

ACTIVIDAD 2

En busca de la identidad

Modalidad: grupal

Duración sugerida:
15 minutos

Indicador de evaluación:

- › Identifican características químicas de los elementos que explican sus posibles combinaciones.

Observaciones a la o el Docente

En esta fase se presentan los contenidos a trabajar sobre la nomenclatura inorgánica, los óxidos y su nombre, identificando las propiedades de los metales y los no metales cuando reaccionan con oxígeno y forman óxidos. Esta actividad está orientada para un elemento desarrollado en el simulador, si cuenta con más tiempo podría elaborar más ensayos de elementos y luego realizar la actividad.

Además, se mencionan los nombres de los compuestos formados por la reacción con el oxígeno, y los nombres del compuesto que se forman cuando los óxidos reaccionan con agua.

Es importante que la o el docente retroalimente constantemente sobre la actividad, resolviendo dudas, orientando las ideas hacia el concepto de reordenamiento como explicación de la formación de productos. Así como trabajar con la guía en el momento que las y los estudiantes se encuentren:

