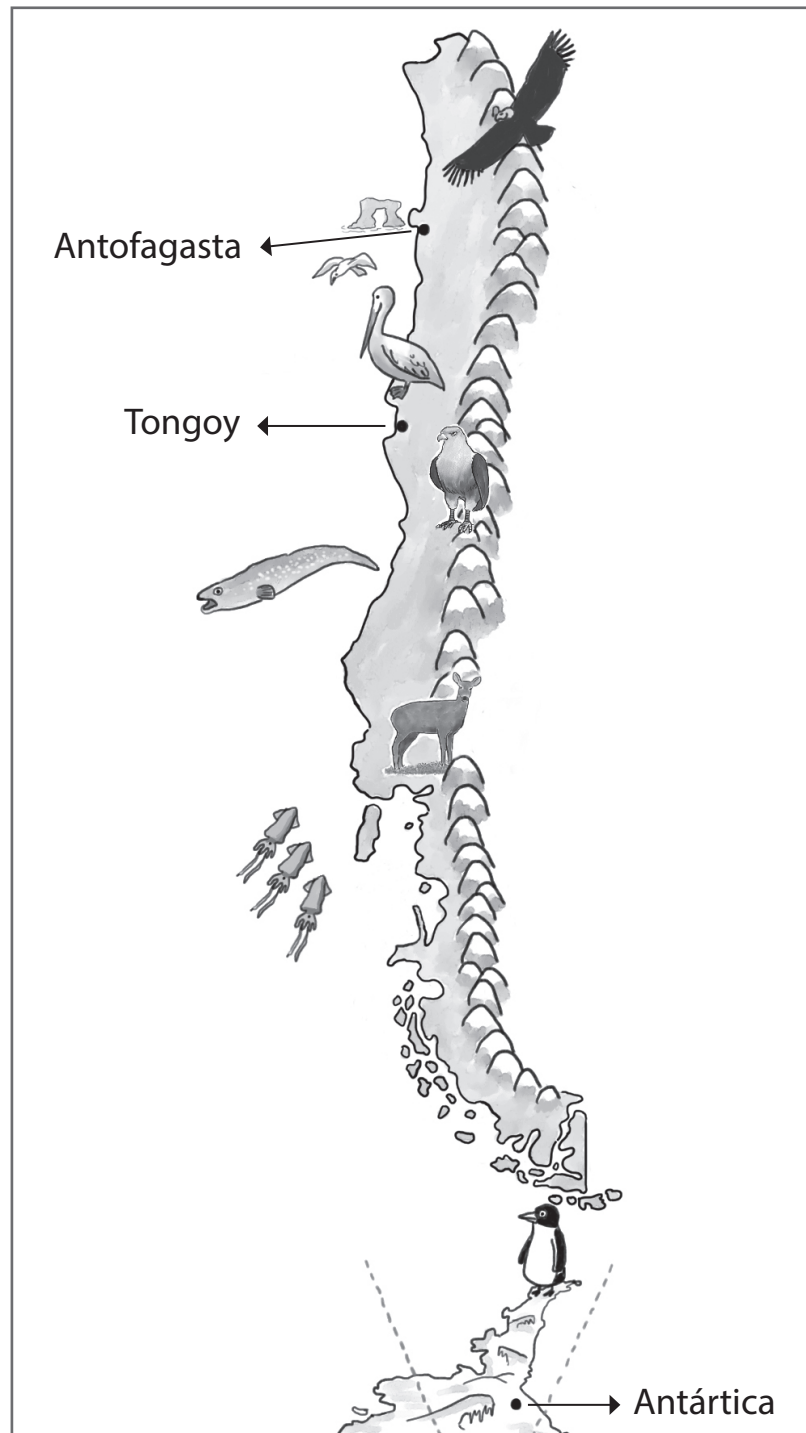


\_\_\_\_\_ sano

# Clase 47

## Actividad 1

Indica en el mapa dónde vivía **Brrr** y a dónde llegó.



## Actividad 2

Observa los animales que hay en la costa y en la cordillera.  
¿Cuáles están aquí? Escribe sus nombres.




---

---

---

---

---

---






---

---

## Actividad 3

Observa los dibujos y completa el crucigrama. Escribe una sola letra en cada cuadro.

1. Fruta roja y pequeña.
2. Instrumento musical de cuerdas.
3. Ave rapaz con muy buena vista.
4. Objeto que se utiliza para regar.
5. Batido de clara de huevo y azúcar.




# Clase 48

## Actividad 1

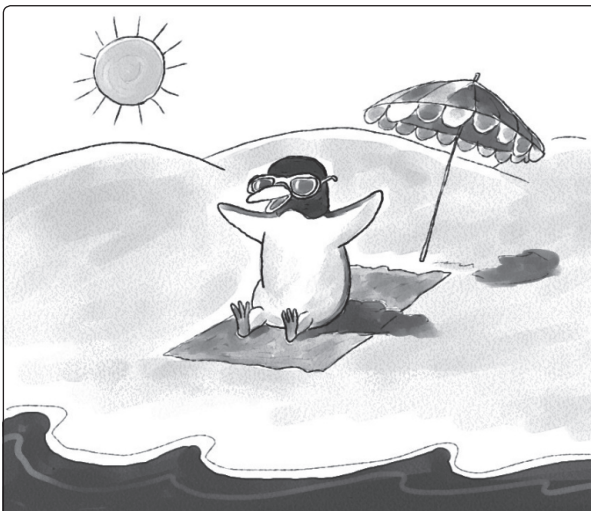
Ordena la secuencia del cuento. Escribe 1, 2, 3 y 4 según corresponda.



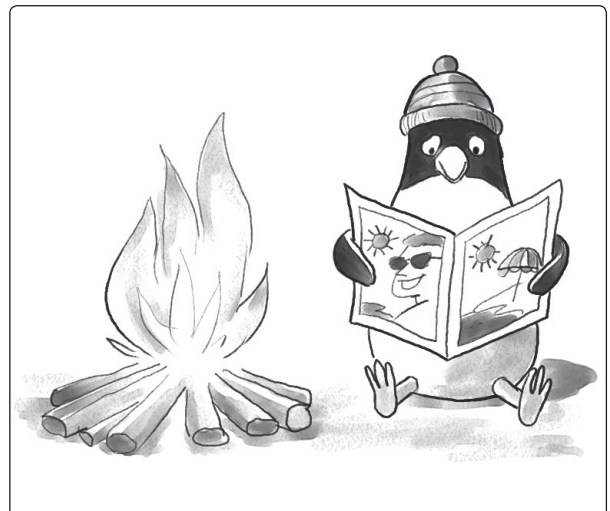
Cuando Brrr metía una pata al agua se enfermaba.



Un día decidió viajar al norte.



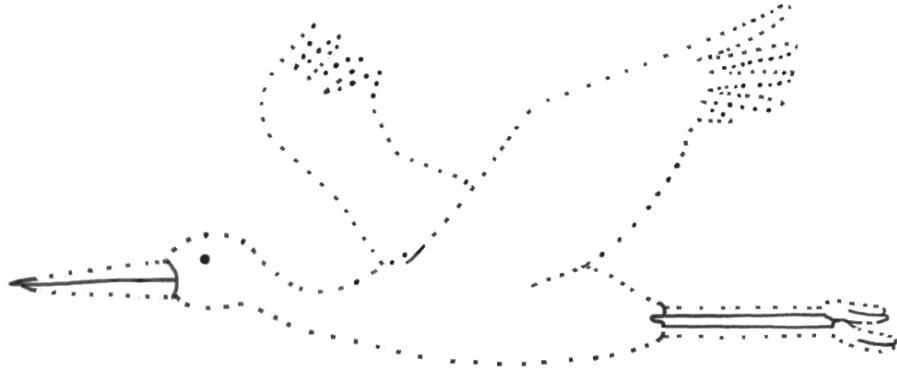
Después de viajar mucho, Brrr llegó al norte.



Brrr pasaba encerrado al lado de la fogata.

## Actividad 2

Piensa, ¿cómo se llama el ave que trae a los recién nacidos en su bolsa?  
Completa la figura y escribe su nombre.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *cigüeña* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Actividad 3

Lee, repasa y copia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *El pingüino y la cigüeña son* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *amigos de la gaviota.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *El pingüino y la cigüeña son* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *amigos de la gaviota.* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Clase 49

## Actividad 1

Escucha atentamente este mail.

De: pingüino.brrr@xmail.com

Para: foca.filomena@xmail.com

Añadir CC Añadir CCO

Asunto: invitación

Adjuntar un archivo Insertar: Invitación Respuestas prediseñadas ▾

**B** *I* U **T** **¶** **A** **T** ☺ 🖼️ ↻ ☰ ☷ ☸ ☹️ **Corrector ortográfico ▾**

☰ ☷ ☸ **I** « Texto sin formato

Querida amiga Filomena:

Te invito a una fiesta el sábado a las 11 de la mañana en mi refugio, que está en Roca final 22, Antofagasta.

Vendrá el delfín Guillermo, quien nos cantará algunas canciones. Yo prepararé una fuente con calamares y espero que tú me ayudes con la decoración.

Nadaremos en el fondo del mar y tomaremos sol fuera del agua.

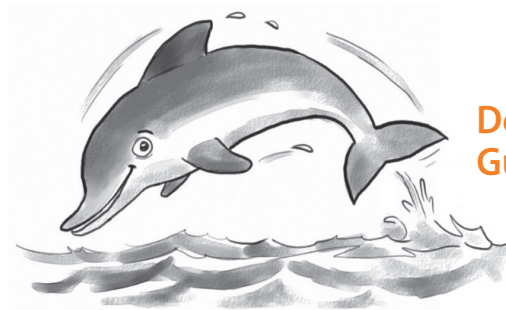
Un abrazo,

Gonzalo.

## Actividad 2

¿A quién le escribe Gonzalo? Marca.

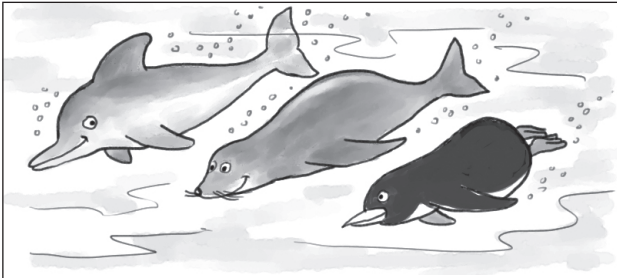
Foca  
Filomena



Delfín  
Guillermo

### Actividad 3

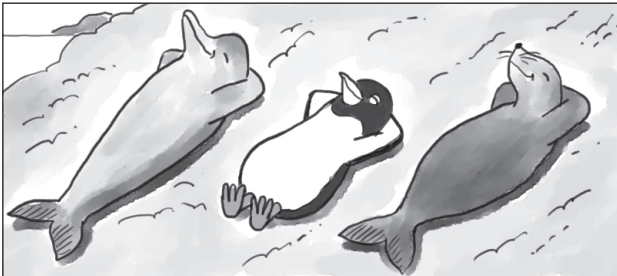
¿Qué harán en la fiesta? Marca las correctas.



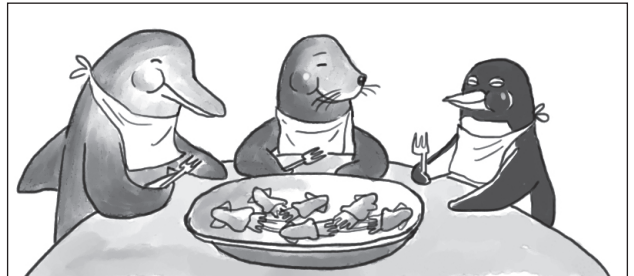
Nadar en el fondo del mar.



Bailar en las rocas.



Tomar sol fuera del agua.



Comer una fuente de calamares.

### Actividad 4

Lee, repasa y copia.

La foca Filomena va a la fiesta.

La foca Filomena va a la fiesta.

Blank handwriting lines for copying the sentence.

# Clase 50

Escribe un correo electrónico para invitar a un amigo o amiga a realizar alguna actividad. Sigue los pasos.

## Actividad 1

Si no tienes un correo, crea uno. Sigue el ejemplo:

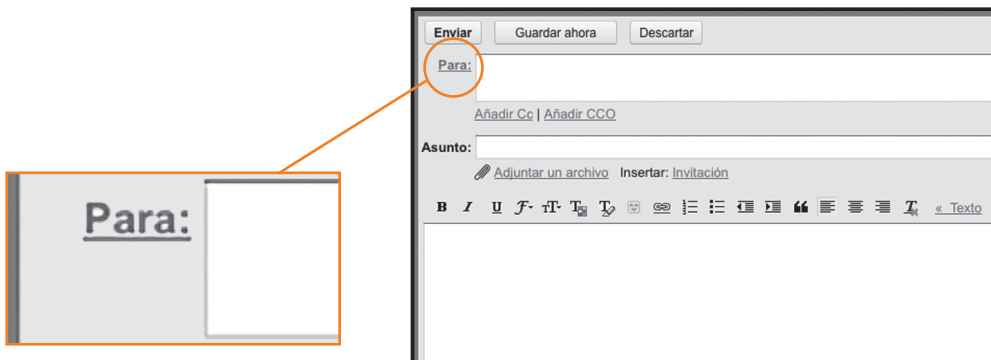
gonzalo.brrr@xmail.com

Ahora tú:

\_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

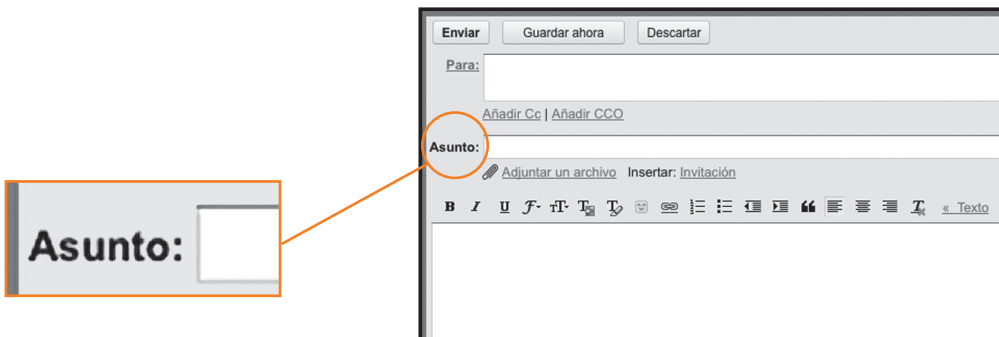
## Actividad 2

En Para escribe el correo del amigo al que vas a invitar.



