

ACTIVIDAD 4

Comunico y opino

Tiempo sugerido **60 minutos**

4.1. En esta última etapa la invitación es comunicarte con los demás y así intercambiar opiniones. Para eso se realizarán dos tareas: construcción de un nuevo caso y presentación de resultados para opinar en conjunto.

A) Un nuevo caso

En grupos de a tres crearán un caso que pueda servir para desarrollar un texto dramático que cumple con las características de la comedia: incluye personajes tipo y se presenta un conflicto que los enfrenta. Deberán caracterizar a los personajes, describir el conflicto y resolverlo. Para eso harán un plan de redacción y entregarán un texto en el que se plantea la trama y el desenlace.

Plan de redacción:

1. Lluvia de ideas ¿qué personajes elegiremos? ¿cuáles son los posibles conflictos?
2. Definición de los personajes (al menos dos) y atribución de características. Recuerden que deben oponerse entre sí, para darle tensión a la trama.
3. Desarrollo del conflicto: cómo se presenta, qué impacto tiene, cómo se resuelve.
4. Desenlace: el resultado es positivo y aleccionador ¿Cómo se redacta?
5. Redactar un texto de dos o tres párrafos en los que se desarrolle la trama, se presenten los personajes (que pueden tener su ficha complementaria con más detalles sobre ellos), se genere el conflicto y se narre el desenlace.
6. Cuiden su redacción y ortografía. Usen correferentes para no repetir los nombres de los personajes.

ACTIVIDAD4

B) Opinamos en conjunto

Una vez finalizada la creación en grupo, deben presentar su propuesta ante el curso. Esta presentación es breve y les sugerimos cuidar mucho los turnos de habla, asegurarse de que todos los integrantes del grupo puedan hablar y que el resto del curso logre captar sus ideas correctamente: sean claros/as al describir a los personajes, comprueben que el conflicto fue captado y que el desenlace hace sentido y es novedoso. Si quieren acompañar las fichas de sus personajes con imágenes, o caracterizarlos ustedes mismos/as, mejor.

Luego comienza una etapa de intercambio de opiniones. Este intercambio tiene por objetivo que las opiniones sobre lo que se entiende por comedia, por personajes tipo y cómo se resuelve el conflicto fue logrado en la presentación. Cada opinión debe estar fundamentada en lo que han visto en clases, pero también en las interpretaciones que cada uno o una pueda hacer de lo escuchado.

4.2. Coevaluación

El trabajo en grupo es una instancia para conocerse a sí mismo/a y a los demás. Apliquen esta tabla de coevaluación entre tú y los/las integrantes de tu grupo.

CRITERIO	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
Se logró llevar a cabo un plan de redacción.			
Se respetaron las ideas propias y ajenas a la hora de definir cada paso.			
Se distribuyeron tareas de modo de cubrir todos los pasos y lograr profundizar en el análisis.			
Se cuidó la ortografía y redacción en sus escritos.			
Se organizaron para presentar ante el curso.			
Se logró una presentación organizada y completa respecto de la preparación de esta.			
Se respetaron turnos de habla y la distribución de parlamento fue equilibrada.			

4.3. Revisa tu aprendizaje.

Para cerrar esta actividad es importante que revises qué lograste y qué debes mejorar.

CRITERIO	SÍ	NO
Logré trabajar en equipo.		
Pude coordinar mi trabajo con los aportes de mis compañeros/as de grupo.		
Seguí paso a paso las tareas encomendadas sin retrasar ni presionar el trabajo del resto.		
Di lo mejor de mí a la hora de expresarme ante el curso, respetando turnos de habla y escuchando las opiniones de los demás.		
Al mismo tiempo, quedé conforme con la forma en que expresé mis propias ideas.		
Disfruté trabajando de forma colaborativa.		