

# ACTIVIDAD 1

## Símbolos

**Modalidad:** colectiva

**Tiempo sugerido:**

25 minutos

**Indicador de evaluación:**

- › Interpretan símbolos.

Se presentan varios símbolos y sus significados según el *Diccionario de Símbolos* de Juan Eduardo Cirlot. El objetivo es que las y los estudiantes discutan sobre cuán directo es el significado y cuáles son las interpretaciones que ellos han hecho de ciertos símbolos. Para eso cada estudiante propondrá un elemento y le dará su significado. Se puede consultar el diccionario y proponer algunos elementos para luego comparar su definición:

- › Aguas
- › Fuego
- › Lanza
- › Sol
- › Otros

Para mayor información, utilizar este vínculo en que se encuentra el diccionario completo: <http://www.libroesoterico.com/biblioteca/Diccionarios/Cirlot-Juan-Eduardo-Diccionario-de-Simbolos.pdf>

### Observaciones a la o el docente :

Promover la reflexión y también las hipótesis que los y las estudiantes pueden plantear entre la conexión que ven entre los símbolos y la epopeya ¿Cuáles serán los símbolos más recurrentes? ¿por qué?