



15 minutos



Intramuros



Moderada

ACTIVIDAD

Preguntas de inicio: ¿De qué formas podemos reproducir sonidos? ¿Sólo con nuestra voz? ¿Qué otras cosas nos sirven para realizar sonidos diferentes?

Tarea docente: Indicar al curso que deben realizar las siguientes misiones a través de sonidos y movimientos. El/la docente dice "¡Ha llegado una misión!", el curso responde "¿Para quién?":

1. "Para las mesas" – "¿Qué dice?" – "Que suenen como tambores mientras ustedes mueven sus pies" (*de pie, golpean las mesas como tambores mientras levantan las rodillas alternadamente*).
2. "Para los lápices" – "¿Qué dice?" – "Que tomen dos lápices y los golpeen muy despacio mientras caminan por el pasillo silenciosamente (*simultáneamente hacen sonar los lápices y caminan por el pasillo dando zancadas*).
3. "Para todo el curso" – "¿Qué dice?" – "Que hagan el sonido de un carro de bomberos y apaguen un incendio" (*imitan el sonido de una sirena y simulan el amago de un incendio tomando una manguera y moviéndola de lado a lado, manteniendo las rodillas semi-flectadas*).
4. "Para las manos y piernas" – "¿Qué dice?" – "Que zapateen una cueca" (*realizan movimiento subiendo manos a la altura de la cabeza como sosteniendo un pañuelo y zapateando*).
5. "Para todo tu cuerpo" – "¿Qué dice?" – "Que pongas todo tu cuerpo a sonar" (*realizan movimientos y sonidos libremente con su cuerpo*).
6. "Para tus manos" – "¿Qué dice?" – "Que tomen asiento y aplaudan" (*estudiantes finalizan sentados en sus puestos aplaudiendo*).