The image shows a screenshot of an email composition interface. At the top, there are buttons for 'Enviar', 'Guardar ahora', and 'Descartar'. Below them is the 'Para:' field, which is highlighted with a red circle. A callout box on the left shows a magnified view of the 'Para:' label and an empty input field. Below the 'Para:' field are links for 'Añadir Cc' and 'Añadir CCO'. The 'Asunto:' field is below that, with a callout box on the left showing a magnified view of the 'Asunto:' label and an empty input field. Below the 'Asunto:' field is a toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color) and a '« Texto' button. The main body of the email is a large empty text area.

En Asunto escribe el tema del correo (para qué le escribes).



The image shows a screenshot of an email composition interface, similar to the one above. The 'Asunto:' field is highlighted with a red circle. A callout box on the left shows a magnified view of the 'Asunto:' label and an empty input field. The rest of the interface, including the 'Para:' field, toolbar, and main text area, is identical to the previous screenshot.

## Actividad 2

En el lugar que corresponde, escribe el mensaje completando lo que falta. Recuerda firmar el mensaje con tu nombre.

Enviar   Guardar ahora   Descartar

De

Para

Añadir CC   Añadir CCO

Asunto

Adjuntar un archivo   Insertar: Invitación   Respuestas prediseñadas ▾

**B**   *I*   U   T ▾   ¶ ▾   A ▾   T ▾   ☺   📎   ↻   ☰   ☰   ☰   ☰   ☰   Corrector ortográfico ▾

☰   ☰   ☰   *I*<sub>x</sub> « Texto sin formato

\_\_\_\_\_ :

Te invito a \_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ ,

que queda en \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ .

## Actividad 4

Revisa el mensaje, reescríbelo y ¡envía tu mail!

# Clase 51

## Actividad 1

Lee este texto.



Lugar: Roca Final 22. Antofagasta.

Fecha: sábado 6 de julio.

Hora: 11 de la mañana.

Querida amiga Filomena:  
Te invito a una fiesta en mi refugio.

Vendrá la fauna del lugar y mis amigos del sur.

Comeremos un festín de calamares en una gran fuente de coral. Nadaremos en el fondo del mar y tomaremos sol fuera del agua.

Espero que puedas venir.

Un abrazo,

Gonzalo.

**Comenten, ¿qué significa la palabra fauna?**

## Actividad 2

**¿Qué texto es el que leíste? Marca.**

- Un cuento.
- Una invitación.
- Un artículo informativo.

### Actividad 3

Completa las respuestas con las palabras que faltan.

¿Quiénes están invitados a la fiesta?

La \_\_\_\_\_ del lugar y amigos del sur.

¿Qué habrá de comida en la fiesta?

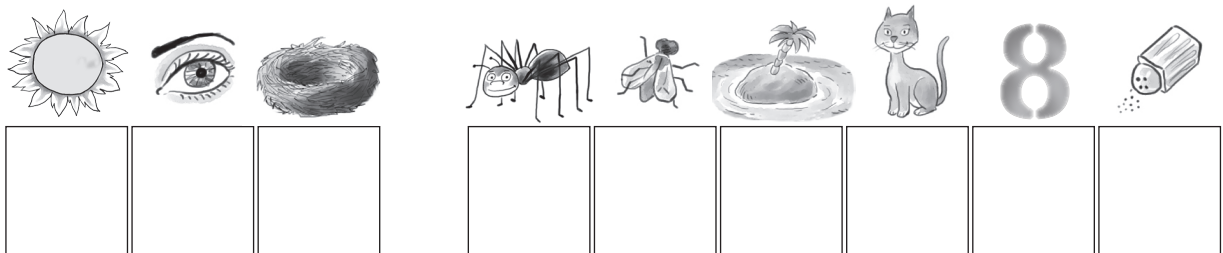
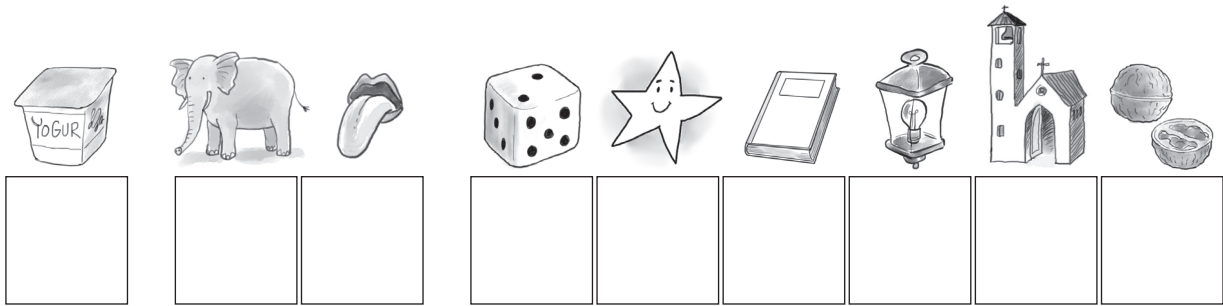
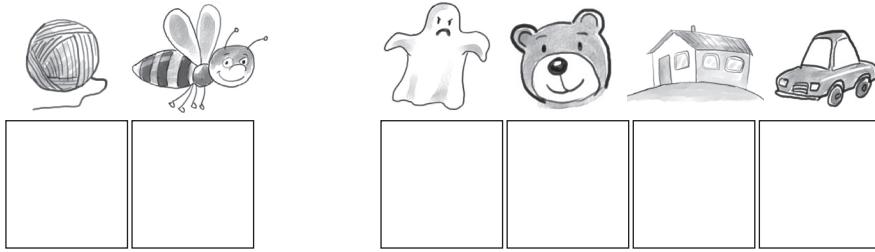
Un \_\_\_\_\_ de calamares en una gran \_\_\_\_\_ de coral.

¿Qué harán en la fiesta?

Nadar en el \_\_\_\_\_ del mar y tomar sol \_\_\_\_\_ del agua.

### Actividad 4

Escribe la letra inicial de cada dibujo y descubre el mensaje oculto.





# Clase 52

## Actividad 1

Completa los datos con las etiquetas que están al final de la página.

