



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile



Apoyo compartido

Lenguaje y Comunicación

Período 1

**CUADERNO DE TRABAJO**

**1°  
BÁSICO**



Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....

**Cuaderno de trabajo Lenguaje 1º Básico, Período 1**

**NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autor**  
Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Impresión**  
xxxxxxxxxxxxxx

**Marzo - Abril 2013**

Edición impresa para ser distribuida por el MINEDUC a Escuelas Básicas del Plan Apoyo Compartido.  
Distribución Gratuita.

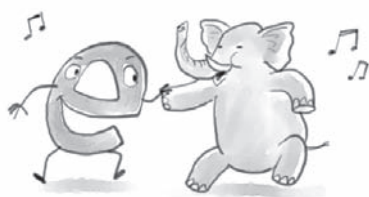
# Clase 1

## Actividad 1

Escucha este texto que te leerá tu profesora o profesor.

### ¿Qué hacen las vocales?

La letra **a**  
busca con paciencia  
abejas y ardillas  
debajo de las sillas.



La letra **e**  
baila alegremente  
con elefantes  
que salen de todas partes.

La letra **i**  
invita a jugar  
a una pequeña iguana  
que está sobre una cama.



La letra **o**  
mira sorprendida  
porque una enorme oveja  
salta sobre una reja.

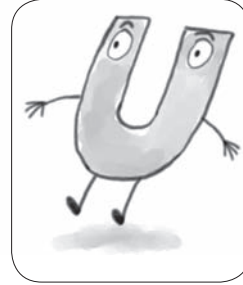
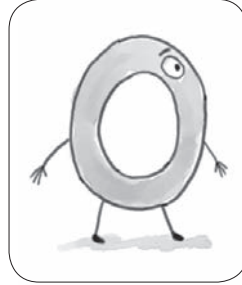


La letra **u**  
brinca asombrada  
al ver una urraca con sombrero  
que escapa  
por un agujero.

Sonia Jorquera C.

### Actividad 2

Según el texto, ¿cuál de las letras brinca? Marca.

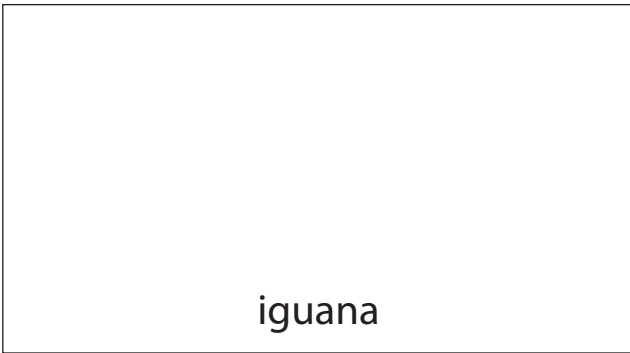


¿Por qué brinca? Comenta.

### Actividad 3

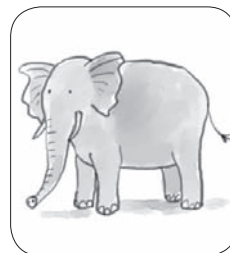
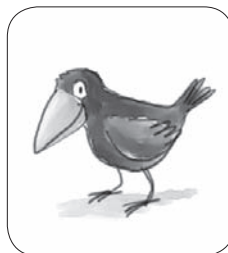
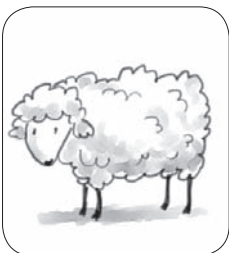
Compara a la iguana con la oveja.

¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? Dibuja.



### Actividad 4

¿Quién usa sombrero? Une según corresponda.

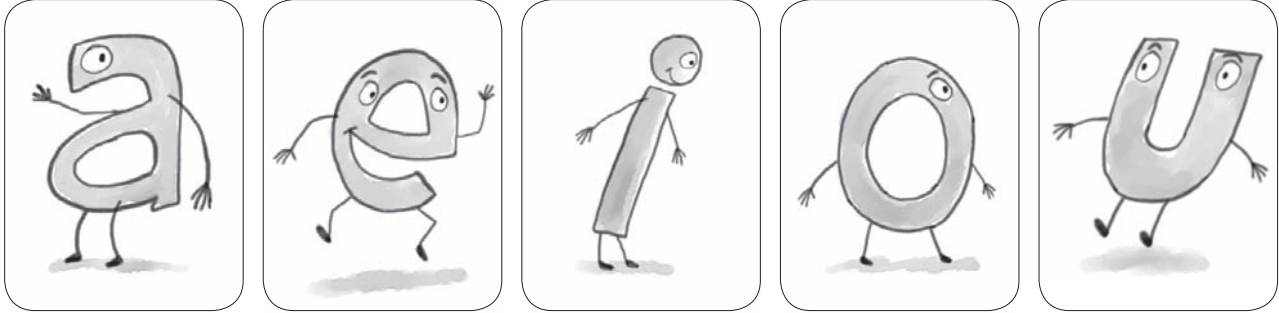


¿Por qué crees que usa sombrero? Comenta.

## Clase 2

### Actividad 1

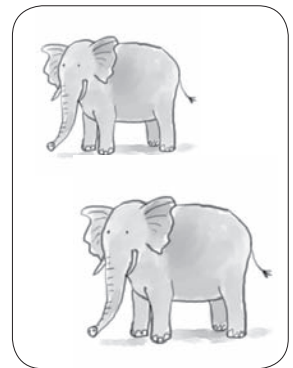
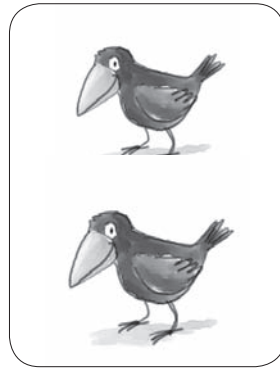
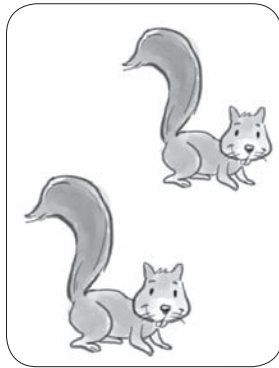
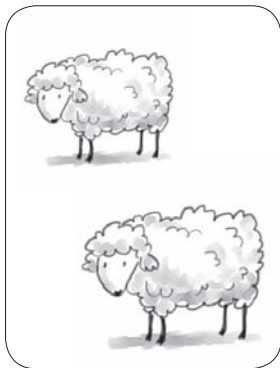
¿Cuál es la letra que mira sorprendida? Marca.



¿Por qué crees que está sorprendida? Comenta.

### Actividad 2

¿Con quiénes baila la letra e? Une según corresponda.

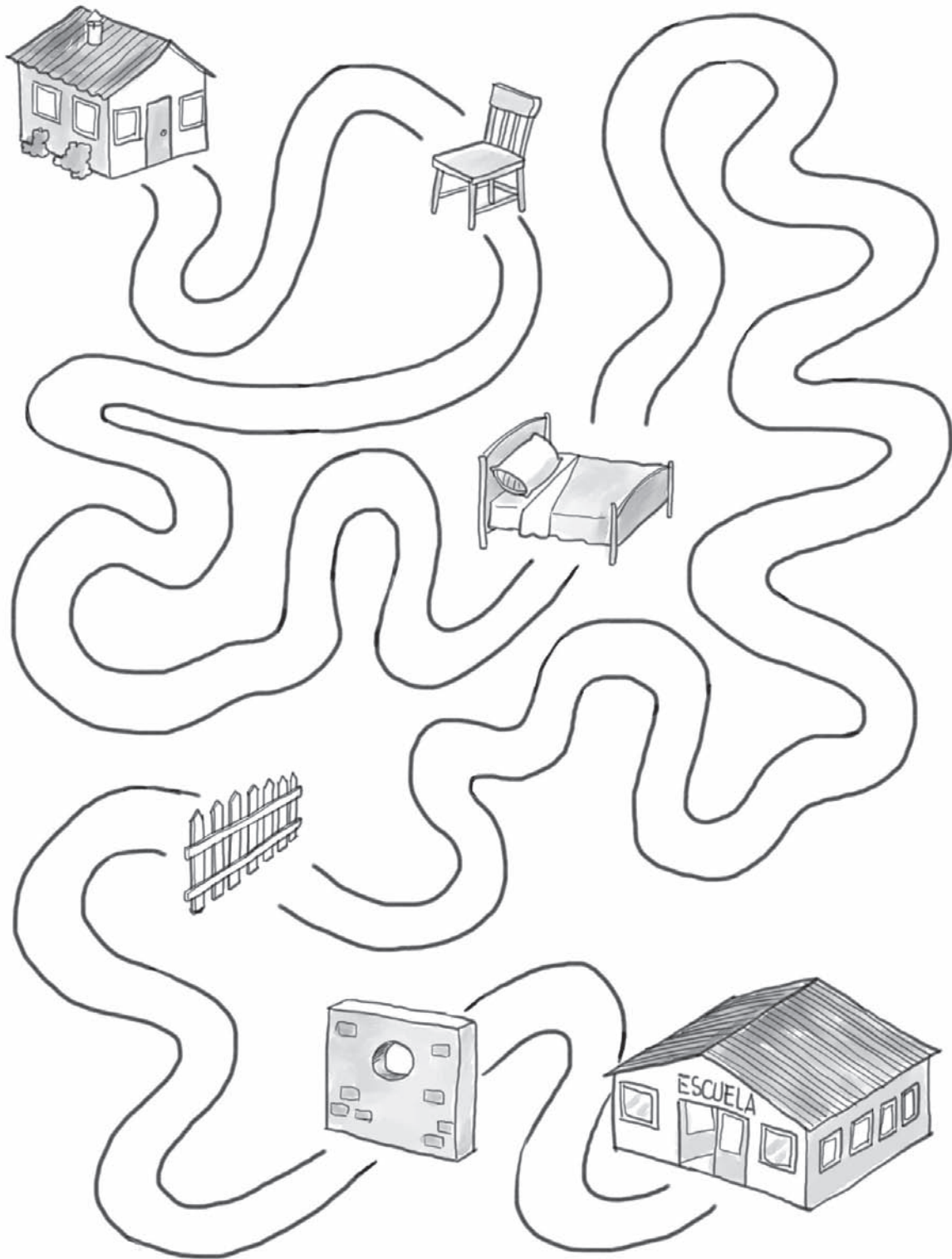


¿Crees que a este animal le guste bailar? ¿Por qué?



