

ACTIVIDAD 4

Hacemos un reportaje para la ciudad

Tiempo sugerido: **90 minutos**

Esta etapa final se centra en el desarrollo de un reportaje con elemento gráfico (te recomendamos una infografía, pero pueden ser gráficos, tablas, esquemas, líneas de tiempo) que aborda el tema escogido y desarrollado en las etapas anteriores.

Plan de redacción:

- › Realicen una lluvia de ideas que contemple lo que incluirá el texto y lo que se presentará con un elemento gráfico.
- › Organicen la secuencia del texto: introducción (se presenta el tema), desarrollo (se profundiza la idea con argumentos, consulta a fuentes y datos concretos).
- › Definan el elemento gráfico: para complementar la información de texto ¿qué elemento funciona mejor?
- › Redacten el texto central.
- › Elaboren el elemento gráfico ¿En qué parte lo ubicarán? ¿usarán más de uno?
- › Revisen todos los textos y realicen los ajustes de redacción y corrección de ortografía que corresponda ¿se logra transmitir las ideas que presentaron en su lluvia de ideas? Si algo se perdió, es el momento de desarrollarlo.

¿Con qué deben cumplir los reportajes?³

- › Los reportajes abordan **asuntos variados**: hechos reales de actualidad y de interés general, asuntos relacionados con la sociedad, los viajes, la ciencia, la cultura, el arte, el deporte, los espectáculos, la política o la economía.
- › Se ocupan de **temas que atraen la atención del receptor** por su interés humano, social, entre otros.
- › Pueden referirse a una noticia que haya tenido gran repercusión hace tiempo, pero en el reportaje se analiza con **mayor profundidad y reflexión**.
- › Sus formas habituales de **difusión** son los **medios tradicionales** como la prensa escrita, las revistas, la radio y la televisión y los **medios de comunicación audiovisual** como la prensa y las revistas digitales y la radio y la televisión a través de Internet.
- › Para realizarlos la o el reportero suele recoger información aportando **datos**, **testimonios** de personas implicadas, **declaraciones de expertos** y **fotografías**.

Una vez terminado el reportaje es el momento de compartirlo. Si ya cuentan con un blog de curso, pueden publicarlo ahí. Si no, pueden imprimirlo en un formato de fácil lectura y presentarlo ante el curso.

Realicen una breve introducción y cuenten cómo fue su proceso de desarrollo del reportaje. Incluir la lluvia de ideas que hicieron puede ser inspirador para los demás.

Recuerden prestar mucha atención cuando otros grupos presenten su trabajo.

3. <http://rosaliarios.udem.edu.ni/?p=408>