¿Quién escribe?	
¿A quién le escribe?	
¿Para qué le escribe?	
¿Dónde es la fiesta?	
¿Qué día es?	
¿A qué hora es?	

Filomena.

Una fiesta.

Gonzalo.

El día sábado 7 de julio.

A las 11 de la mañana.

El refugio de Gonzalo en la calle Roca Final 22.

## Actividad 2

Completa la invitación de Gonzalo con las palabras que se quedaron en el sobre.

Querida amiga \_\_\_\_\_ :

Te invito a una \_\_\_\_\_ en mi refugio.

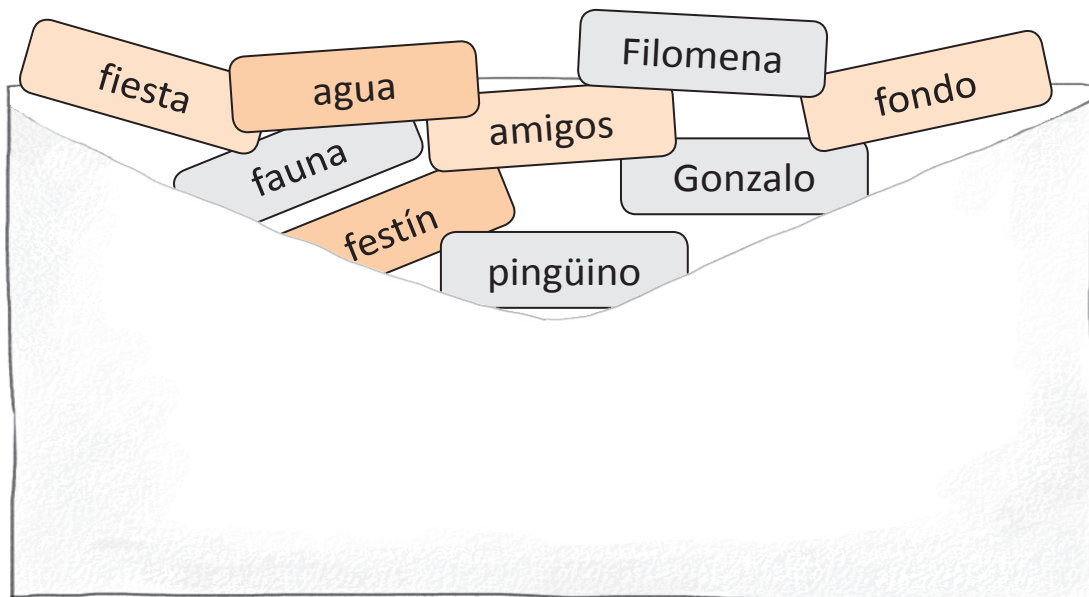
Estará invitada la \_\_\_\_\_ del lugar y mis  
\_\_\_\_\_ del sur.

Comeremos un \_\_\_\_\_ de calamares en una  
gran fuente de coral. Nadaremos en el \_\_\_\_\_  
del mar y tomaremos sol fuera del \_\_\_\_\_ .

Espero que puedas venir.

Un abrazo muy grande,

\_\_\_\_\_ .



## Actividad 1

Escucha este texto que leerá tu profesora o profesor.

### El caracol de jardín



El caracol de jardín es un molusco que se caracteriza por tener una concha con forma de espiral y moverse muy lento.

El caracol es del tamaño de una nuez, muy liviano y vive cerca de 6 años. Tiene una concha, un par de tentáculos como ojos y otro par de tentáculos que le sirven para tocar.

Este animal vive en la tierra, en lugares húmedos y con poca luz. Se mueve durante la noche y, durante el día, duerme encerrado en su caparazón. Se mueve como los gusanos, es decir, se arrastra contrayendo y elongando su cuerpo.

El caracol se alimenta de hojas blandas y jugosas, en lo posible de color verde. Le encanta comer lechuga, plátano y, sobre todo, moras.

Se reproduce por huevos que parecen pequeñas perlas blancas. El caracol entierra los huevos en grupos de 60 a 80 huevos. Tres semanas después nacen los caracoles y permanecen bajo tierra unos días, antes de salir a la superficie.

En algunos países el caracol es considerado un alimento muy completo y con el que se preparan platos exquisitos.

Equipo elaborador. Fuente:  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Helix\\_aspersa](http://es.wikipedia.org/wiki/Helix_aspersa)

## Actividad 2

Repasa las palabras y descubre el título del texto.

El caracol de jardín

## Actividad 3

Marca la alternativa correcta.

¿Qué texto leíste?

Cuento.

Invitación.

Artículo informativo.

Comenta la respuesta con tu compañero o compañera.

¿Qué tipo de animal es el caracol? Comenta y responde.

---

---

## Actividad 4

¿Cuándo duerme el caracol?



Y tú, ¿cuándo duermes?

# Clase 54

## Actividad 1

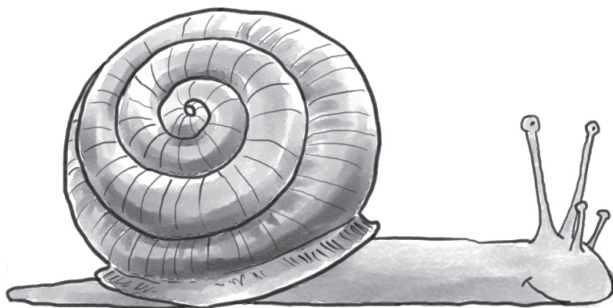
¿Qué caracteriza al caracol? Marca.

- A. El color de su concha y que come hojas tiernas.
- B. Su concha con forma de espiral y que se mueve lento.
- C. Su concha con forma de nuez y que vive cerca de 6 años.

Comenta la respuesta con tu compañero o compañera.

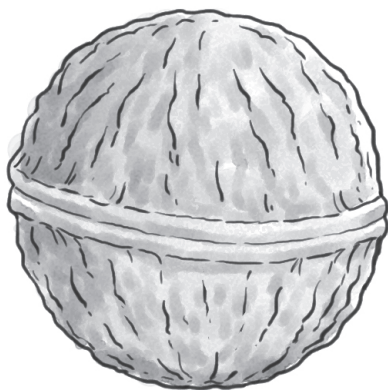
## Actividad 2

Mide con tu regla el caracol desde la cabeza hasta la cola. Luego mide su concha.



El caracol mide \_\_\_\_ centímetros de largo.

La concha del caracol mide \_\_\_\_ centímetros.



Mide con tu regla la nuez.

