

## ACTIVIDAD 2

### Armando equipos

**Modalidad:** individual/  
colectiva

**Tiempo sugerido:**

60 minutos

**Indicador de evaluación:**

- › Elaboran un esquema con las ideas centrales a desarrollar en la escritura de un texto del género periodístico.

Esta segunda actividad tiene por objetivo explorar las posibilidades de organización y conformar pequeños equipos que, en conjunto, logren la publicación de un blog del curso.

Para eso, entre todos y todas, discutirán sobre las tareas y roles existentes en un equipo para lograr sacar adelante un blog.

- A) Revisión de casos exitosos.** Esta etapa es muy importante porque les permitirá tomar notas de lo que ven que funciona en casos con muchas y muchos seguidores.
- B) Conformación de los equipos.** Antes de poder definir qué harán en específico, deben decidir quién se hará cargo de determinadas tareas. Para eso es recomendable pensar en todo el curso y luego dividir el número en la cantidad de grupos, estimado aproximadamente cuántos/as estudiantes conformarán cada sección. Ahora bien, hay tareas que son más sencillas, por lo que se puede utilizar la sugerencia de la guía del estudiante para proporcionar los grupos.
- C) Elección del enfoque y temas específicos.** Parten de la base de que el blog es sobre "Diversidad", pero deben cuestionarse sobre qué enfoques y subtemas abordarán. La idea es que tendrán tantos *posts* como escritores hayan sido considerados, lo que también determina los temas sobre los que podrán opinar en esta primera publicación.

Se sugiere apoyarles en la definición de estos temas, priorizando los que les permitan generar mejores fundamentos, ya sea porque es una temática que despierta mucho interés o porque es relevante en el contexto del grupo.

**D) Distribución de tareas.** Una vez definidos los grupos y los temas, deberán decidir de qué se tratará cada post y los elementos complementarios: imágenes, gráficos, links a noticias, videos, entre otros. Es importante que se considere la referencia a otros sitios o información confiable para incorporar en sus fundamentos. El equipo encargado de búsqueda de imágenes y referencias tendrá gran responsabilidad en la etapa inicial.

Considere que algunas de estas tareas se realizarán de forma individual y otras comentando entre todas y todos. Cada estudiante autoevaluará su participación al final, por lo que promover que trabajen de forma activa desde el principio es muy importante.

### Observaciones a la o el docente:

- › Se sugiere asesorar a los equipos de modo que puedan trabajar sin detenerse por demoras en otros equipos. De esa forma deben elaborar un plan que responda a la pregunta ¿Qué realizo mientras el equipo de investigación busca los testimonios/ imágenes/vínculos a diarios, entre otros? ¿qué realizo mientras corrigen mi escrito? ¿qué hacemos mientras esperamos que escriban los posts? La idea es que tengan siempre algo que hacer, ya sea adelantando trabajo o pensando en ideas para otros posts, o apoyando en la búsqueda si es un tema que manejan bien.
- › Hacer hincapié en los grupos que equilibren la experiencia e interés con el desafío en ámbitos que no han explorado. Es decir, no solo permitir que realicen las tareas que les son fáciles, sino hacerles salir de su zona de confort y dejar que aprendan de otras y otros y se enfrenten a desafíos técnicos y creativos.