

ACTIVIDAD 3

Lectura comprensiva del amor

Modalidad: individual

Tiempo sugerido:

60 minutos

Indicadores de evaluación:

- › Se refieren a las obras leídas en situaciones cotidianas, aludiendo a características de ciertos personajes o situaciones que les recuerdan la vida cotidiana.
- › En discusiones sobre un texto, hacen preguntas sobre lo leído, ya sea para aclarar una idea o para profundizar.

Esta actividad está orientada a la lectura comprensiva, en primera instancia, y a la síntesis del texto en función de su transformación a novela gráfica.

Observaciones a la o el docente:

- › Conectar ambas lecturas en función del amor ¿Cómo se representa el amor en la Prehistoria versus en la novela?
- › Buscar significado de palabras desconocidas. La novela es peruana y tiene términos coloquiales que pueden ser complejos de inferir a partir del contexto.
- › Revisar las respuestas de las preguntas de selección múltiple. Estas pueden ser usadas como parte de una evaluación, además de las que quiera preparar la o el docente.
- › Acompañar a las y los estudiantes en la preparación de la novela. En su guía tiene enumerados los pasos a seguir. Asegurarse de que los cumplan y que no avancen sin completar el anterior.
- › Potenciar la instancia de compartir entre pares. Que ellos y ellas revisen las propuestas de otros/as y mejoren la propia.

Esta etapa se puede evaluar en dos momentos: realización del trabajo en grupo y presentación al curso.