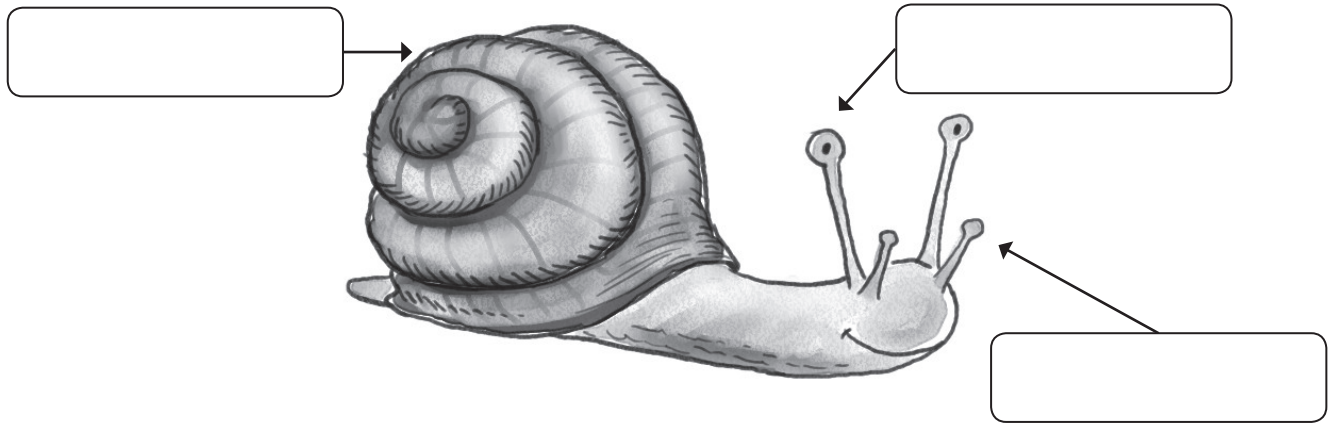
La nuez mide \_\_\_\_ centímetros.

**Completa:**

El tamaño del \_\_\_\_\_ es como el tamaño de una \_\_\_\_\_.

**Actividad 3**

**¿Cómo es el caracol? Escribe en las etiquetas el nombre de las partes del cuerpo del caracol.**



**Actividad 4**

**¿Qué come el caracol? Completa.**

El caracol come \_\_\_\_\_ blandas y \_\_\_\_\_.

**Actividad 5**

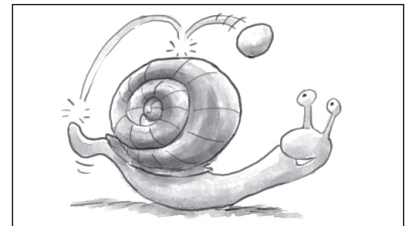
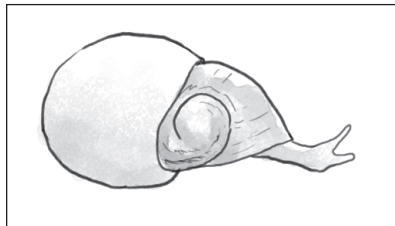
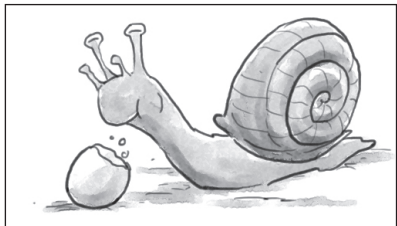
**Y a ti, ¿qué te gusta comer? Dibuja.**



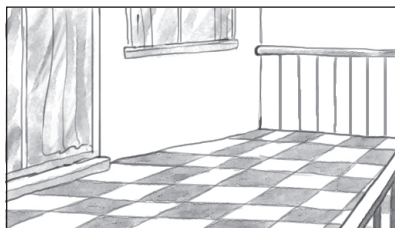
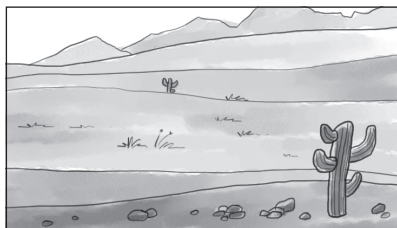
# Clase 55

## Actividad 1

¿Qué quiere decir que el caracol se “reproduce por huevos”?

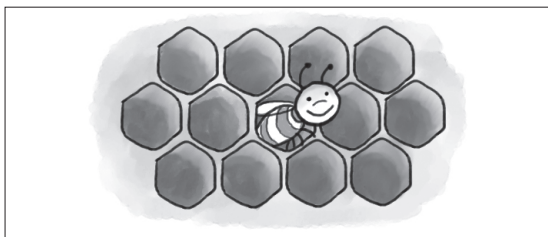
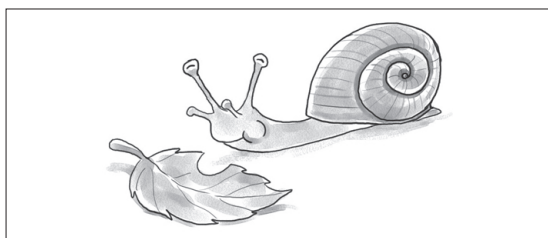


¿Cómo es el lugar en el que vive el caracol?



## Actividad 2

Observa los dibujos. ¿Qué están haciendo? Marca con una cruz.

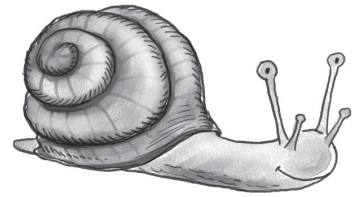


- El conejo juega en el jardín.
- El conejo juega en la jaula.
- Los caracoles comen moras rojas.
- Los caracoles comen hojas jugosas.
- La abeja trabaja en el panal.
- La abeja pica a la oveja.

### Actividad 3

**Une con una línea según corresponda.**

Duermo en una cama  
que jamás se arruga.  
De todas las hierbas,  
prefiero la lechuga.  
Tengo orejas largas  
y una cola diminuta.



Hojas blandas y jugosas como,  
y mi casa llevo en el lomo.  
Que tras de mí deje un sendero,  
no le gusta al jardinero.



Un convento bien cerrado,  
sin campanas y sin torres  
y muchas monjitas dentro,  
preparan dulces de flores.



### Actividad 4

**Busca en las adivinanzas palabras con ja, je, ji, jo, ju.**

**Escríbelas donde corresponda.**

ja	
je	
ji	
jo	
ju	



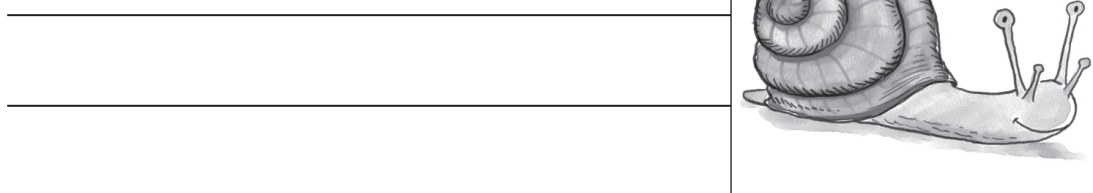
# Clase 56

## Actividad 1

Completa esta ficha sobre el caracol de jardín.

