

Orientación 1º medio / Unidad 4 / OA7 / Actividad 1

1. CONSTRUCTORES DEL AMBIENTE QUE NOS RODEA

Observaciones a la o el docente

Se sugiere solicitar la sala de Enlaces o CRA o un proyector para observar el corto animado *Cambia tu mundo*, de Sebastián Baptista, actualizado el 13 de abril de 2010, que se puede encontrar en la web. También es posible utilizar otra información del entorno que resulte relevante para las características e intereses de las y los estudiantes. Además, se recomienda complementar la información con la o el docente de Biología para profundizar en el contenido.

Para dar inicio a la actividad, la o el docente realiza una introducción sobre el tema "Pertinencia y participación democrática". Explica que existen distintas maneras de apreciar y evidenciar el sentido de pertenencia a un lugar o grupo por medio de diversas sensaciones, emociones y acciones, como la participación o implementación de actividades o proyectos que vayan en beneficio de nuestro entorno cercano.

Luego, les pregunta: ¿Alguien participa o pertenece a algún grupo? ¿Hay algún lugar o grupo humano que les haga sentirse especiales y que pertenecen a él? Además de estas actividades en las que participan o personas con quien se sienten en sintonía, ¿qué otros lugares les debiesen generar este sentido de pertenencia? La o el docente promueve la participación de todas y todos, y profundiza sobre la importancia de sentirse pertenecientes al planeta y actuar responsablemente en este mediante actividades que promuevan el cuidado del medioambiente. Para ello, se sugiere mostrar el corto animado *Cambia tu mundo*.

Al finalizar la visualización del corto u otro medio de apoyo que la o el docente haya seleccionado, las y los estudiantes forman grupos para desarrollar la actividad descrita a continuación.

- a. Miran a su alrededor, su entorno más cercano (sala de clases) y reflexionan sobre la siguiente pregunta: ¿Cómo podemos contribuir al cuidado del medioambiente desde nuestro espacio físico?
- b. Luego de analizar las diversas variables, desarrollan un proyecto medioambiental de aula (cuidado de plantas, basureros para reciclaje de residuos, ahorro de energía, entre otros).
- c. Por grupo, exponen su proyecto y, como comunidad, eligen aquel que se puede implementar dentro de la sala de clases.
- d. Se comprometen como curso a organizar y desarrollar el proyecto, para lo cual asignan deberes y obligaciones.

@Historia, Geografía y Ciencias Sociales (ver Anexo 1)