

ACTIVIDAD 3

Modalidad: curso completo

Duración sugerida:

60 minutos

Indicadores de evaluación:

- › Expresan el porcentaje en distintos registros: como razón de consecuente 100, como número decimal, en su notación $a\%$.
 - › Calculan mentalmente el porcentaje de un valor, aplicando la estrategia de la división o de la multiplicación.
 - › Resuelven problemas que involucran porcentajes en situaciones de la vida real.
- › **Se recomienda:** solicitar a los grupos exponer al curso sus resultados, utilizando presentaciones PowerPoint o papelógrafos y contrastar los hallazgos entre los grupos
 - › A partir de los resultados expuestos, ayude a las y los estudiantes a formalizar el conocimiento construido, planteándoles preguntas que permitan precisar tanto los conceptos como los procedimientos matemáticos obtenidos.
 - › En este momento deben ser formulados con precisión los conceptos, propiedades y procedimientos relacionados con el objeto matemático “porcentaje”.
 - › Oriente las discusiones, generadas en las exposiciones, a algunos aspectos relacionados con la naturaleza de las matemáticas, fortaleciendo la idea de que el conocimiento matemático no es “descubierto”, sino construido en torno a problemas de la vida diaria, los cuales pueden ser modelados por medio de la disciplina, para su generalización y resolución.