### Actividad 3

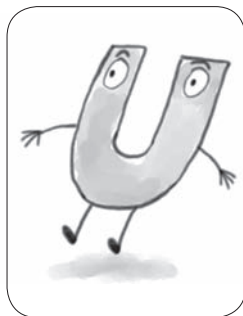
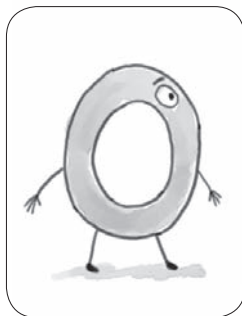
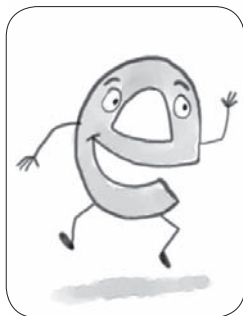
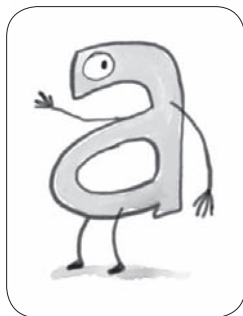
Traza el camino. Dibuja en cada lugar el animal que corresponde.



## Clase 3

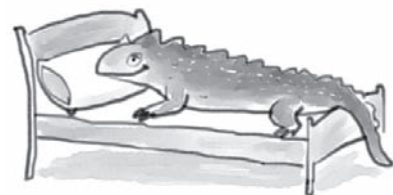
### Actividad 1

¿Cuál es la letra que baila alegremente? Marca.




### Actividad 2

¿Por qué la **u** brinca asombrada? Une con el dibujo que corresponda.



### Actividad 3

**Dibuja un animal que comience con la vocal **a** y escribe su nombre.**




---

---

---

---

**Dibuja un animal que comience con la vocal **e** y escribe su nombre.**



---

---

---

---



# Clase 4

## Actividad 1

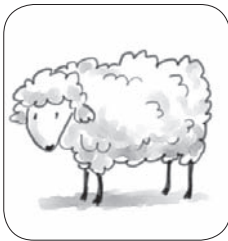
Escribe tu nombre y pinta las vocales.



## Actividad 2

Une la vocal con el animal que corresponda y escribe las vocales que faltan.

a e i o u



— veja



— rraca



— quana

## Actividad 3

¿Sabías que hay un animal que tiene todas las vocales en su nombre?

Adivinanza:

Parece ratón, pero vuela,  
se sabe las vocales,  
aunque no va a la escuela.




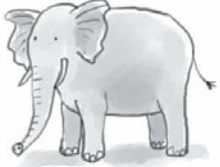



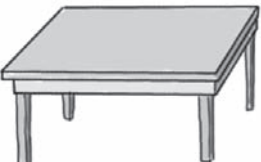














¡Muy bien! Es un **murciélag**. Ahora escribe las letras que faltan.

m		r	c			l		g	
---	--	---	---	--	--	---	--	---	--

Marca las vocales con color.

### Actividad 4

Pinta todos los dibujos de la línea cuyos nombres comienzan con la vocal indicada.

a				
e				
i				
o				
u				

### Actividad 5

Completa y lee.

Aprendí las vocales: a, e, i, o, u.

Aprendí las vocales: a, e, i, o, u.

## Clase 5

### Actividad 1

Escucha este cuento.

### El regalo de Mili



Mili está de cumpleaños y su mamá le tiene de regalo una mochila.



A Mili le gustó la mochila, pero estaba un poco decepcionada. Lo que ella más quería era un libro de cuentos sobre monstruos, como el que tenía su amigo Pablo. Tal vez su mamá no lo sabía.



De pronto, la mamá le dijo a Mili: —Entremos, tengo otra sorpresa para ti. ¡Mira sobre la mesa! ¿Cuál será la sorpresa? ¿Será una muñeca?



¡Un libro de cuentos de monstruos! —dijo Mili. ¡Este regalo me encantó!

Equipo elaborador



# Clase 6

## Actividad 1

¿Quién está de cumpleaños? Marca.



## Actividad 2

¿Quién le hace un regalo a Mili? Marca y completa la respuesta.



La mamá le hace un regalo

a Mili.

### Actividad 3

¿Qué le regala primero la mamá a Mili? Pinta y escribe.



La mamá le regala una  
mochila a Mili.

### Actividad 4

¿Cómo se siente Mili cuando ve la mochila? Marca.



¿Por qué crees que se siente decepcionada? Comenta con tu curso.



## Clase 7

### Actividad 1

¿Qué regalos le hace a Mili su mamá? Enciérralos en un círculo.



Mili quería un libro de cuentos  
sobre monstruos.

### Actividad 2

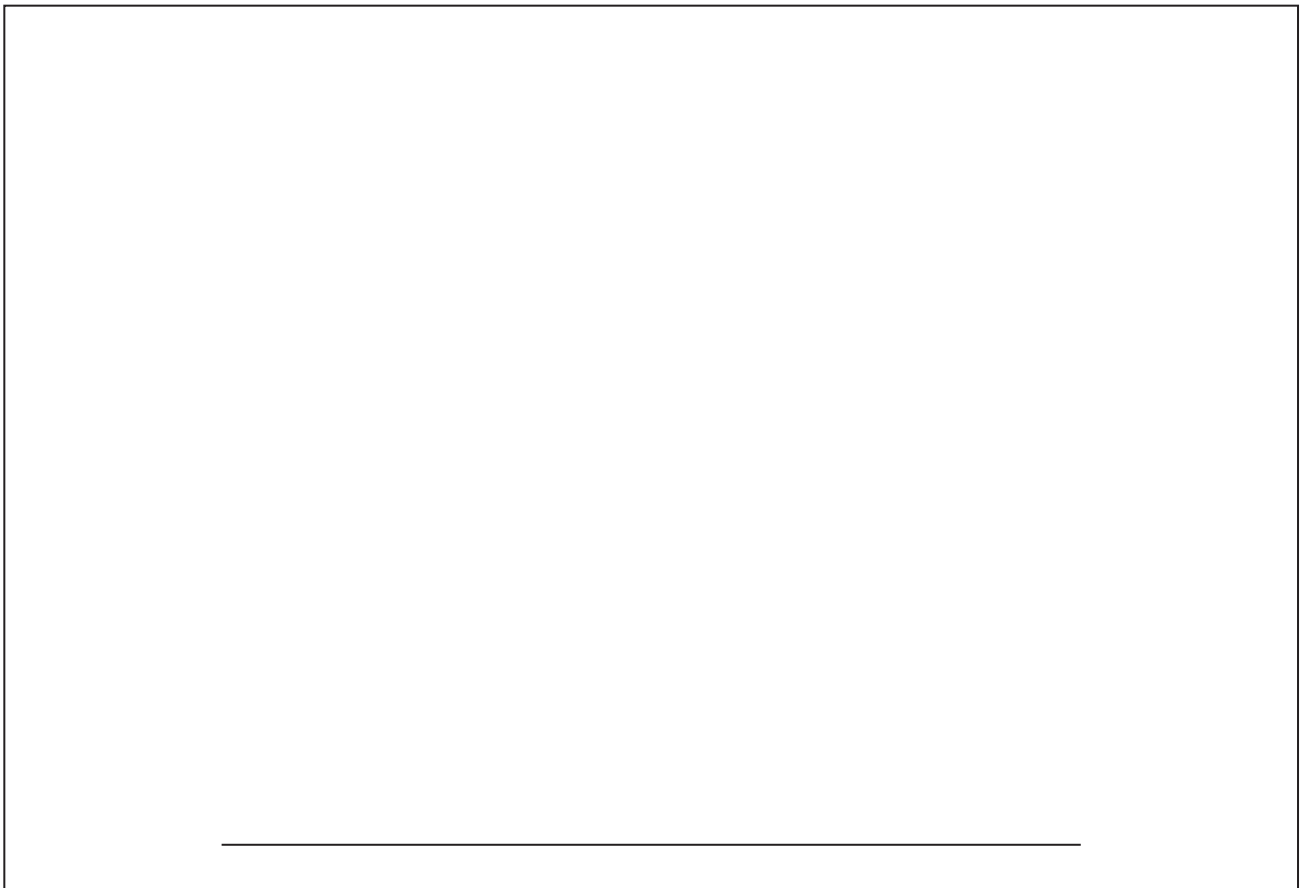
¿Cómo se sintió Mili al recibir el libro de monstruos? Marca.



¿Por qué se sintió feliz? Comenta con tu curso.

### Actividad 3

¿Qué regalo te gustaría recibir para tu cumpleaños? Dibújalo y escribe su nombre.



---

¿Por qué te gustaría este regalo? Comenta con tu curso.

## Clase 8

### Actividad 1

Completa el resumen del cuento.



\_\_\_\_\_ está de cumpleaños

y su mamá le regala una \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ está un poco decepcionada porque quería

un libro de cuentos sobre \_\_\_\_\_.



Pero su \_\_\_\_\_ le tiene

otra sorpresa sobre la \_\_\_\_\_ .



La sorpresa es un libro de \_\_\_\_\_ .



## Clase 9

### Actividad 1

Escucha este poema que leerá tu profesora o profesor.

### El Lagarto está llorando



El lagarto está llorando.  
La lagarta está llorando.

El lagarto y la lagarta  
con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer  
su anillo de desposados.

¡Ay, su anillito de plomo,  
ay, su anillito plomado!

Un cielo grande y sin gente  
monta en su globo a los pájaros.

El sol, capitán redondo,  
lleva un chaleco de raso.

¡Miradlos qué viejos son!  
¡Qué viejos son los lagartos!

¡Ay cómo lloran y lloran!,  
¡ay!, ¡ay!, ¡cómo están llorando!

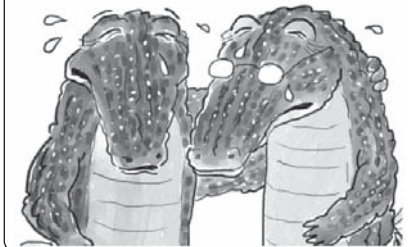


Federico García Lorca. *Federico García Lorca para niños*.  
Madrid: Ediciones la Torre, 1995.

