

## ACTIVIDAD 3

### Interpretando para cambiar el final

Tiempo sugerido: **90 minutos**

**Ahora es momento de interpretar lo leído.** Como ya sabemos, interpretar implica crear un nuevo significado a partir de la lectura. Lo dicho de forma textual puede significar otra cosa.

Te invitamos a trabajar en grupos de tres integrantes para seleccionar uno de los cuentos leídos en la actividad anterior y discutir sobre la interpretación que se puede dar a pasajes del texto, dichos y al texto global ¿Qué significa lo que leyeron? ¿qué se quería decir con ese enunciado?

- A)** Escojan el cuento. Puede ser uno de los textos nº1, nº2 o nº4.
- B)** Interpreten lo planteado en el texto.
- C)** Inventen un nuevo final.

Para este último punto, lo primero es definir cuál es el final. Luego, darle una vuelta al final, cambiarlo.

#### **Diseñen un plan de redacción conjunto:**

- 1.** Definan qué pasará. Fíjense en los personajes y en el relato que se desarrolla a lo largo del cuento.
- 2.** Reproduzcan el estilo. No puede haber un quiebre en el tono y recursos antes usados.
- 3.** Redacten el final y cuiden ortografía y uso de vocabulario.

Una vez finalizada la actividad, lean su nuevo cuento ante el curso. Recuerden que todas y todos conocen el texto original, así que no deben explicar mucho más.

¿Notaron los cambios? ¿se puede interpretar de otra forma el texto? Luego, expliquen cuál fue el análisis que hicieron, cómo determinaron las interpretaciones y cuáles identificaron.