### Caracol de jardín

Características: \_\_\_\_\_



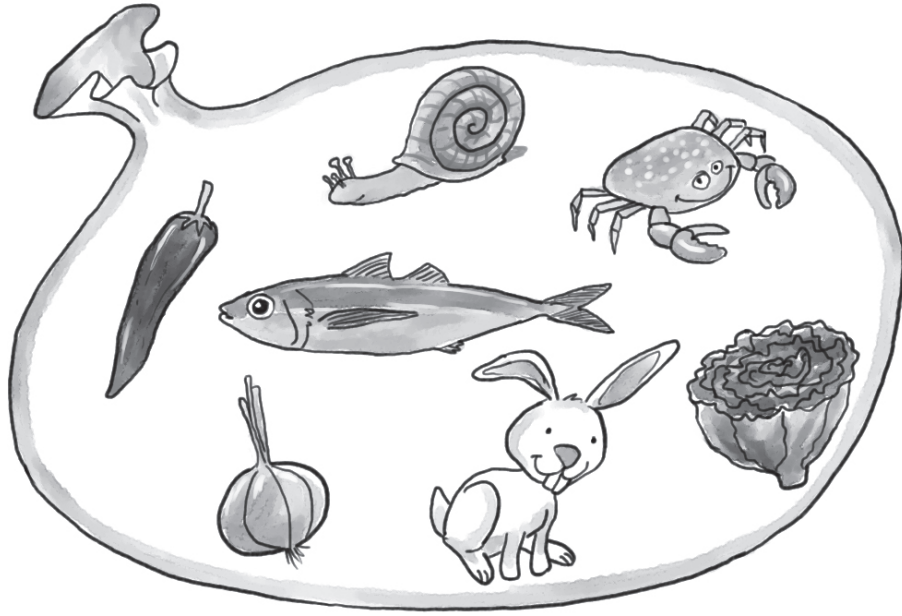
Dónde vive: \_\_\_\_\_

Cómo se desplaza: \_\_\_\_\_

Alimentación: \_\_\_\_\_

### Actividad 2

Busca en esta bolsa de alimentos los que son animales. Márcalos.



### Actividad 3

Lee, repasa y copia esta oración.

Yo como jaiba, conejo y jurel.

Yo como jaiba, conejo y jurel.

## Clase 57

Ahora que ya sabes muchas cosas sobre los artículos informativos, te invitamos a ¡escribir tu propio artículo informativo!

### Actividad 1

Elige, con tu curso, un animal sobre el que les gustaría informar.  
Ahora, escribe su nombre.

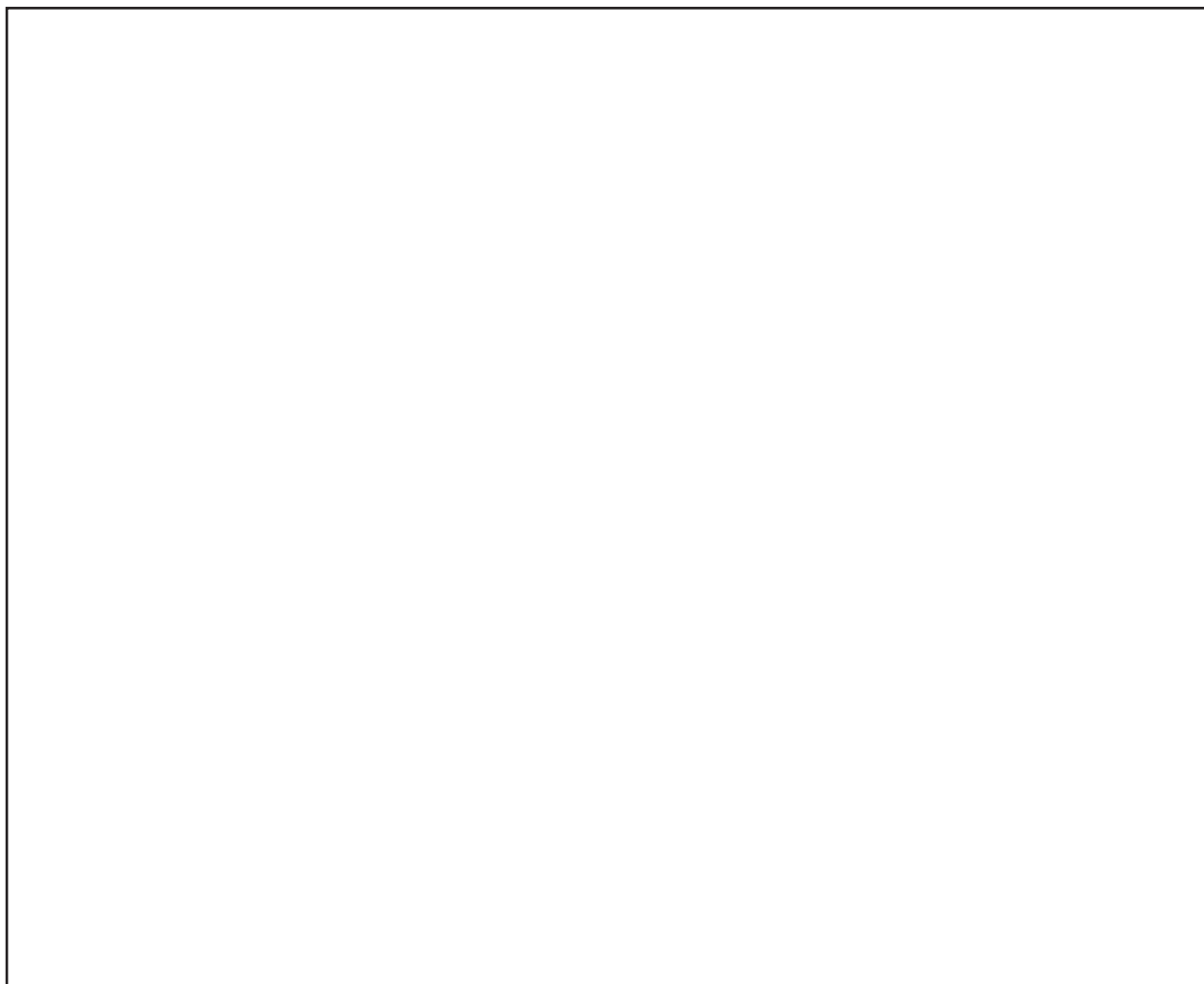
---

---

---

---

Haz un dibujo del animal y píntalo lo más parecido a cómo es en la realidad.



**Actividad 2****¿Cuál será el propósito del artículo informativo?**


---



---

**Actividad 3****Completen la tabla.**

¿Cuál es el animal?	
¿Qué tipo de animal es?	
¿Qué característica especial tiene?	
¿Cómo es su cuerpo?	
¿Dónde vive?	
¿Qué hace?	
¿Qué come?	

**Actividad 4****¿Sobre qué aspectos del animal nos falta información? Completa la tabla.**

Información	¿Qué nos falta saber?	¿Dónde buscaremos?
Tipo de animal		
Características físicas		
Hábitat		
Desplazamiento		
Alimentación		

# Clase 58

## Actividad 1

Escribe la información que entregarán en su artículo informativo.

