

①



REVERENCIAS

②



REMAR

④



RODILLAS AL
PECHO



EXPLORAR EN
CUCLILLAS



15 minutos



Intramuros



Moderada

ACTIVIDAD

Preguntas de inicio: ¿Cómo nos saludamos cuando llegamos a la sala de clases? ¿Qué decimos cuando queremos pedir ayuda? ¿Y cuándo queremos agradecer?

Tarea docente: Explicar al curso que van a abordar un barco imaginario, hacia una isla desierta, realizando distintos movimientos a lo largo del viaje.

1. Comenzar: “Buenos días señores y señoritas, este es el puerto donde abordarán el barco en unos minutos. Primero me gustaría conocerlos/as a ustedes, ¿cómo están?” – “¡Buenos días, bien gracias!” (Realizan reverencias hacia ella docente y hacia

los/las compañeros/las que se encuentren alrededor, repetidas veces y en cámara rápida).

2. Continuar: “Bien, ya abordamos el barco. Pero, al parecer los motores están fallando un poco y tendremos que remar, ¿qué les parece? (se ponen en posición cuclillas y comienzan a simular que reman). Veo algunas personas que no quieren remar, pídale ayuda (piden por favor que ayuden a remar)”.

3. Continuar: “Por fin llegamos a la isla desierta, ¡muchas gracias por remar! (realizar repetidas reverencias en cámara rápida diciendo ‘Gracias’)”.

4. Continuar: “¡Esperen, parece que la isla no estaba tan desierta! Veo un gallo a lo lejos, saludémoslo como gallos (Con trote llevando rodillas al pecho y los brazos encogidos gritan ‘¡Qui quiri quí!’). Pídale permiso para explorar la isla (comienzan a explorar en cuclillas, desplazándose por toda la sala, por debajo de mesas y sillas). El gallo dice que todo lo que encuentren deben guardarlo como un tesoro”.

5. Finalizar: “El día se está acabando, mejor volvamos a casa (nuevamente reman para volver). Nos merecemos un pequeño descanso ¿Qué les parece? (se ponen en la posición que prefieran para dormir 2 min) ¡Qui quiri quí, que tengan buen descanso dice el Gallo!”.