### Actividad 2

Según el poema, ¿quiénes están llorando? Marca.

El lagarto y la lagarta.



El sol.



Los pájaros.

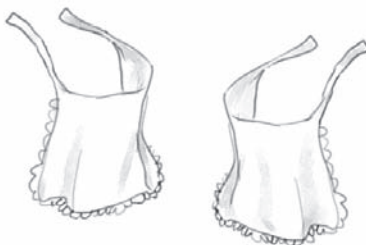


### Actividad 3

¿Qué perdieron los lagartos? Marca.



Sus anillos.



Sus delantalitos.



Sus chalecos.

### Actividad 4

Descubre la palabra y escribe las letras que le faltan.



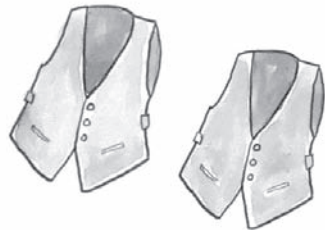
	a	g		r	t		s
--	---	---	--	---	---	--	---



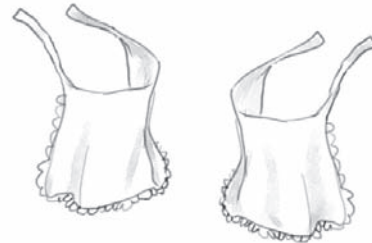
# Clase 10

## Actividad 1

¿Qué usan los lagartos? Marca.



Chaleco de raso.



Delantalitos blancos.

## Actividad 2

¿Cómo es el cielo del poema? Marca.



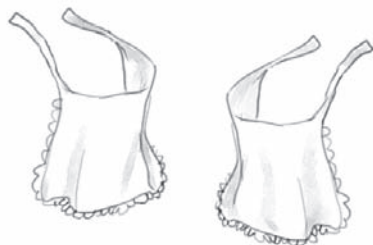
Grande y con pájaros.



Grande, con gente y pájaros.

## Actividad 3

¿Qué lleva el sol? Marca.



Delantalitos.



Chaleco.



Chaqueta.

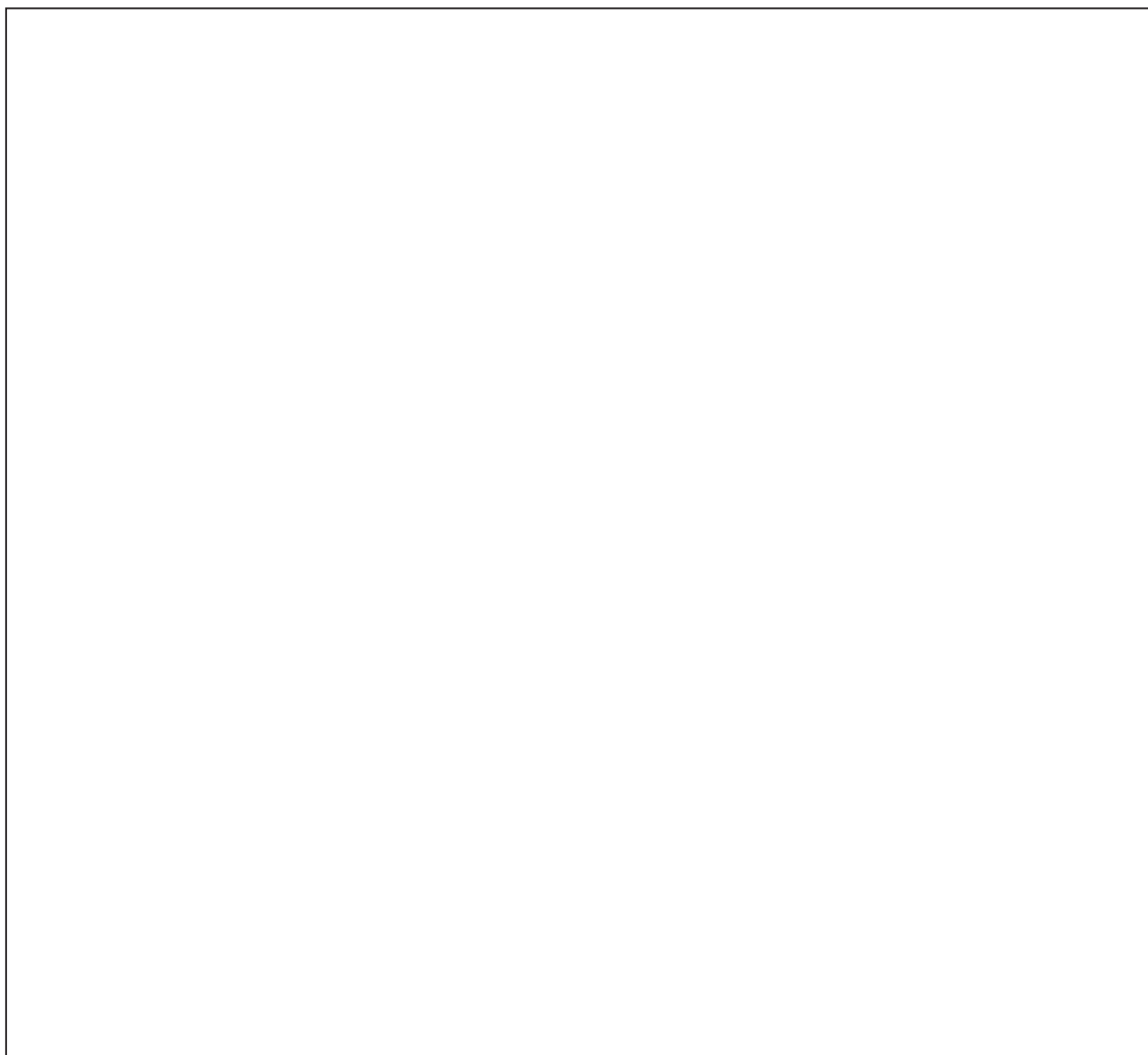
### Actividad 4

Según el poema, ¿cómo es el cielo? Completa y lee.

El cielo es

El cielo es

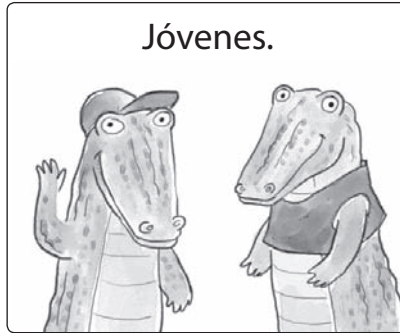
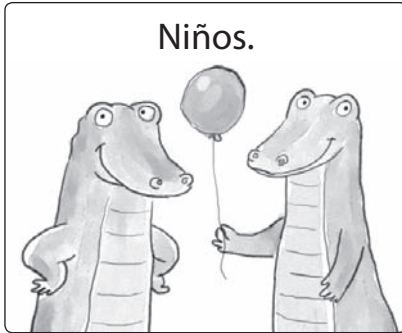
Dibuja.



# Clase 11

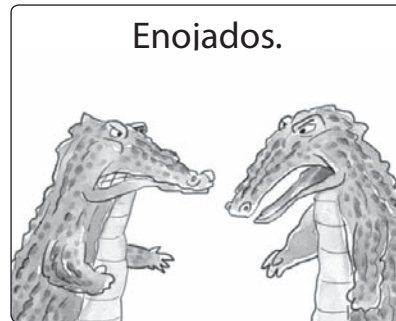
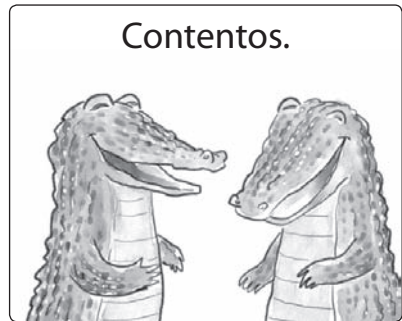
## Actividad 1

¿Cómo son los lagartos del poema? Marca.



## Actividad 2

¿Cómo están los lagartos en el poema? Marca.



## Actividad 3

¿Qué haces tú cuando estás triste? ¿Y cuando estás contento o contenta? Dibuja.



### Actividad 4

Marca todas las letras **L** que hay en esta sopa de letras y descubrirás palabras del poema.

Lee las palabras junto a tu profesora o profesor.

L	A	G	A	R	T	A	M		C
		G	L	O	B	O			H
S	O	L		N					A
	B	L	A	N	C	O	W	I	L
		Q		X	W			X	E
P	B	C				E	L		C
M		I	K			J			O
		E	P		L	A			
J		L	D		Q		L	O	S
K		O	Q		H				K
U			L	A	G	A	R	T	O

### Actividad 5

Escribe la oración que inventaste con tu curso.

---



---



---



---



---



---

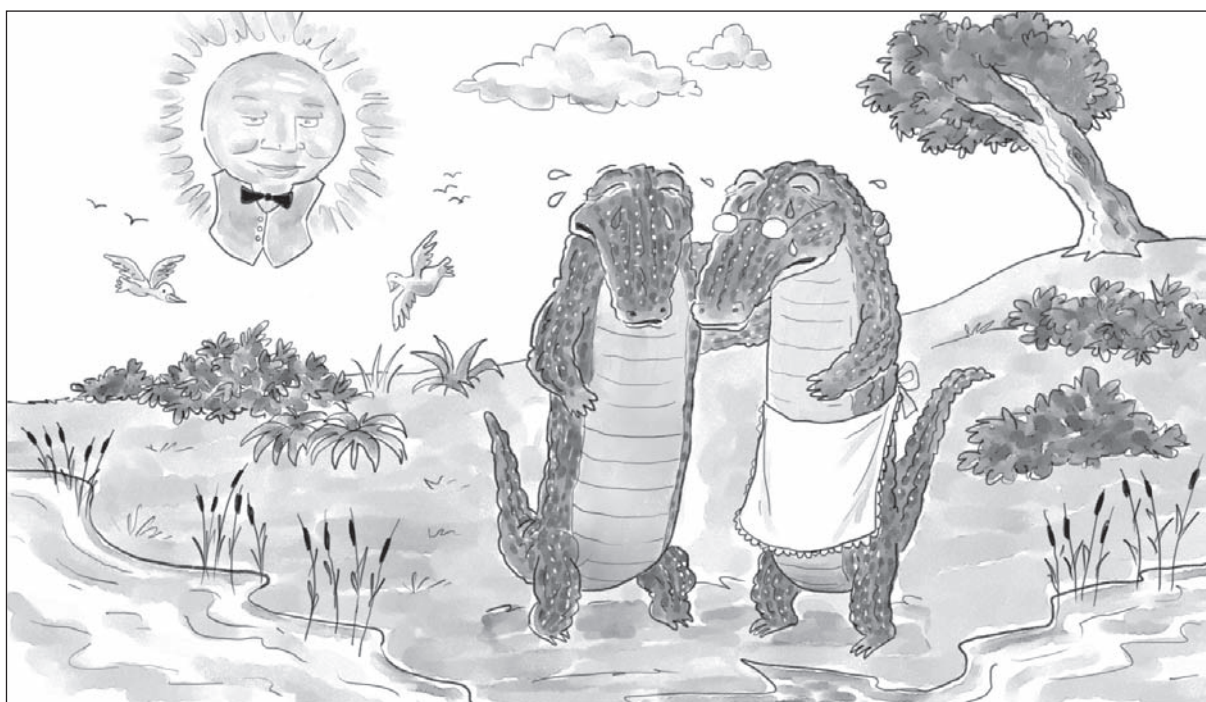


---

# Clase 12

## Actividad 1

Descubre las 4 diferencias entre las ilustraciones. Marca la ilustración que corresponde a lo que dice el poema.





