



15 minutos



Intramuros



Moderada

ACTIVIDAD

Preguntas de inicio: ¿Qué objetos a nuestro alrededor son largos? ¿Cuáles son cortos?

Tarea docente: Explicar al curso que imaginarán un paseo por la ciudad donde verán objetos de diferentes tamaños, realizando los movimientos descritos.

1. Comenzar, “Lo primero que vemos es un parque donde hay árboles muy altos y de ramas muy largas (*simulan ser árboles erguidos en un pie, estirando la otra pierna y elevando brazos hacia el cielo, durante 10 segundos*)”.

2. “¡Cuidado!, en el suelo va pasando una fila de hormigas muy bajitas, caminemos agachados para no asustarlas (*caminan en cuclillas formando una hilera, durante 15 segundos*)”.

3. “Continuando con el paseo vemos el rascacielos más alto de la ciudad, ¡subamos hasta el último piso para apreciar la vista! (*trotan simulando subir una escalera durante 20 segundos*)”.

4. “Ya camino a mi barrio, me encuentro con la casa de mi perrito Cachupín, ¡agachémonos para ver si está dentro! (*realizan 10 sentadillas*)”.

5. “Volvemos a la sala de clases y nos sentamos, ¿qué objetos identifican como más cortos y largos que otros?”.

