

ACTIVIDAD 2

Generar explicaciones

Modalidad: grupal

Tiempo sugerido:
45 minutos

Indicadores de evaluación:

- › Relacionan la acción humana frente a los ecosistemas con el agua, el suelo, la atmósfera, el manejo de residuos sólidos, seres vivos u otros.
- › Elaboran objetivos claros, alcanzables y relacionados con la pregunta de investigación.

Se sugiere despertar el interés en sus estudiantes para realizar consultas y llegar al conocimiento con los medios que tengan a disposición, como libros, internet u otros. Explicitar la importancia de que sean ellas y ellos quienes intenten dar sus propias explicaciones y que de forma colaborativa puedan retroalimentarse y mejorar sus explicaciones, porque de esta manera se construye el conocimiento.

Organizados en grupos, los y las estudiantes elaboran objetivos tanto general como específicos, para un posible plan de acción, que los lleve a ejecutar acciones concretas, o bien, para mitigar el efecto de las acciones negativas del ser humano en el planeta, o bien para evaluar el efecto de acciones que serían beneficiosas. Se sugiere promover que reflexionen colaborativamente para plantear los objetivos. Es importante recordar que desarrollen la imaginación, porque es la forma de desplegar la capacidad de representar explicaciones de forma alternativa a la oral o escrita.

Observaciones a la o el Docente

Las actividades de este ítem están enfocadas al desarrollo de la inferencia, imaginación y trabajo en equipo, para adquirir y/o potenciar la habilidad de generar explicaciones acerca de los fenómenos naturales, basándose en evidencias.