### Actividad 2

Aprendí la letra l de lagarto.

Aprendí la letra l de lagarto.

### Y leí el poema

El lagarto está llorando.

El lagarto está llorando.

### Actividad 3

Marca cómo te sientes ahora.



Contento(a).



Enojado(a).



Triste.

¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ .



## Clase 13

### Actividad 1

Escucha y observa este texto.

### El pintor de pajaritos

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises. Un día, dios decidió pintarlos de distintos colores.

Cientos de pájaros empezaron a llegar donde dios con la esperanza de que él los pintara.

Primero llegó el choroy y dios lo pintó verde. Después llegó la loica y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.



Al final, cuando dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto picaflor y le dijo a dios:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!



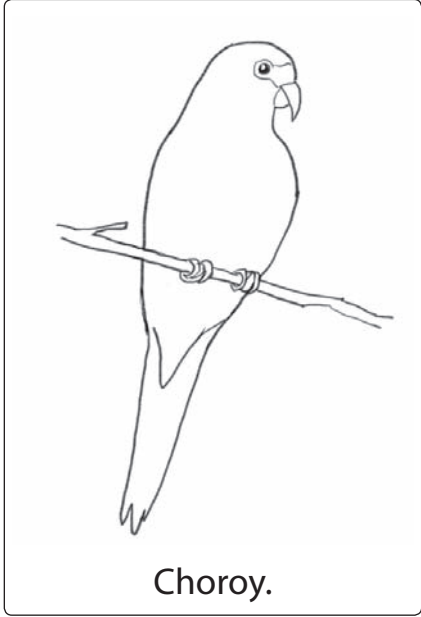
Dios sintió compasión por el pajarito. Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros.

Por eso ahora, cuando miras un picaflor, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.

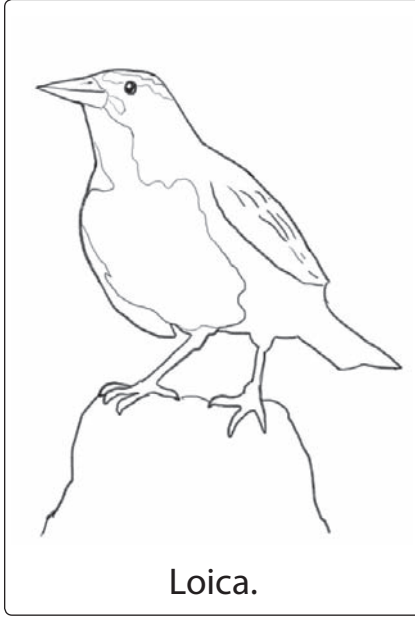
Cuento tradicional.

### Actividad 2

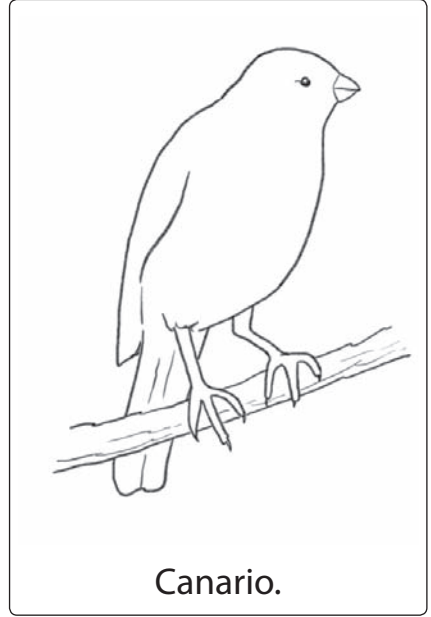
Pinta los pájaros del mismo color que los pintó dios.



Choroy.



Loica.



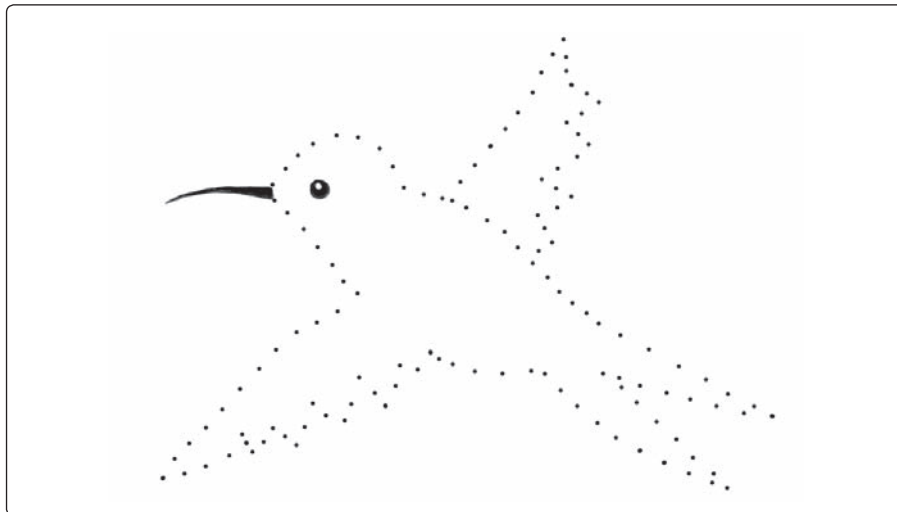
Canario.

### Actividad 3

Lee y repasa. Luego completa y pinta el picaflor.

Dios pintó al picaflor así.

Dios pintó al picaflor así.



# Clase 14

## Actividad 1

¿Qué pájaro llegó al final? Marca.



¿Por qué el picaflor llegó al final? Completa y copia.

Porque era muy pequeño.

---

---

---

---

### Actividad 2

¿Cómo llegó el picaflor? Marca.



### Actividad 3

¿Qué le pidió el picaflor a dios? Cópialas en orden, según el cuento.

favor

por

Píntame

¡

### Actividad 4

¿Qué hizo dios? Completa la respuesta.

Con un pincel pintó al picaflor  
con restos de pintura.

## Clase 15

### Actividad 1

¿Cómo eran los pájaros antes de que dios los pintara? Marca.

- A. Eran grises.
- B. No tenían color.
- C. Eran de todos los colores.

Completa la oración. Fíjate en los dibujos.

Antes, los \_\_\_\_\_ eran grises.



### Actividad 2

¿Cómo era el picaflor antes de que dios lo pintara? Marca.

- A. Grises.
- B. Sin color.
- C. De todos los colores.

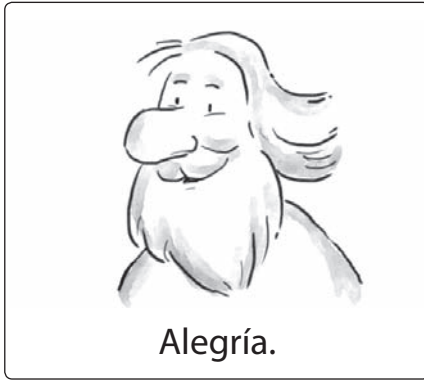
Completa la oración. Fíjate en los dibujos.

Antes, el \_\_\_\_\_ era gris.



### Actividad 3

¿Qué sintió dios por el picaflor?



### Actividad 4

¿Cómo quedó el picaflor después de que dios lo pintó?

- A. Amarillo.
- B. De todos los colores.
- C. Con el pecho colorado.

### Actividad 5

Busca las palabras que faltan y completa la oración.



El pintor de \_\_\_\_\_ usó un \_\_\_\_\_ muy fino para pintar de todos los colores al \_\_\_\_\_ .



# Clase 16

## Actividad 1

¿Cuál es el título de tu texto? Escríbelo aquí.

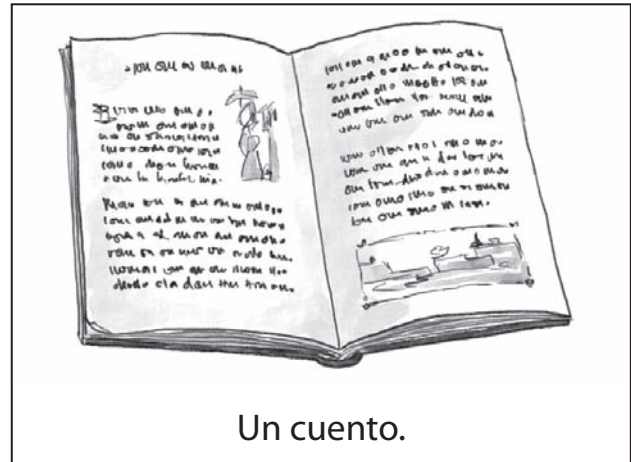
▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Por qué elegiste ese texto?

▶ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Actividad 2

¿Qué tipo de texto es? Marca.



## Actividad 3

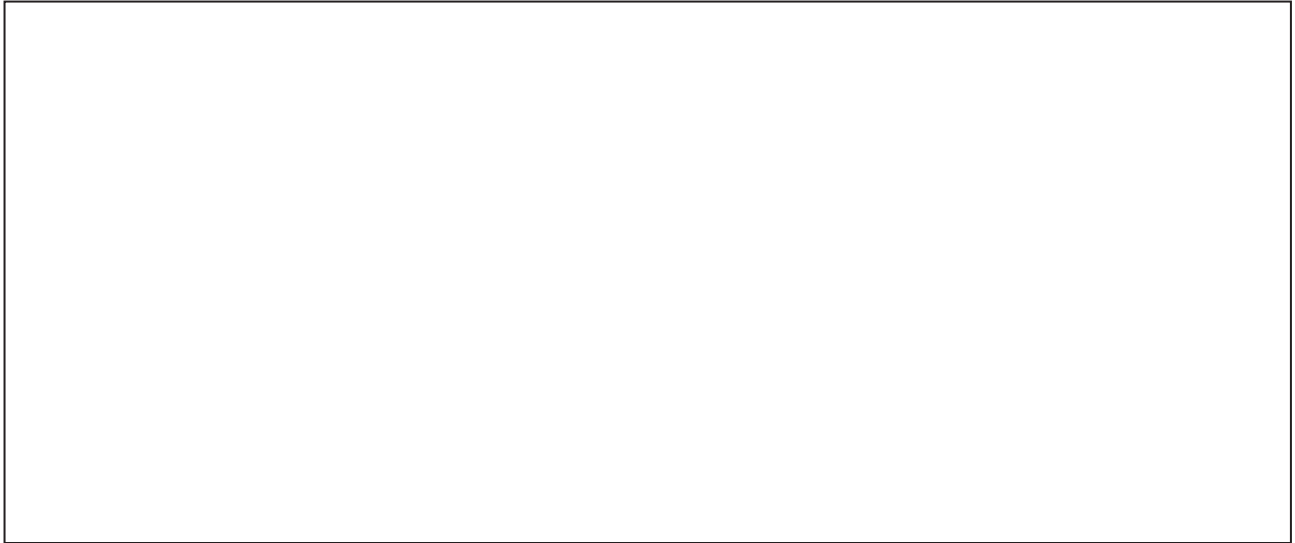
¿De qué se trata? Marca con una X la correcta.

De algo real.

De algo inventado.

### Actividad 4

¿Qué hay en las imágenes? Dibuja de qué se trata tu texto.



### Actividad 5

¿Qué palabras puedes leer en tu texto? Escribe aquí las tres palabras que te parecen más importantes y dibújalas.

<hr/>	<hr/>	<hr/>
-------	-------	-------

### Actividad 6

¿Qué te pareció el texto que leíste? ¿Por qué?

## Clase 17

### Actividad 1

Observa las imágenes y lee este texto.

### El sapo de Bullock

El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta.

El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra.

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeño, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.



Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas.

El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.

Fuentes: Diario *El Mercurio*. Santiago, miércoles 12 de septiembre, p. 10. Formas, R., Núñez, J. & Brieva, I. (2001). Osteología, taxonomía y relaciones filogenéticas de las ranas del género *Telmatobufo* (Leptodactylidae). Revista Chilena de Historia Natural 74: 365-387. Página web *Anfibios de Chile* ([www.anfibiosdechile.cl/telmatobufo\\_bullocki\\_.html](http://www.anfibiosdechile.cl/telmatobufo_bullocki_.html))

Equipo Elaborador.

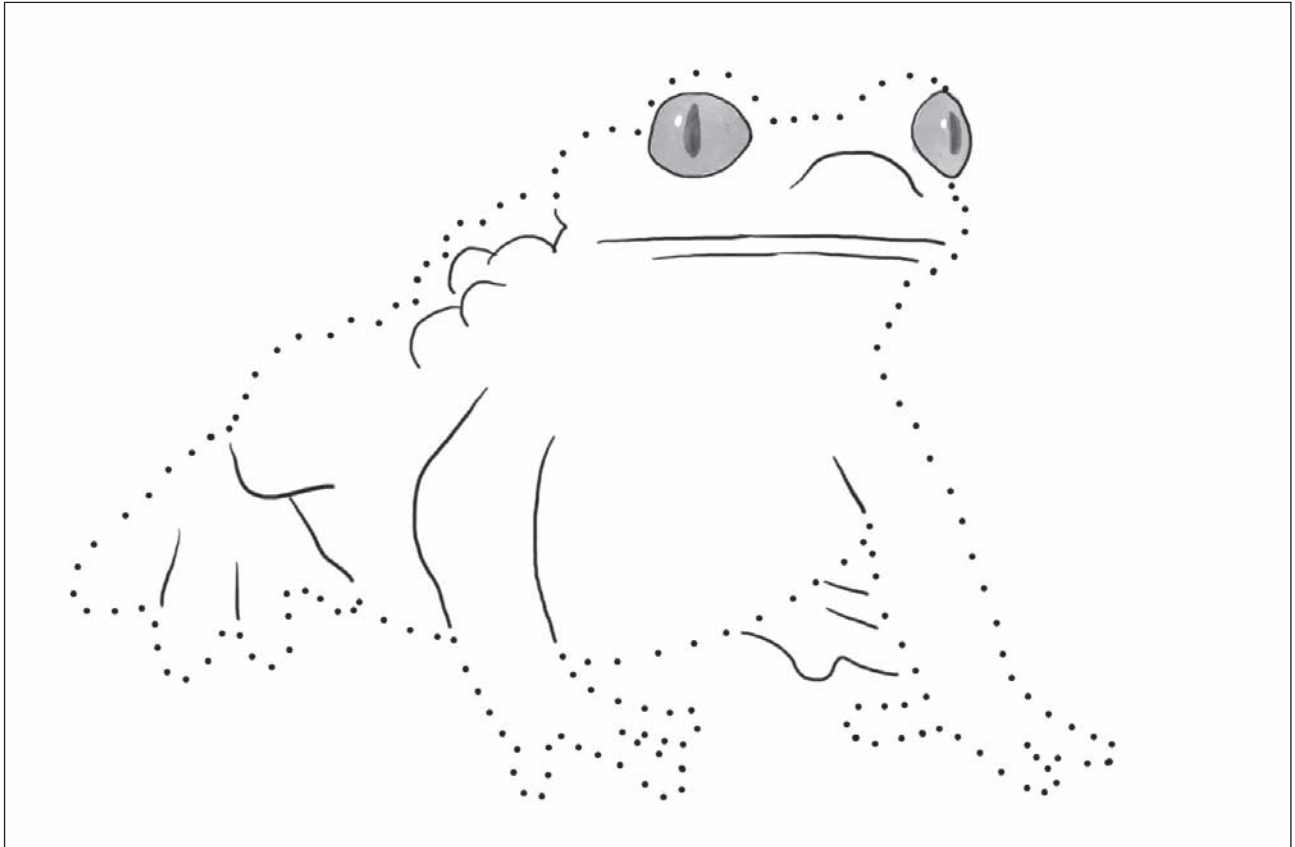
### Actividad 2

¿Cuál es el título del texto que leíste? Márcalo.

- Los sapos.
- El sapo chileno.
- El sapo de Bullock.

### Actividad 3

¿De qué animal habla el texto? Sigue las líneas punteadas y descubre el animal. Píntalo con los colores que dice el texto y completa el nombre.

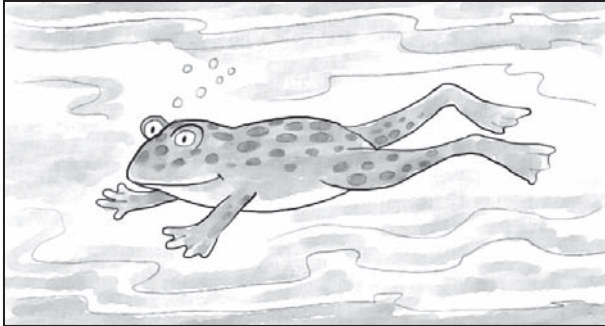


El sapo de Bullock

# Clase 18

## Actividad 1

¿Qué quiere decir que el sapo sea anfibio? Marca la correcta.



Que solo puede vivir en el agua.



Que puede vivir en la tierra y el agua.



Que puede vivir en cualquier lugar.

## Actividad 2

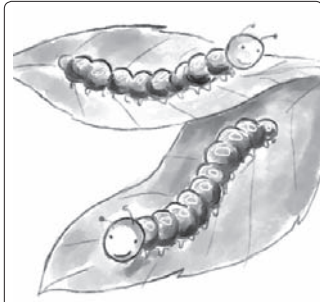
¿Cómo se desplaza el sapo? Completa, lee y copia.

El sapo camina y salta.

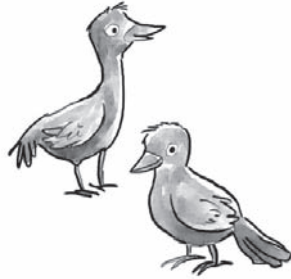


### Actividad 3

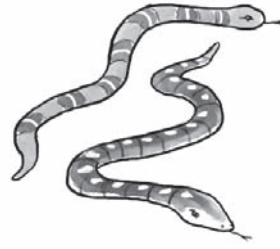
Según el texto, ¿qué come el sapo? Marca.



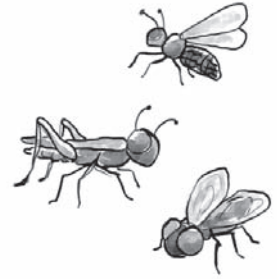
gusanos



pájaros



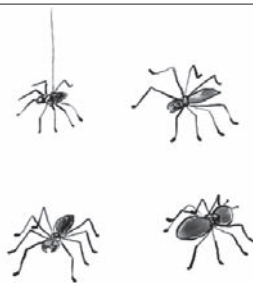
serpientes



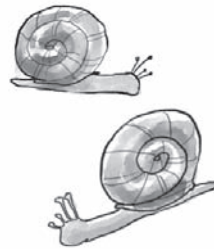
insectos



pasto



arañas



caracoles



lagartos

### Actividad 4

El sapo come:	El sapo <b>no</b> come:

Completa y lee la oración:

El sapo es carnívoro. Come  
arañas, insectos y gusanos.

# Clase 19

## Actividad 1

**Pinta el sapo de la alternativa correcta.**

- ¿Dónde vive el sapo de Bullock?



En las lagunas.



Cerca de los ríos,  
bajo troncos y  
piedras.



En las  
piedras del  
desierto.

- ¿Cómo es su piel?



Con pelos.



Seca y con  
verrugas.



Lisa y  
brillante.

- ¿De qué color es?



Verde y amarillo  
en el pecho.



Café y amarillo  
entre los ojos.



Blanco con  
manchas  
negras.

- ¿Cómo se desplaza?



Vuela.



Camina.



Nada.

- ¿De qué se alimenta?



De animales.



De plantas.



De animales  
y plantas.

## Actividad 2

Completa esta ficha sobre el sapo de Bullock.

### Sapo de Bullock

Características: \_\_\_\_\_

---

---

---



Dónde vive: \_\_\_\_\_

---

Cómo se desplaza: \_\_\_\_\_

---

---

Alimentación: \_\_\_\_\_

---

---

---

# Clase 20

## Actividad 1

Escribe el nombre del animal que elegiste.



\_\_\_\_\_

¿Cómo es su cuerpo? Marca las correctas.

Blanco

Verde

Café

Amarillo

Negro

Plomo

Peludo

Liso

Pelo corto

Arrugado

Con plumas

Lanudo

Agrega otras: \_\_\_\_\_

¿Donde vive? Marca las correctas.

Ríos

Mar

Campo

Selva

Casas

Árboles

Desierto

Lago

¿Cómo se desplaza?

Vuela

Camina

Nada

Salta

Se arrastra

¿De qué se alimenta?

Animales

Plantas

Animales y plantas

## Actividad 2

En grupo, hagan una ficha de su animal.

Características: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dónde vive: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cómo se desplaza: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alimentación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Clase 21

### Actividad 1

Escucha este texto.

### La historia de la ostra que perdió su perla

Había una vez una ostra muy triste, porque perdió su perla. Ella le contó su pena al pulpo. El pulpo se lo contó a una sardina, la sardina se lo contó a un cangrejo y el cangrejo se lo contó a un ratón que andaba merodeando por la playa.

—Pobre ostra —dijo el ratón—, es necesario encontrar algo que pueda sustituir a la perla que ha perdido.

El cangrejo agregó:

—Tiene que ser algo blanco, pequeño, duro y brillante.

Con esas indicaciones el ratón comenzó a buscar.

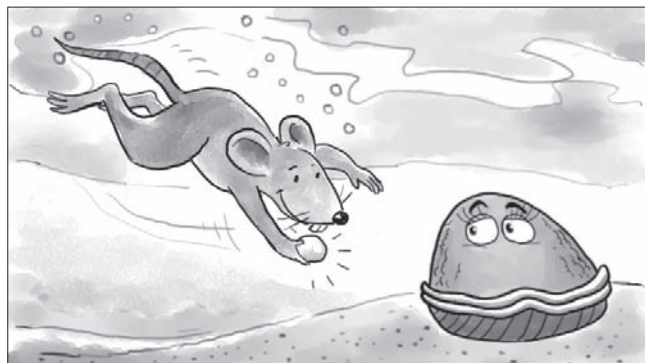
Lo primero que encontró fue un botón que era blanco, brillante y pequeño, pero no era muy duro ya que lo podía roer con facilidad con sus dientecillos.

Siguió buscando y encontró una piedrecita blanca, pequeña y dura, pero no era brillante.

Luego encontró una moneda de plata dura y brillante, pero no era pequeña.

De repente, el ratón se metió a una casa donde vivía un niño al que se le acababa de caer un diente de leche. El niño lo había dejado en el velador. El ratón lo vio y comprobó que era blanco, pequeño, duro y brillante.

—Esto servirá —dijo el ratón—. Sacó el diente del niño y a cambio le dejó una moneda de plata.



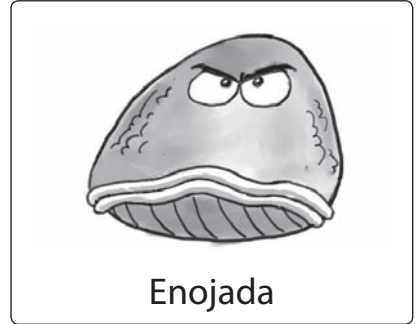
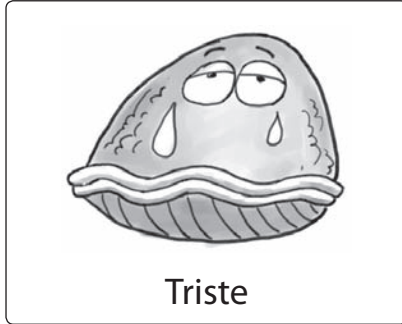
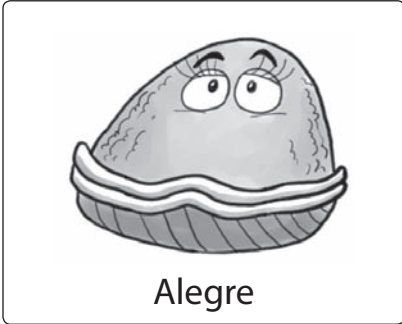
Cuando llegó donde la ostra, esta se puso muy contenta, pues el diente de leche era igual que su perla perdida.

Desde entonces, cuando a un niño se le cae un diente de leche, lo pone debajo de la almohada y, por la noche, un ratón se lo lleva y le deja a cambio un regalo, aunque no siempre es una moneda de plata.

Cuento tradicional.

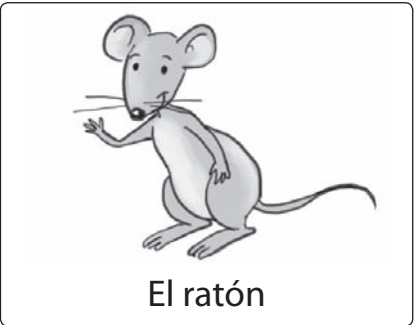
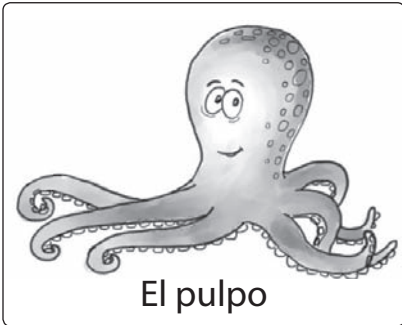
### Actividad 2

¿Cómo se sentía la ostra al inicio del cuento? Marca.



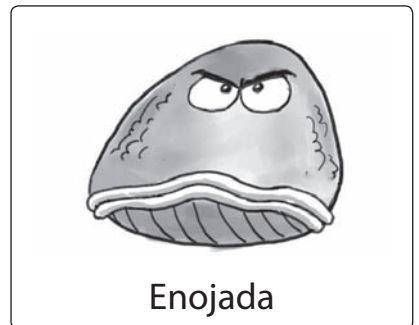
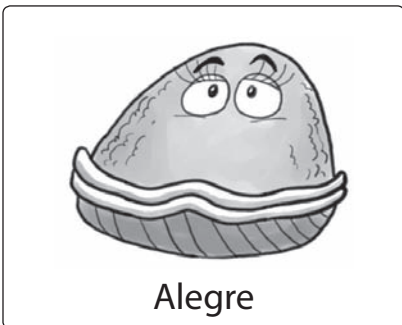
### Actividad 3

¿Quién encontró un diente y se lo llevó a la ostra?



### Actividad 4

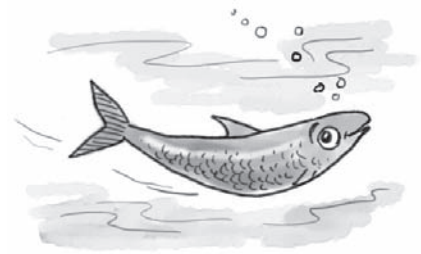
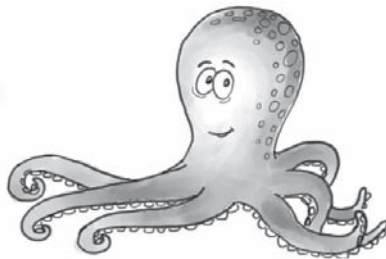
¿Cómo se sentía la ostra al final del cuento? Marca.



## Clase 22

### Actividad 1

¿A quién le contó primero su pena la ostra? Une a los animales con una flecha desde el primero hasta el último que aparece en la historia.



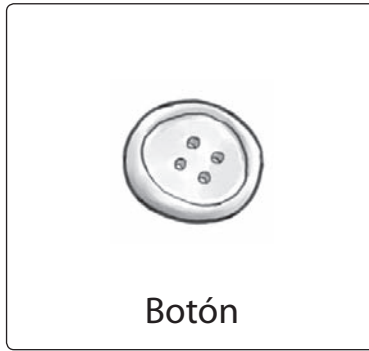
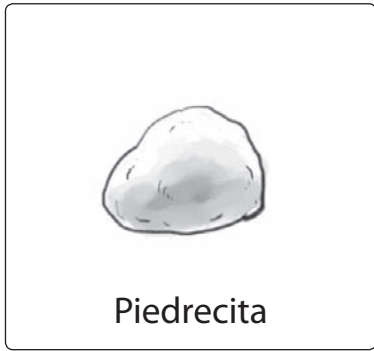
### Actividad 2

¿Dónde estaba el ratón cuando se encontró con el cangrejo? Marca.



### Actividad 3

Escribe 1, 2 y 3 según el orden en que el ratón encontró los objetos.



¿Por qué estos objetos no se parecen a la perla? Comenta con tu curso.

### Actividad 4

¿Qué encontró al final el ratón? Dibuja y completa la oración.

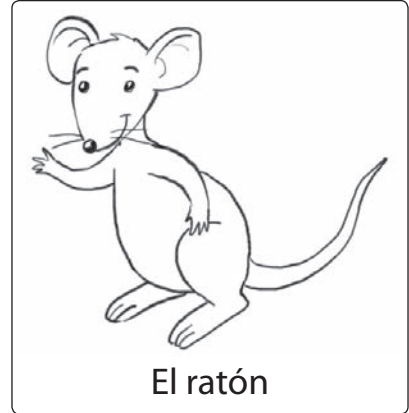
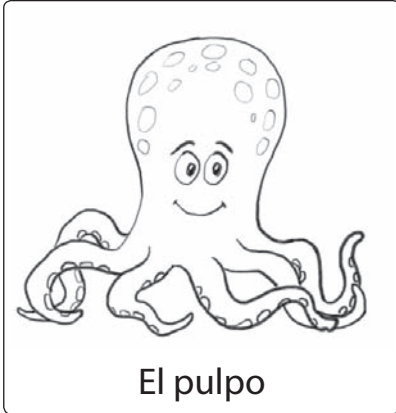


El ratón al final encontró  
un diente.

## Clase 23

### Actividad 1

¿Cuál de los personajes trató de resolver el problema de la ostra? Píntalo.



### Actividad 2

¿Qué encontró el ratón para sustituir la perla de la ostra? Marca y completa.



Encontró un \_\_\_\_\_

### Actividad 3

¿Por qué el diente se parecía a la perla? Completa y lee.

Porque el \_\_\_\_\_ era blanco,  
pequeño, \_\_\_\_\_ y brillante.



### Actividad 4

¿Qué le dejó el ratón al niño en lugar de su diente? Marca y completa.



El ratón le dejó al niño  
una ..... de plata.

### Actividad 5

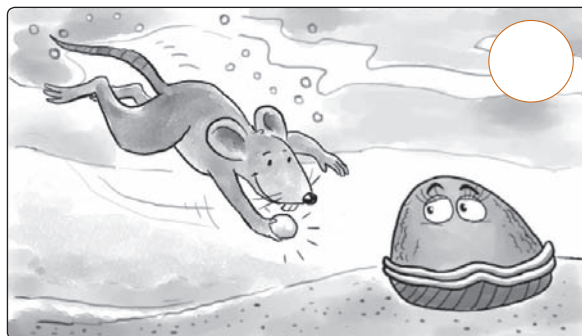
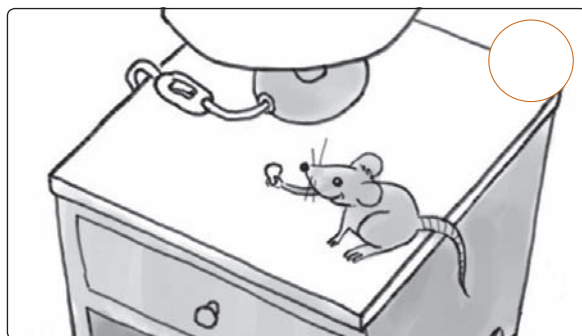
¿Qué te gustaría que te dejara el ratón si se te cae un diente? Completa y dibuja.

Si se me cae un .....  
me gustaría que el ratón me  
dejara .....

## Clase 24

### Actividad 1

Escribe 1, 2, 3 y 4 para ordenar lo que pasó en el cuento.



### Actividad 2

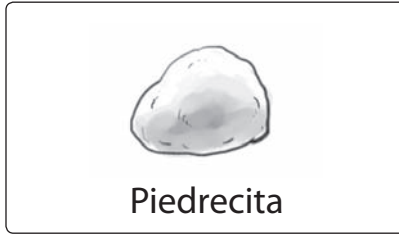
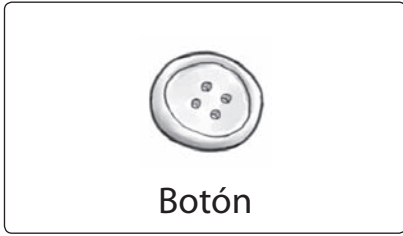
¿Cuál fue el primer objeto que encontró el ratón? Marca, completa y lee.



El botón era blanco, brillante,  
pequeño y no muy duro.

### Actividad 3

¿Cuál fue el segundo objeto que encontró el ratón? Marca, completa y lee.



La piedrecita era blanca, dura,  
pequeña y no brillante.

### Actividad 4

¿Cuál fue el tercer objeto que encontró el ratón? Marca, completa y lee.



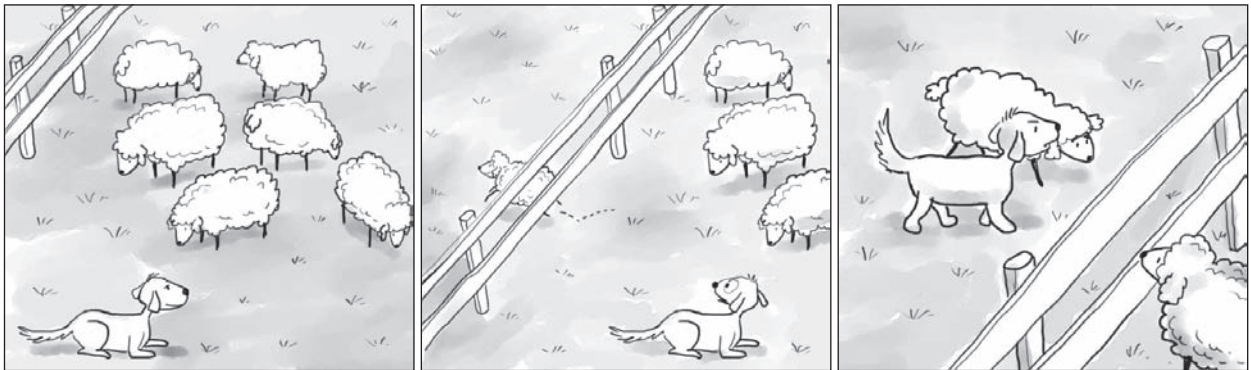
La ..... era .....  
brillante y no pequeña.

# Clase 25

Ahora que ya sabes muchas cosas sobre los cuentos, te invitamos a ¡escribir tu propio cuento!

## Actividad 1

Observa las imágenes y comenta con tu curso qué hay en ellas.



## Actividad 2

A partir de las imágenes, inventa los personajes de tu cuento.

Personajes	Nombre de los personajes

## Actividad 3

¿En qué lugar ocurre la historia de tu cuento? Escribe.



\_\_\_\_\_

### Actividad 4

¿Qué ocurrirá en tu cuento? Completa este esquema.

¿Qué sucede primero?	<hr/> <hr/> <hr/>
----------------------	-------------------

¿Qué problema hay?	<hr/> <hr/> <hr/>
--------------------	-------------------

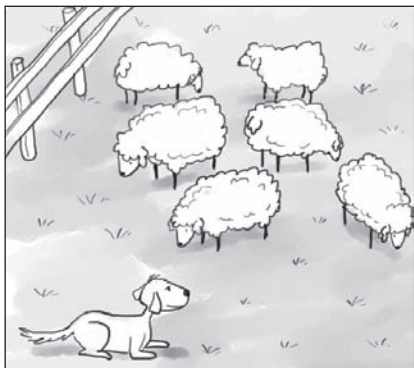
¿Qué sucede al final?	<hr/> <hr/> <hr/>
-----------------------	-------------------



# Clase 26

## Actividad 1

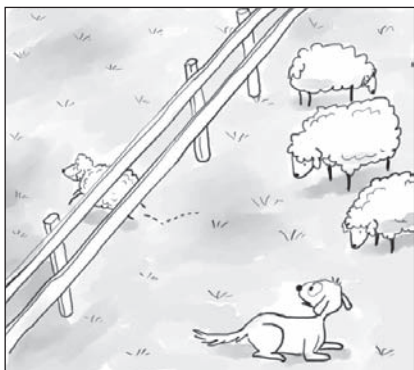
Escribe lo que pasa en tu cuento.



Había una vez \_\_\_\_\_

---

---



Un día \_\_\_\_\_

---

---



Al final \_\_\_\_\_

---

---

## Actividad 2

Escribe un título para tu cuento.

▶ \_\_\_\_\_

### Actividad 3

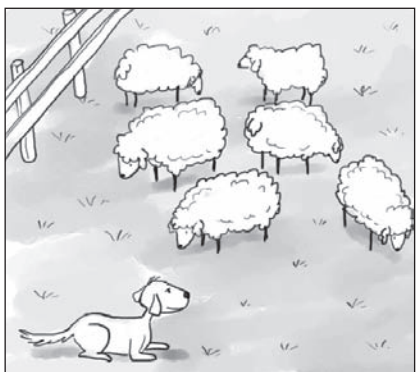
¿Quién es el autor del cuento?

Autor: \_\_\_\_\_

# Clase 27

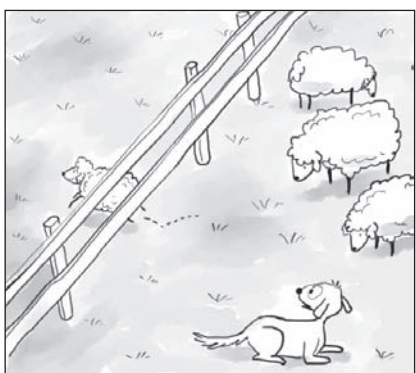
## Actividad 1

Revisa lo que escribiste la clase anterior. Marca los errores y reescribe tu cuento.



Había una vez \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Un día \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Al final \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

## Actividad 2

¿Cómo te sientes con el cuento que escribiste? Marca.



Contento



Enojado



Triste

¿Por qué te sientes así? Comenta con tu curso.

# Clase 28

## Actividad 1

Edita e ilustra tu cuento para regalárselo a una persona que quieras mucho. Sigue los pasos.

\_\_\_\_\_ → Título del cuento.

Autor: \_\_\_\_\_ → Tu nombre.

Había una vez \_\_\_\_\_ → Título del cuento.

