

## ACTIVIDAD 4

**Al finalizar estas actividades sus estudiantes deberán demostrar que:**

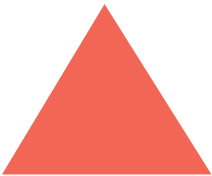
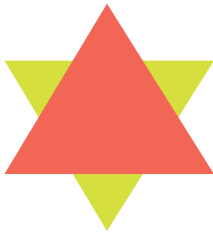
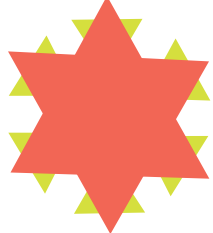
- › Comprenden el concepto de patrón geométrico.
- › Aplican el concepto al análisis de situaciones propias de la naturaleza, al arte y la arquitectura.
- › Problematizan
  - Situaciones de la realidad.
  - Resuelven problemas de la realidad.

### Sugerencia de actividades de evaluación:

Solicíteles que respondan las preguntas planteadas al inicio y que comparen estas respuestas, con las que dieron en la primera página de la guía. Hágales reflexionar sobre los cambios que se han experimentado producto de su aprendizaje.

Finalmente, pueden considerar la siguiente situación.

**Observa la siguiente imagen, un ejemplo clásico de fractal copos de nieve.<sup>6</sup>**

NIVEL 0	TRANSICIÓN DEL NIVEL 0 AL NIVEL 1	NIVEL 1	TRANSICIÓN DEL NIVEL 1 AL NIVEL 2
			

6. <http://gpdmatematica.org.ar/wp-content/uploads/2015/08/fractales.pdf>




## ACTIVIDAD 4

### Ahora, en base a la imagen anterior:

1. Explica con tus propias palabras la regla que rige a este patrón. Escríbela.
2. Dibuja la "Etapa 5" del patrón del copo de nieve.
3. De acuerdo con la figura, completa la siguiente tabla:

ETAPA	1	2	3	4	5	6
Nº de triángulos						

4. En la siguiente tabla continúe el patrón.

PASOS	1	2	3	4	5	6	...	n
Patrón geométrico								
Patrón numérico: nº de líneas	3	5	7					

5. Construya un patrón geométrico utilizando un hexágono regular como el siguiente:



PASOS	1	2	3	4	5	6	...	n
Patrón geométrico								
Patrón numérico								