### Párrafo 1

¿Qué animal es?	
¿Qué tipo de animal es?	
¿Qué característica especial tiene?	

### Párrafo 2

¿Cómo es su cuerpo? (Tamaño, partes, colores).	
---	--

### Párrafo 3

¿Dónde vive?	
¿Cómo se desplaza?	

### Párrafo 4

¿Qué come?	
------------	--

## Actividad 2

Escriban un título para su artículo.



\_\_\_\_\_

## Actividad 3

¿Quién es el autor del artículo? Escribe el nombre de tu curso.

Autor: \_\_\_\_\_

## Actividad 4

¿Dónde consiguieron la información para escribir su artículo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Clase 59

## Actividad 1

Revisa lo que escribiste la clase anterior. Marca los errores y reescribe tu texto informativo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .

Autor: \_\_\_\_\_

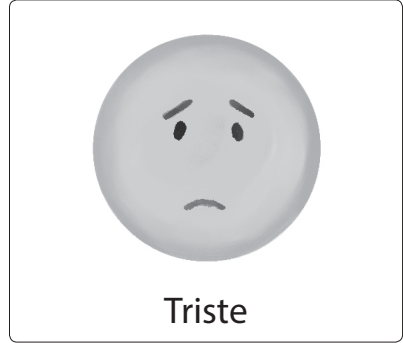
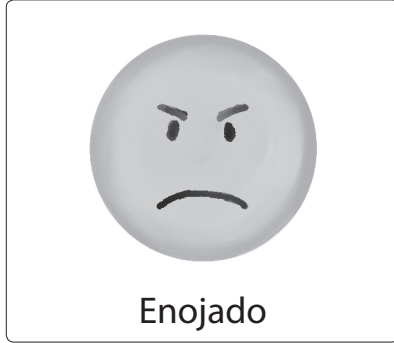
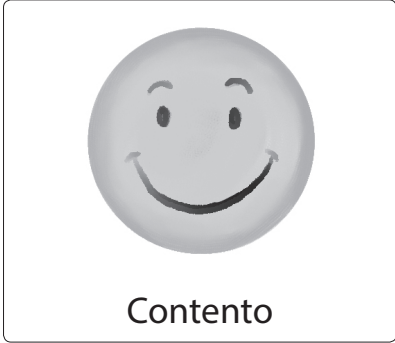
Fuentes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Actividad 2

¿Cómo te sientes después de escribir el artículo informativo? Marca.



¿Por qué te sientes así? Comenta con tu curso.



# Clase 60

## Actividad 1

Edita y agrega una imagen a tu texto. Sigue los pasos.

Título del artículo.

Autor: \_\_\_\_\_ Nombre del curso.

Título del artículo.

Párrafo 1.

Párrafo 2.

Párrafo 3. ←

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Fuentes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

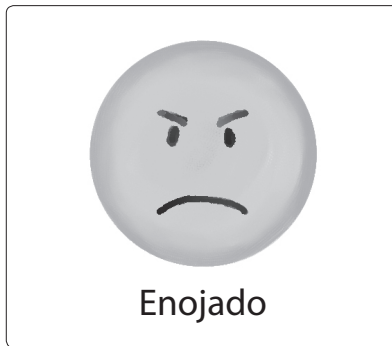
→ Párrafo 4.

→ Nombre de tu curso.

→ Material de donde obtuvieron la información.

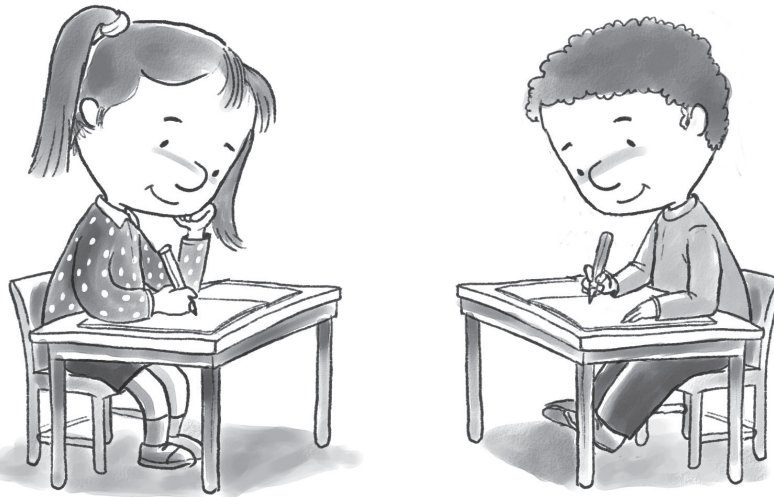
### Actividad 2

**¿Cómo te sientes con tu cuento editado? Marca.**



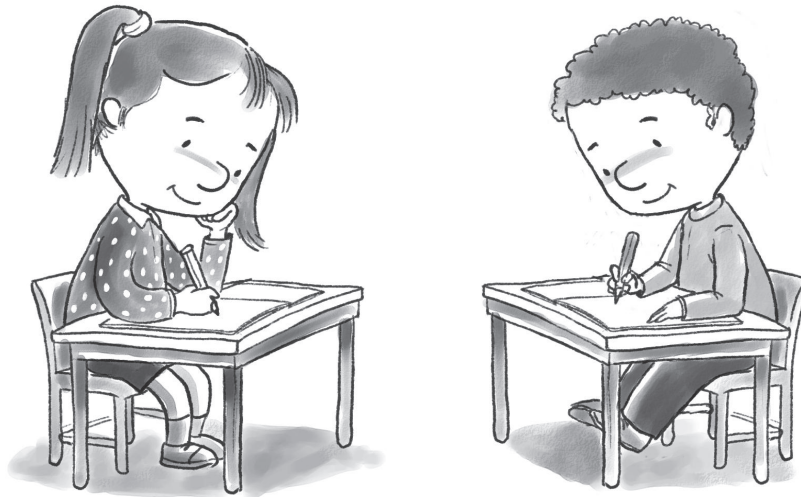
**¿Por qué te sientes así? Comenta con tu curso.**

**En esta clase realizarás la prueba del período.**



## Clase 62

**En esta clase revisarás la prueba del período junto a tu profesora o profesor.**



# Clase 63

## Actividad 1

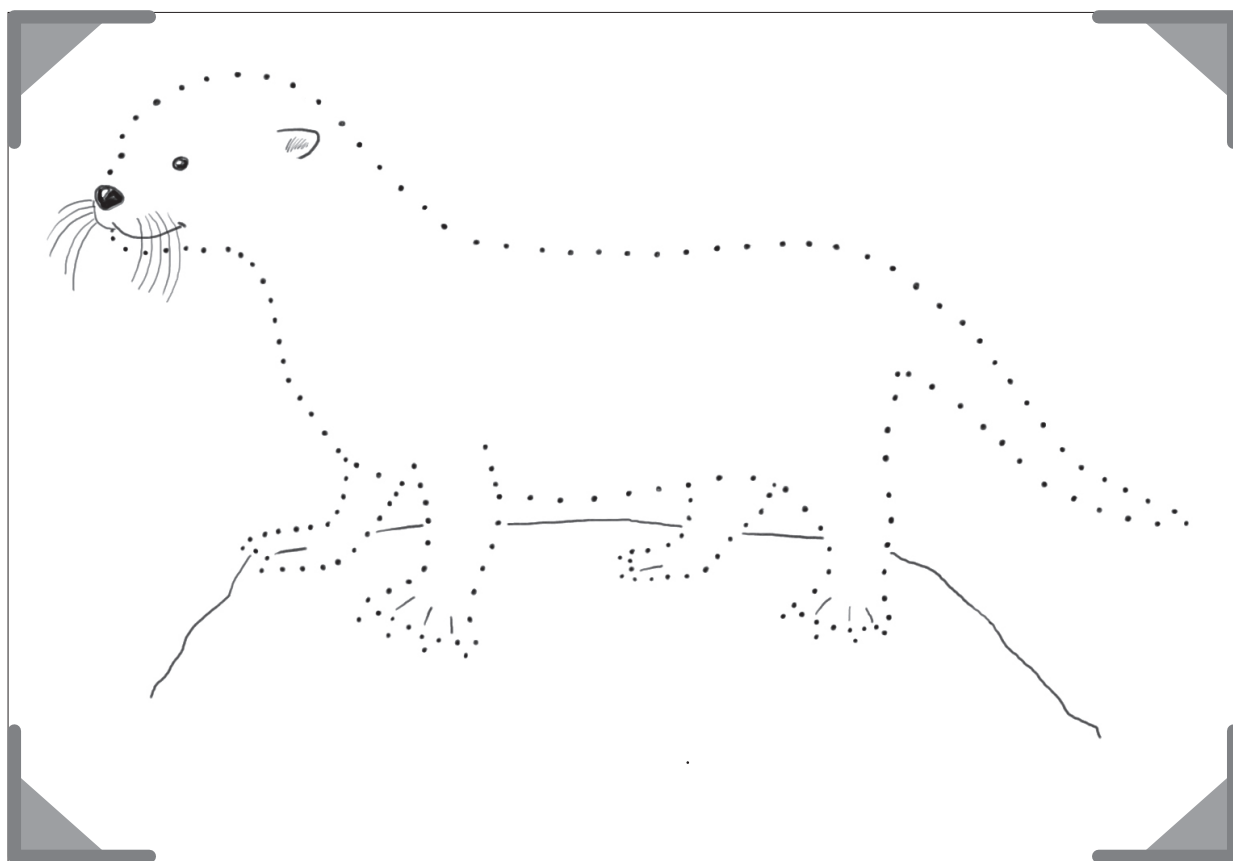
Lee, piensa y responde: ¿Cómo es la nutria?

La nutria \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_.

## Actividad 2

Sigue las líneas punteadas y completa el animal.

Píntalo con los colores que dice el texto y escribe su nombre.



\_\_\_\_\_

### Actividad 3

¿Qué come la nutria marina? Descubre en esta sopa de letras, 5 tipos de animales que come la nutria. Sigue el ejemplo.

		E	R	I	Z	O	S	
L	Z	Z						P
A				A	W	K	Y	E
P	U	L	P	O	S			C
A			U	A				E
S		A	L	M	E	J	A	S

Escriban un título para su artículo.




---



---



---



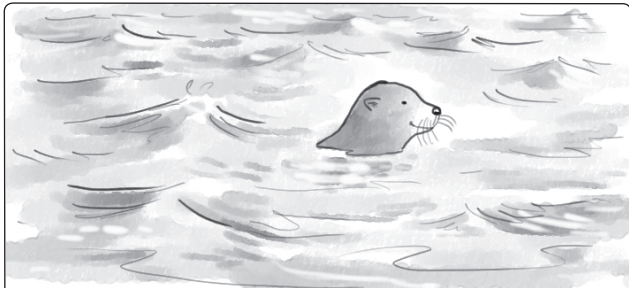
---



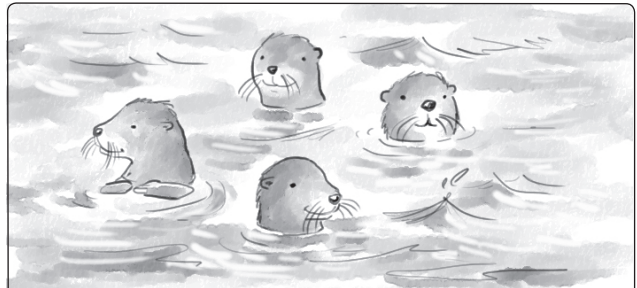
---

### Actividad 4

¿Cómo viven las nutrias? Marca.



Solas.

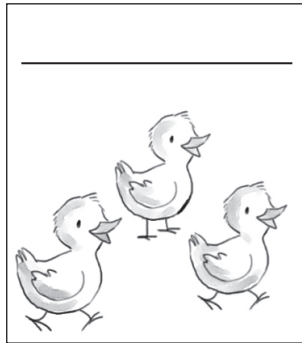
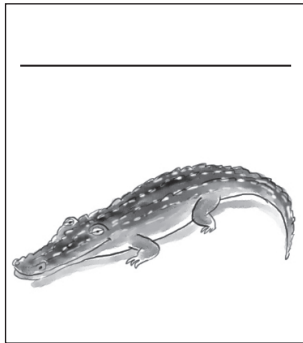


En grupos.

# Clase 64

## Actividad 1

Escribe los nombres de los personajes del cuento.



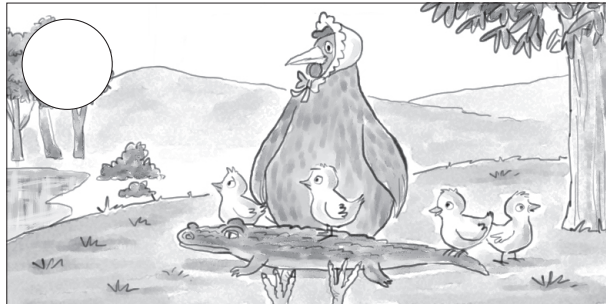
¿Cuál de ellos es el pollo feroz? Marca.

## Actividad 2

Ordena las acciones del cuento.



Mamá Gallina tiene dolor de muelas y va al dentista con sus hijos.



Mamá gallina tiene cinco hijos y el más pequeño es un cocodrilo.



El dentista le dice al cocodrilo que no coma dulces sino carne, y el cocodrilo se come al dentista.



Mamá Gallina regresa a casa con sus hijos.

### Actividad 3

Lee, repasa y copia.

El cocodrilo feroz se comió  
al dentista y no a la gallina.

El cocodrilo feroz se comió  
al dentista y no a la gallina.

### Actividad 4

¿Qué fue lo que más te gustó del reforzamiento?

Two horizontal lines for writing the answer, enclosed in a rounded rectangular box with an arrow on the left side.







Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile