

# ACTIVIDAD 1

**Modalidad:** individual

**Duración sugerida:**  
25 minutos

**Indicadores de evaluación:**

- › Calculan, describen e interpretan las medidas de posición (cuartiles y percentiles).
- › Representan las medidas de posición por medio de diagramas de cajón.

Se sugiere que presente, a sus estudiantes, un texto con información expresada en términos de medidas de posición. En la guía del estudiante se incorporó el siguiente texto **“Distribución de los ingresos en Chile”**. No obstante, de acuerdo al conocimiento de su curso y a sus propios intereses puede cambiarlo en la guía por otro que se ajuste a su realidad.

**Posteriormente, se sugiere realizar las siguientes acciones:**

- › Solicitar a sus estudiantes que lean, individualmente, con detención el texto y respondan las preguntas propuestas en la guía del estudiante.
- › Conducir una puesta en común de las respuestas dadas a las preguntas.
- › Incentivar la discusión frente a respuestas distintas.
- › Solicitar que fundamenten con claridad las respuestas dadas, especialmente si hay diferencias.

## Observaciones a la o el Docente

En esta etapa es necesario que queden claramente establecidos los conocimientos previos de las y los estudiantes en relación al tema. Serán el punto de partida para un aprendizaje con comprensión de las medidas de posición.

# DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS EN CHILE<sup>1</sup>

“El análisis utiliza los ingresos medios, medianos y los ubicados en los percentiles 10, 25, 75 y 90, destacando tanto sus niveles como sus variaciones interanuales y brechas, además de otros indicadores que sirven para determinar aspectos distributivos. Por otro lado, para temas de caracterización se emplean dimensiones relevantes, tales como nivel educacional, categoría laboral, grupo ocupacional, sexo y región. El concepto de ingreso que se utiliza a lo largo de toda esta síntesis es el ingreso real, el que refleja el poder adquisitivo de las personas en un período determinado. Para efectos de análisis los ingresos de todos los períodos fueron ajustados a precios de octubre de 2015. El análisis real es relevante porque permite hacer comparaciones a lo largo del tiempo, fijando el poder adquisitivo en un momento determinado. Los cálculos que se realizan en esta síntesis consideran cifras decimales sin aproximación, esto quiere decir que para términos de estimación se consideran todos los decimales en cada valor. Para facilitar la entrega gráfica de la información se aproximan valores finales a cero, uno o dos decimales, dependiendo de si se habla de pesos, porcentajes o cantidad de personas.”

1. Fuente: INE (2016) Distribución de los ingresos en Chile. Pág.4. Publicado en [http://www.ine.cl/canales/chile\\_estadistico/mercado\\_del\\_trabajo/nene/esi/archivos/pdf/ingresos\\_sintesis\\_2016.pdf](http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/mercado_del_trabajo/nene/esi/archivos/pdf/ingresos_sintesis_2016.pdf)