

CIENCIAS NATURALES

Si su hija o hijo está en 3° Básico:

- Describe la importancia de las plantas para la alimentación, producción de aire para respirar y uso medicinal, para los seres vivos y el ser humano.
- Describe algunos cambios de las plantas con flor en su ciclo de vida desde la germinación hasta la formación del fruto. Reconoce la importancia de la polinización.
- Explica la importancia de reducir, reciclar y reutilizar materiales diversos o basura.
- Clasifica alimentos distinguiendo sus efectos en la salud.
- Explica la sucesión de las fases de la luna.

En las acciones cotidianas nos relacionamos con el medio natural, donde podemos encontrar elementos que llamen nuestra atención y estudiarlos. Paseos, traslados a un lugar, el patio de la casa, el cielo, nos permiten observar nuestro entorno y aprender de él.

Entonces, usted puede:

- * Pedir que observe en situaciones cotidianas cuándo los animales o seres humanos utilizan las plantas para consumo medicinal o alimenticio.
- * Recorrer los alrededores de su hogar reconociendo la polinización realizada por los insectos (abejas, hormigas, etc.).
- * Sembrar semillas de plantas con flores en el patio o en un macetero y observar en conjunto la germinación, crecimiento, formación de la flor, reproducción y el fruto.
- * Motivar la expresión de sus ideas para evitar la contaminación y la acumulación de basura en el barrio y en la casa.
- * Proponer que elabore una dieta equilibrada o bien, una alimentación saludable en el hogar, identificando los alimentos que, en grandes cantidades, son dañinos para la salud.
- * Promover la actividad física como necesaria para una mejor salud.
- * Guiar la construcción de un modelo que permita observar la sucesión de las fases de la luna y los cambios que se van produciendo.

¡Si miras el cielo en la noche, podrás ver los cambios de la luna, las estrellas, algún satélite, una estrella fugaz... ¡una nave espacial...!

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES:

Si su hija o hijo está en 3° Básico

- Conoce las distintas formas de representar la Tierra en mapas, planos, globo terráqueo.
- Distingue en un mapa la línea ecuatorial, los hemisferios, trópicos y polos.
- Localiza en el mapa continentes, su país y otros, su región y ciudad.
- Ubica personas y lugares utilizando líneas de referencia y los puntos cardinales.
- Conoce el entorno geográfico de las civilizaciones griega y romana del mundo antiguo.
- Reconoce aspectos de la vida cotidiana y de la cultura de las civilizaciones griega y romana del mundo antiguo.
- Reconoce algunos de sus derechos y deberes, y su importancia para su desarrollo personal, la vida familiar y la sociedad en que vive.
- Identifica instituciones públicas y privadas y qué función cumplen con la sociedad.

Entonces, usted puede:

- * Consultar en conjunto el texto escolar, Internet, atlas, globo terráqueo, y conocer las distintas formas de representar la Tierra, sus ventajas y desventajas.
- * Observar un mapa y ubicar distintos países, de acuerdo a la línea ecuatorial y los trópicos de Cáncer y Capricornio, aplicando los conocimientos de los puntos cardinales.
- * Observar y determinar la localización de su casa u otros lugares de acuerdo a los puntos cardinales y a puntos de referencia.
- * Observar un mapa de la cuenca del mar Mediterráneo e identificar las principales penínsulas, archipiélagos e islas que la conforman.
- * Seleccionar en YouTube cortos y videos breves sobre griegos y romanos en la antigüedad: ciudades, democracia, vida cotidiana, vestuario, vivienda, etc.
- * Motivar la resolución de dificultades o problemas con sus pares mediante el diálogo y los acuerdos.

La Historia y la Geografía nos ayudan a comprender el mundo en que vivimos y pensar qué cosas podemos hacer para que sea cada día mejor. Por ejemplo, respetar a todas las personas y cuidar la naturaleza, porque somos parte de ella.

LENGUAJE

Si su hija o hijo está en 3° Básico:

- Lee cuentos sencillos y partes de novelas infantiles.
- Descubre el significado de una palabra que no conoce, a partir de las otras palabras del texto.
- Lee para entretenerse, investigar, informarse.
- Escribe con letra clara textos literarios o no literarios sencillos, con diferentes propósitos.
- Identifica las ideas más importantes de los textos que lee.
- Saca conclusiones y opina acerca de lo que lee.
- Escribe diferentes textos y utiliza un vocabulario variado.

En familia, pueden dedicar 15 minutos diarios a la lectura en voz alta de noticias, cuentos, poemas, recetas u otros. Recuerde que un mismo cuento y poema puede ser contado o releído muchas veces, porque a niñas y niños les gusta que se los repitan. ¡Será un momento grato y entretenido para conversar y compartir!

Entonces, usted puede:

- * Tener en casa o pedir en la biblioteca de la escuela o de la comuna, algunos libros de cuentos o poemas para leer en familia.
- * Buscar en conjunto en un diccionario el significado de palabras nuevas y utilizar estos significados en distintas situaciones.
- * Pedir que describa algunas características de personajes.
- * Pedir que busque en un mapa un país, una ciudad, una calle.
- * Pedir que escriba pequeños textos, como listas de compra, invitaciones, cartas.
- * Pedir que revise lo que escribió para comprobar si el texto se lee y comprende con facilidad.

Dedique algunos momentos para que cada integrante de la familia cuente qué leyó, una anécdota divertida, algo que pasó en el trabajo o una tarea interesante.

Conversar es muy importante para aprender a escuchar y a hablar; también para aprender a hacer preguntas, escuchar con atención, comprender las respuestas y conocer y respetar ideas diferentes a las propias.

MATEMÁTICA

Si su hija o hijo está en 3° Básico:

- Lee, escribe y forma números hasta 1000, interpretando información expresada con estos números y puede utilizarlos para comunicar información.
- Reconoce el valor de cada dígito según su posición, con números hasta 1000.
- Realiza cálculo mental y escrito de adiciones (sumas) y sustracciones (restas) con los números que está aprendiendo. Por ejemplo, para calcular $6+7$ piensa en $6+6+1$; para $12+13$ piensa en $12+12+1$.
- Relaciona la adición (suma) con la multiplicación y la sustracción (resta) con la división.
- Cuenta correctamente cantidades de dinero representadas con monedas de \$500, \$100, \$50, \$10, \$5, \$1, haciendo agrupaciones y utilizando secuencias de números de 1 en 1, 5 en 5, 10 en 10, 50 en 50, 100 en 100, 500 en 500.
- Estima cantidades de objetos y medidas de longitud y peso. Confirma su estimación contando, midiendo o calculando.
- Explora figuras geométricas como pirámides, cilindros, conos, para caracterizarlas en función del número de caras, la forma de ellas y el número de aristas que los delimitan.
- Resuelve problemas en que se utiliza la multiplicación.

Entonces, usted puede:

- * Iniciar un secuencia de números, por ejemplo, de 100 en 100 y pedirle que continúe (100, 200, 300...). Y lo mismo con números de 50 en 50, 5 en 5, etc.
- * Jugar al almacén para jugar a comprar y vender diferentes productos.
- * Jugar en familia Monopolio, Metrópolis o La gran ciudad, que utilizan números hasta 1000.
- * Ayudarlo a usar tablas de sus textos escolares, a comparar distancias y a registrar su altura 4 veces al año para ver cómo crece.
- * Pedir que arme figuras geométricas, usando cubos o envases de cartón.

Resolver problemas es pensar, y pensar es hacer y aprender matemática. La solución a un problema constituye un desafío para buscar soluciones pensando, descubriendo, probando, equivocándose y empezando de nuevo. En diarios y revistas encontrarán números e informaciones útiles para jugar y aprender.