



PERSONAL DE LIMPIEZA
MUNICIPAL



CUERPO DE SOCORRO
ANDINO



AGRICULTORES/AS



15 minutos



Intramuros



Moderada

ACTIVIDAD

Preguntas de inicio: ¿Qué trabajos conocen? ¿Todos son pagados? ¿Hay trabajos más importantes que otros? Explicar que existen trabajos remunerados y otros no remunerados, dando ejemplos.

Tarea docente: Guiar al curso en un juego de preguntas y respuestas, acerca de distintos trabajos y ocupaciones, ejecutando acciones motrices para representarlos.

1. "Necesitamos apagar un incendio ¿A quién podemos llamar?" – "¡A los/as bomberos/as!" (Trotan tomados de los hombros, imitando un carro de bomberos, haciendo el ruido de una sirena, durante 15 segundos).
2. "Necesitamos nuestras plazas y calles limpias ¿A quién podemos llamar?" – "¡Al personal de limpieza municipal!" (Hacen sentadillas para recoger papeles del suelo y luego simulan barrer girando el tronco con los brazos extendidos. Repetir 10 veces cada uno).
3. "Necesitamos rescatar a alguien en la montaña ¿A quién podemos llamar?" – "¡Al cuerpo de socorro andino!" (Realizan escaladores, en posición plancha, llevan las rodillas al pecho, alternadamente. Repiten 20 veces).
4. "Necesitamos vegetales frescos para alimentarnos ¿Quién nos puede ayudar?" – "¡Los/as agricultores/as!" (Simulan arar la tierra realizando zancadas sosteniendo un chuzo. Luego se desplazan en cuclillas simulando sembrar. Repiten 10 veces cada uno).
5. "Hay un perrito perdido ¿Quién nos puede ayudar?" – "¡El albergue de animales!" (Se desplazan en cuadrupedia libremente por la sala, ladrando como perritos, durante 15 segundos).
6. "Necesitamos aprender a leer y a escribir ¿Quién nos puede ayudar?" – "¡Nuestro/a profesor/a!" (Con saltos de ranitas, van a abrazar a el/la docente y juntos bailan libremente, durante 15 segundos).