\_\_\_\_\_ → Dibujo de lo que sucedió primero.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un día \_\_\_\_\_ → Dibujo de lo que sucedió después.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

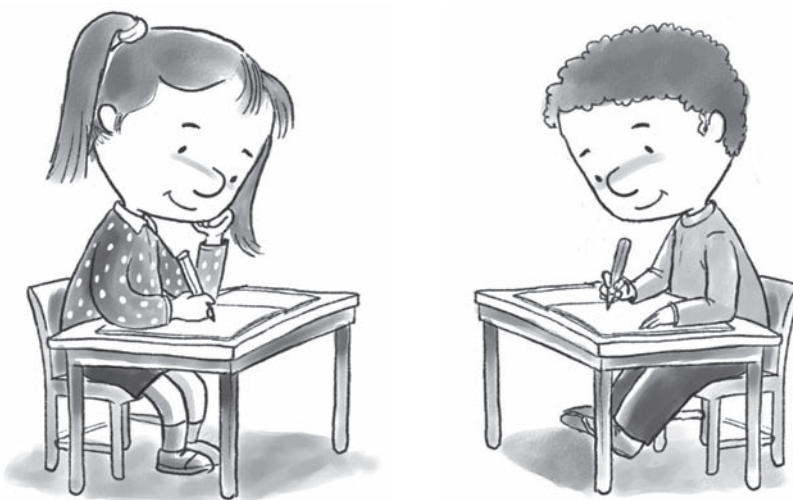
\_\_\_\_\_





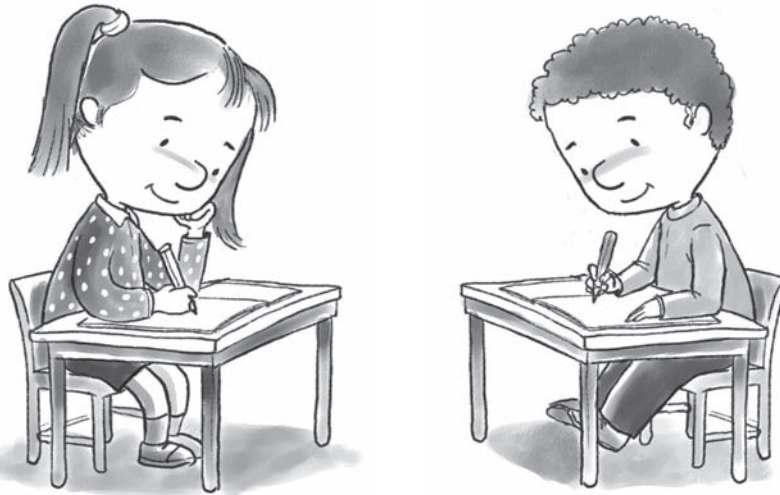
## Clase 29

**En esta clase realizarás la prueba del período.**



## Clase 30

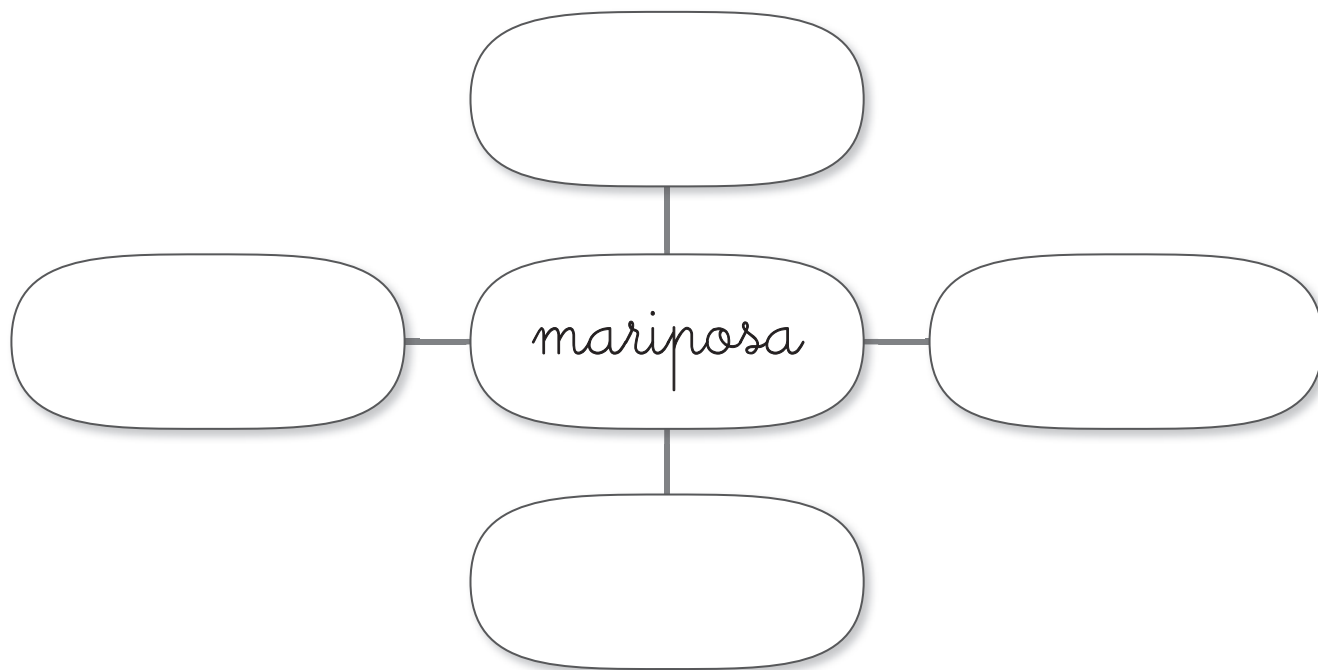
**En esta clase revisarás la prueba del período junto a tu profesora o profesor.**



# Clase 31

## Actividad 1

¿Cómo es la mariposa del poema? Completa.



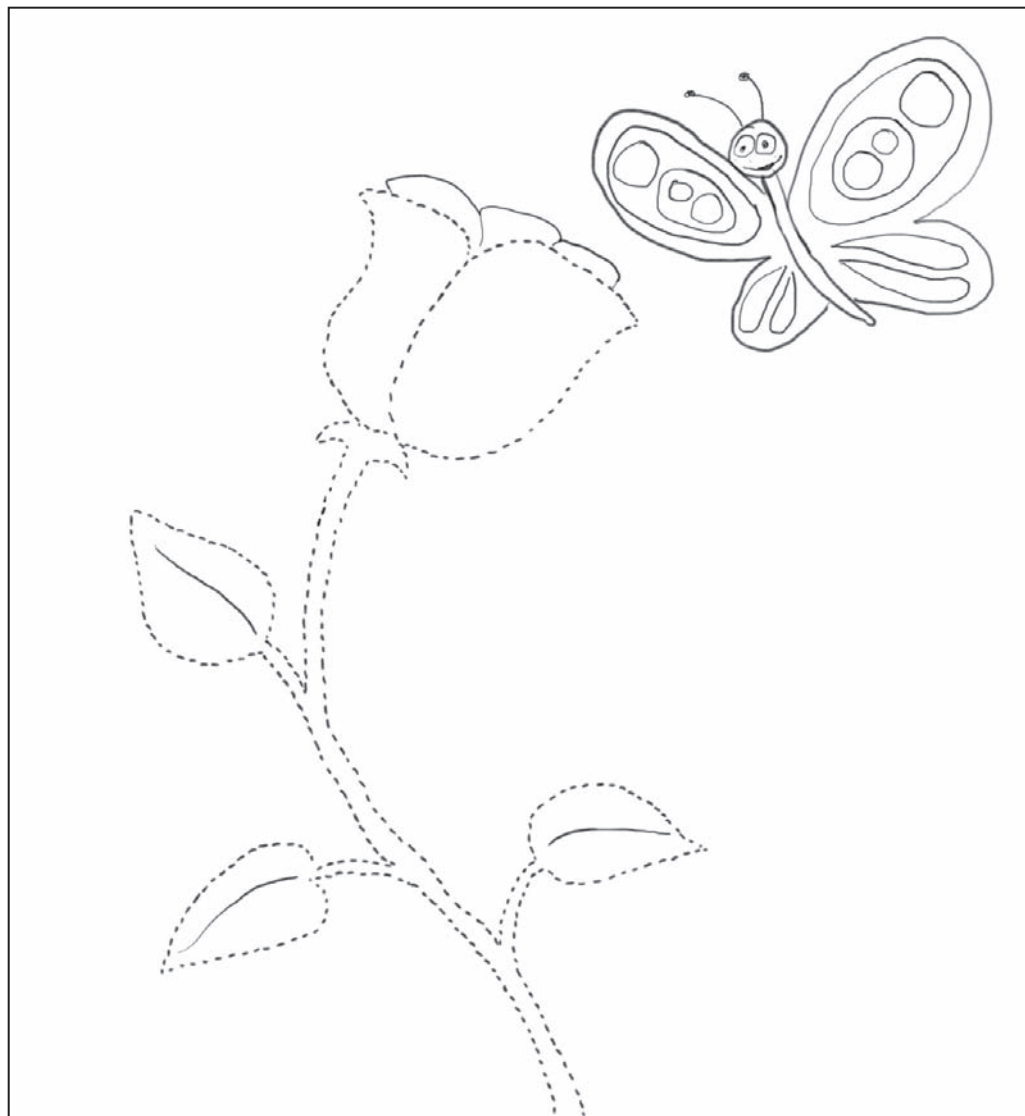
## Actividad 2

Dibuja a la mariposa del poema.



### Actividad 3

Sigue la línea punteada y descubre dónde se posa la mariposa.



¿Ya lo descubriste?

Ahora, copia y lee la oración.

La mariposa se posa en una rosa.

La mariposa se posa en una rosa.



## Clase 32

### Actividad 1

Lee y copia el título del cuento.

El soldadito de plomo

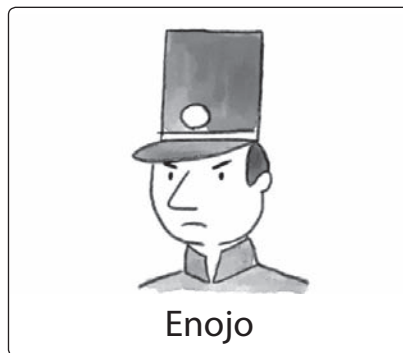
---

---

---

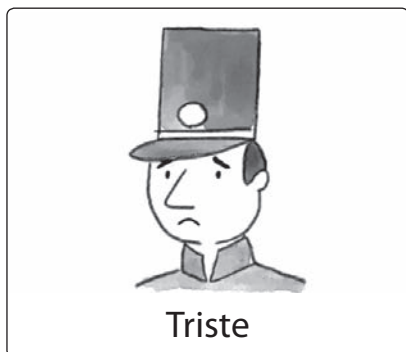
### Actividad 2

El soldadito no se atrevía a decirle a la bailarina que la quería. ¿Qué sentía el soldadito? Marca.



### Actividad 3

El soldadito pensaba que no volvería a ver ni a los niños ni a la bailarina. ¿Cómo se sentía el soldadito? Marca.



### Actividad 4

Ordena el cuento.

### Actividad 5

Lo que más me gustó del reforzamiento fue \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile