



1



3



4



15 minutos



Intramuros



Moderada

ACTIVIDAD

Preguntas de inicio: ¿Sabes dónde se ubica Chile? ¿Cuáles son sus límites al Norte, Sur, Este y Oeste? ¿Cuál es la capital de Chile? ¿Cuántas regiones hay?

Tarea docente: Indicar al curso que van a representar, mediante ejercicios, las distintas localidades geográficas de Chile, desplazándose hacia distintos puntos de la sala con trote. Comienzan en sus puestos, lo que representa a la ciudad donde se ubican actualmente. El frente, fondo, derecha e izquierda de la sala, corresponden respectivamente al Norte, Sur, Este y Oeste.

1. Indicar: “¡Iremos al Océano Pacífico! (se desplazan a la izquierda de la sala) ¿Qué podemos hacer ahí? Nadar, bucear y pescar (realizan brazadas para nadar, saltan para sumergirse, imitan ser peces con las manos como aletas)”.

2. Continuar: “Ahora, ¡Iremos a la Cordillera de los Andes! (se desplazan hacia la derecha de la sala) ¿Qué encontramos? Muchos volcanes (se ponen en cuclillas y se levantan de un salto repetidas veces). Subamos hasta la cumbre (realizan escaladores)”.

3. Continuar: “¿Cuál es el lugar más al sur de Chile? ¡La Antártida, vamos! (se desplazan al fondo). ¡Hace mucho frío! (tiemblan, se sacuden y saltan repetidas veces) Y hay muchos

pingüinos y peces (se mueven como pingüinos, con las piernas juntas y los brazos como aletas)”.

4. Continuar: “Por último iremos ¡Al desierto! (se desplazan al frente de la sala). Es un desierto muy árido cada vez estamos más cansados y con más calor (comienzan un trote rápido en el puesto y van disminuyendo la velocidad hasta hacerlo en cámara lenta). Imitemos a los Flamencos, ya que ellos viven aquí (encogen los brazos como si fueran alas, se equilibran en un pie y luego en el otro, repetidas veces)”.

5. Finalizar: “Ahora, volvamos a la sala de clases en nuestra ciudad. Después de todo lo que recorrimos, debemos estirarnos (vuelven a sus puestos y se estiran extendiendo los brazos lo más posible, en puntas de pie)”.

