



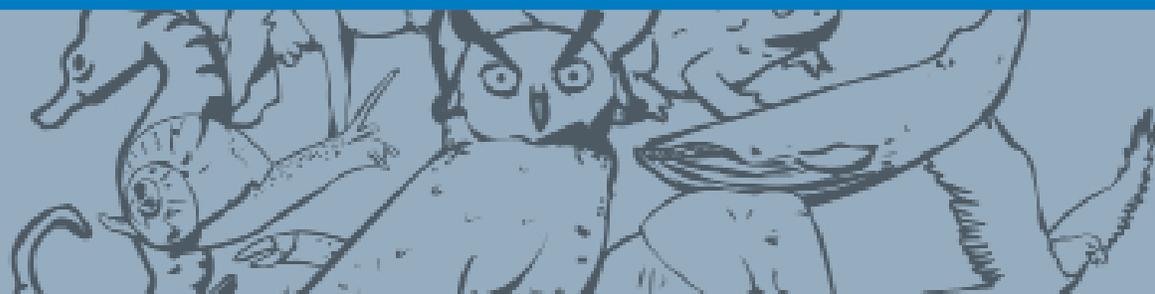
# Prueba de Período 3

PROTOCOLO DE APLICACIÓN, TABLA DE ESPECIFICACIONES  
Y PAUTA DE CORRECCIÓN

2013

CUARTO AÑO BÁSICO

## ■ Ciencias Naturales



# Prueba de Período 3 Ciencias Naturales

## PROTOCOLO DE APLICACIÓN

### PRESENTACIÓN

Este instrumento tiene como propósito medir los aprendizajes alcanzados por los estudiantes durante la *Tercera Unidad* de contenidos del Plan Apoyo Compartido de Ciencias Naturales. En su elaboración se han considerado los contenidos abordados en las clases del Período 3 de Ciencias Naturales, los cuales son coherentes con las habilidades de investigación científica señalados en las Bases Curriculares 2012 y los indicadores de evaluación propuestos en el Programa de Estudio de Cuarto Básico para el eje Ciencias de la Vida, específicamente en el tópico Cuerpo Humano y Salud que representa a la tercera Unidad de los Programas de Estudio.

### CONSIDERACIONES PARA LA APLICACIÓN

- Aplique esta evaluación en una sesión de 90 minutos, respetando los ritmos, tiempos de trabajo y concentración de sus estudiantes.
- Al momento de aplicar el instrumento de evaluación, es necesario considerar que algunos(as) de los(as) estudiantes pueden encontrar ciertas dificultades relacionadas con la lectura y/o la escritura o bien, con la atención y concentración necesarias para comprender los enunciados del instrumento y desarrollar los ítems. Si alguno de estos aspectos interfiere con la evaluación propuesta, se sugiere aplicar el instrumento en otro momento y de manera individual.
- Si alguno(a) de sus estudiantes necesita ser evaluado de manera individual, deje constancia de esta situación en el libro de clases.
- Entregue instrucciones claras con respecto al modo en que se debe responder la prueba, modelando el procedimiento para responder preguntas de selección múltiple en la hoja de respuesta que se adjunta al final de este documento.
- La evaluación escrita consta de 25 preguntas cerradas de respuesta única.

TABLA DE ESPECIFICACIONES Y PAUTA DE CORRECCIÓN  
PRUEBA DE PERÍODO 3 · 4º BÁSICO

Ciencias Naturales  
Año 2013

Objetivos de aprendizaje	Indicador	Habilidad de investigación científica	Ítem	Clave	
(OA5) Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur).	Identifican estructuras del sistema esquelético		1	A	
	Identifican funciones del sistema esquelético.		2	B	
	Identifican funciones del sistema esquelético.		3	B	
	Identifican estructuras del sistema esquelético.		4	A	
	Identifican estructuras del sistema esquelético.		5	B	
	Identifican funciones del sistema esquelético.		6	C	
	Identifican estructuras del sistema esquelético.		7	C	
	Identificar funciones de estructuras del sistema esquelético.		8	A	
OA6) Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo esquelético.	Identifican estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento.		9	C	
			10	B	
	Reconocen, a partir de un modelo, músculos ligamentos y tendones que permiten la flexión de una extremidad y así permitir el movimiento del cuerpo.	Analizar	11	D	
		Analizar	12	A	
	Reconocen beneficios que tiene la actividad física habitual en huesos y músculos		13	D	
OA7) Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).	Identifican en un esquema del cuerpo humano la médula espinal.	Clasificar	14	C	
	Identifican en un esquema las estructuras elaboradoras de respuestas.		15	C	
	Reconocen la función del sistema nervioso.		16	A	
	Reconocen la función del cerebro, la médula espinal y los nervios.			17	B
				18	C
		Analizar		19	D
	Identifican la trayectoria de la información nerviosa desde el receptor hasta el efector.		20	C	
	Interpretan en una tabla la capacidad de respuesta de una persona.	Analizar		21	A
		Analizar		22	D
	Identifican estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento.		23	A	

(OA8) Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión, lentitud, entre otros).	Realizan predicciones sobre la respuesta del organismo de un individuo que consume alcohol en exceso.	Predecir	<b>24</b>	<b>D</b>
	Identifican problemas del consumo de alcohol.	Predecir	<b>25</b>	<b>D</b>

# Hoja de respuestas

Nombre: .....

Curso: ..... Fecha: .....

Respuestas Omitidas: ..... Buenas: ..... Malas: .....

- Debe marcar con una **X** solo una de las alternativas como respuesta correcta.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile